

Módulo I.: Fundamentación, Metodología y Evaluación (24 ECTS)

Materia 1. Bases teóricas del aprendizaje del español para su enseñanza como lengua extranjera (12 ECTS OB)

		ASIGNATURAS			
		<i>El español como lengua global</i>	<i>Enseñanza y aprendizaje de la competencia gramatical y la competencia pragmática</i>	<i>Teoría en el aprendizaje de segunda lengua</i>	<i>La teoría sociocultural y el aprendizaje de idiomas</i>
COMPETENCIAS					
CG1	Comprender los aspectos teóricos y prácticos del aprendizaje de español como lengua extranjera relevantes para su enseñanza y evaluación	X	X	X	X
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	X	X	X	X
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	X	X	X	X
CE1	Identificar las bases de la fonética y fonología relevantes para la enseñanza de la pronunciación del español como lengua extranjera	X			
CE2	Determinar la relevancia de la gramática (morfología, sintaxis, semántica) y la pragmática del español en la enseñanza de una lengua extranjera		X		X
CE3	Conocer el proceso de aprendizaje del léxico y su relevancia en la enseñanza de una lengua extranjera	X			
CE4	Valorar las diferentes teorías científicas o paradigmas sobre el aprendizaje del español como segunda lengua, lengua extranjera y lengua global			X	

Contenidos de la materia

- Introducción al estudio de la adquisición del español como segunda lengua: Fonología, sintaxis, semántica y pragmática
- Concepto y paradigmas teóricos del aprendizaje de segundas lenguas en diferentes campos de estudio (psicología, filosofía, antropología y educación).
- El español como lengua global lengua extranjera y lengua de herencia: dialectología y variaciones sociolingüísticas.