



Titulación: **PROGRAMA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES (PCP)**

ECTS: 30

Curso, semestre: Anual

Carácter: Obligatoria

Profesorado: D. Luis Ángel Ruiz de Robredo, D. Eduardo Vizcay, Dña. Mónica Códina, Dña. Esperanza Reguerras y Nuria Ascunce

Idioma: Castellano

Modalidad: Mixta. Online y presencial empresa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias básicas y Generales

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG0 - Capacidad de identificar los problemas que se presentan en el trabajo (individual y de equipo) en estructuras organizativas, analizar sus causas y proponer planes de acción para solucionarlos. Los alumnos deberán de ser capaces de distinguir aquellos derechos que son fundamentales, y todos aquellos que hacen referencia a la igualdad de los discapacitados, y aquellos relacionados a la igualdad entre hombres y mujeres. Además, deberán conocer los principios de igualdad de oportunidades. Todos estos son valores y derechos propios de una cultura de paz y valores democráticos.

CG1 - Familiarizarse con la búsqueda de material especializado (informes, artículos, datos) relacionado con los distintos aspectos de la persona y de las organizaciones, en Internet, en hemerotecas, en bases de datos accesibles, etc.

CG2 - Identificar las ideas de un texto y comunicarlas de forma concisa tanto verbal como escrita.

CG3 - Habilidad para resolver problemas aplicando los conocimientos y las herramientas adquiridas.

CG5 - Potenciar el espíritu crítico y huir de la aplicación automática de recetas y tópicos como forma de categorización de los demás.



CG6 - Discriminar y contrastar las opiniones propias con las de las demás personas en la empresa para poder así valorar ponderadamente las opiniones ajenas en un ámbito de respeto mutuo.

Competencias Específicas

CE3 - Analizar y comprender el concepto de liderazgo y de motivación. Gestión estratégica del compromiso y la cooperación. Inculcar La importancia de ejercer el liderazgo directivo como promotor de derechos fundamentales.

CE5 - Comprender el papel de los directores de personas como promotores y gestores de entornos creativos en la empresa.

CE7 - Conocer los mecanismos empleados en la toma de decisiones empresariales en un contexto competitivo, así como las implicaciones que se derivan de las mismas, todo ello en un entorno ético y de respeto.

CE8 - Profundizar en el conocimiento de las distintas áreas funcionales de la empresa y de su interrelación para la implantación de la estrategia general de empresa.

CE10 - Analizar, aplicar y comprender las técnicas más avanzadas para la gestión de personas en las organizaciones (sistemas de reclutamiento, de evaluación y retribución; negociación; resolución de conflictos).

PROGRAMA

Asignaturas obligatorias (OB):

Desarrollo en competencias profesionales (4 ECTS)

Prácticas en empresa I (26 ECTS)

Asignaturas optativas (OP)

Prácticas en empresa II (30 ECTS)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Desarrollo en competencias profesionales

Unidad 1. **Trabajo en equipos multidisciplinares**

Profesor: D. Luis Ángel Díaz.

Unidad 2. **Gestión de proyectos**

Profesor: D. Eduardo Vizcay

Unidad 3. **Gestión de la innovación**

Profesora: Dña. Esperanza Regueras

Unidad 4. **Ética profesional**

Profesora: Dña. Mónica Codina

Prácticas profesionales en Empresa



EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

La asignatura Desarrollo competencial es una asignatura que se imparte en modo on-line y cuya evaluación se realizará mediante varios exámenes tipo test a través de ADI.

Las asignaturas Prácticas en empresa suponen una actividad presencial por parte del estudiante en el centro de prácticas, convenido previamente con la Universidad, y contará con la supervisión de un tutor en la empresa y otro en la Universidad.

La evaluación final del diploma se realizará de la siguiente manera:

50% Valoración de una Memoria de Prácticas por parte del tutor en la Universidad.

20 % Superar la parte teórica de Desarrollo en competencias profesionales.

30% Valoración del tutor del estudiante en la Empresa.

A los 3 meses del inicio de las asignaturas de prácticas, la Universidad solicitará al tutor de empresa y al estudiante una evaluación intermedia.

En el caso que el estudiante se matricule de alguna de las asignaturas optativas y prolongue sus prácticas en la empresa, la evaluación de esta asignatura se pospondrá a finalización de la misma y la evaluación será única para las dos asignaturas.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dña. Nuria Asuncion : pcp@unav.es

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Trabajo en equipos multidisciplinares:

Psicología de los grupos". Molero F, Lois D, García-Ael C, Gómez A(coords). Cap 13. El Grupo de Trabajo Eficaz. Trabajo en Equipo.

"Equipos de trabajo en contextos organizacionales: Dinámicas de cambio, adaptación y aprendizaje en Entornos flexibles". Alcover CM, Rico R y Gil F. Papeles del psicólogo, 2011. Vol. 32(1), pp. 7-16

"Leadership. Theory and practice". 7th ed. Northouse PG. Ed. SAGE.

"Comunicación efectiva y trabajo en equipo". Colección Aula mentor. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Unidad 2. La comunicación en la empresa.

"Estrés laboral, liderazgo y salud organizacional". Peiró JM, Rodríguez I. Papeles del Psicólogo, 2008. Vol. 29(1), pp. 68-82