

Módulo III. TFM y Prácticas integradas (30 ECTS)
Materia 1. Practicum (24 ECTS)

ASIGNATURAS				
COMPETENCIAS				
	Practicum I	Practicum II	Practicum III	
CG2	Diseñar e implementar dinámicas de aprendizaje colaborativo que fomenten la autonomía en el alumno en el ámbito de la enseñanza de español como lengua extranjera	x	x	x
CG3	Gestionar la coordinación, la planificación docente y la evaluación en el aula a través de las propias prácticas de enseñanza del español como lengua extranjera	x	x	x
CG4	Implementar propuestas innovadoras a través de la investigación aplicada a la docencia del español como lengua extranjera	x	x	x
CG5	Evaluar la eficacia e idoneidad de las propias prácticas de enseñanza de español como lengua extranjera con el fin de mejorar la propia práctica docente	x	x	x
CG6	Evaluar la eficacia e idoneidad de las propias prácticas de enseñanza de español como lengua extranjera con el fin de mejorar la propia práctica docente	x	x	x
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	x	x	x
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	x	x	x
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo	x	x	x
CE5	Diseñar materiales, temas y técnicas didácticas para la enseñanza de la comunicación en español	x	x	x
CE6	Adecuar las dinámicas de clase y materiales pedagógicos para la enseñanza de español teniendo en cuenta las distintas procedencias de los estudiantes de español como lengua	x	x	x
CE7	Conocer la terminología en el campo de la evaluación en la enseñanza del español y aplicarla en su práctica docente	x		
CE8	Conocer los distintos criterios de medición oficiales de referencia para determinar el nivel de dominio de la lengua española	x		
CE9	Conocer los distintos enfoques y métodos de evaluación en la enseñanza del español como lengua extranjera	x		
CE10	Implementar herramientas de evaluación adecuadas a los objetivos de aprendizaje de los alumnos de español como lengua extranjera	x		
CE11	Identificar y transferir a la propia práctica docente los principios básicos de la investigación cualitativa y cuantitativa en la enseñanza de español como lengua extranjera		x	
CE12	Transferir a la propia práctica docente propuestas de innovación pedagógica en la enseñanza de español como lengua extranjera, teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes y los contextos de enseñanza de la lengua		x	
CE13	Participar en la resolución de posibles situaciones de conflicto que se plantean en la coordinación de programas de enseñanza de español en diferentes contextos		x	
CE14	Generar estrategias, actividades y propuestas innovadoras en la enseñanza del español a través de la reflexión sobre la propia práctica docente	x	x	x
CE15	Conocer los diferentes contextos en los que se desarrolla la enseñanza del español como lengua extranjera en las distintas partes del mundo y en los diferentes perfiles profesionales	x	x	x
CE16	Desarrollar estrategias y programas de enseñanza de español según las particularidades académicas y profesionales de los estudiantes	x	x	x
CE17	Integrar el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza del español como lengua extranjera con capacidad crítica para entender sus beneficios y limitaciones		x	x

Contenidos de la materia

El alumno pondrá en práctica las distintas competencias asociadas a sus materias a través de su docencia en distintas asignaturas de español para ex- tranjeros que se imparten en el ILCE (desde la preparación de clases, la evaluación, la integración de nuevas tecnologías y metodologías innovado- ras).

Las prácticas comportan elementos como la gestión del aula, selección, aprovechamiento y creación de materiales y recursos en la enseñanza de ELE, uso de instrumentos de evaluación adecuados, así como destrezas interpersonales e interculturales.

En función del nivel de aprendizaje que vayan adquiriendo, impartirán clases monitorizadas en los distintos niveles de los cursos de:

- Español: Comunicación y Cultura (niveles A1, A2, B1, B2, C1).
- Gramática cognitiva (niveles A1, A2, B1, B2, C1).
- Introducción a la escritura académica
- Pronunciación y conversación (A1, A2, B1)
- Introducción a la traducción
- Traducción español/inglés
- Literatura del siglo XX en español
- Historia y arte español
- Cultura y Sociedad hispánica
- Relato digital y comunicación en español (Digital Storytelling)
- Inmersión sociocultural y aprendizaje servicio (The Transformative Experience)

Además, los alumnos del Máster participarán, bajo supervisión, en la ejecución y desarrollo de las diferentes pruebas de nivel de español que se ofre- cen en la Universidad de Navarra a través del ILCE para estudiantes no hispanohablantes antes del inicio de cada semestre y durante el semestre.

Mediante un examen propio se ofrece al alumno de la Universidad de Navarra la opción de demostrar si ha alcanzado el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Además, se podrán realizar prácticas de organización y gestión de cursos con la participación en las reuniones de coordinación del Instituto de Lengua y Cultura españolas.