

Módulo III. TFM y Prácticas integradas (30 ECTS)
Materia 2. Trabajo Fin de Master (6 ECTS)

COMPETENCIAS		ASIGNATURAS
CG1	Comprender los aspectos teóricos y prácticos del aprendizaje de español como lengua extranjera relevantes para su enseñanza y evaluación	X
CG4	Implementar propuestas innovadoras a través de la investigación aplicada a la docencia del español como lengua extranjera	X
CG6	Evaluar la eficacia e idoneidad de las propias prácticas de enseñanza de español como lengua extranjera con el fin de mejorar la propia práctica docente	X
CB6	Evaluar la eficacia e idoneidad de las propias prácticas de enseñanza de español como lengua extranjera con el fin de mejorar la propia práctica docente	X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	X
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo	X
CE18	Realizar una memoria (TFM) sobre un tema del ámbito de la enseñanza del español como lengua extranjera y defenderla públicamente, acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita	X

Trabajo Fin de Master

Contenidos de la materia

- Elaboración de una propuesta o un estudio aplicado de investigación-acción acerca de un tema relacionado con la enseñanza del español como lengua extranjera.
- Manejo de la bibliografía pertinente y organización de la información
- Aplicación de las bases teóricas y de las destrezas docentes adquiridas a lo largo del programa.
- Aprovechamiento de recursos para el diseño de currículos, programas, evaluación, materiales y actividades.
- Estrategias para el diagnóstico de necesidades y resolución de conflictos planteados en la docencia.

Observaciones

El TFM, de carácter individual, se centra en la elaboración de una propuesta o un estudio aplicado de investigación-acción acerca de un tema relacionado con la enseñanza del español como lengua extranjera. El alumno deberá seleccionar un tema aconsejado por el profesor, búsqueda de bibliografía, planteamiento de preguntas y recogida de datos y análisis. El tutor supervisará el trabajo de alumno y la redacción del TFM hasta su defensa final.

La defensa será pública ante un tribunal de profesores (dos o tres) del máster quienes realizarán preguntas sobre el tema y la metodología utilizada. El tribunal valorará tanto la elaboración del trabajo (70%) como la defensa del mismo (30%).