

Autoevaluación formativa- sumativa mediante test con puntuación basada en la certeza

Directora del Proyecto

Mercedes Iñarrairaegui

Participantes

Jorge Quiroga, Ana Belén Alcaide,
Manuel Landecho, Marcos Llorente

- **Evaluación disruptiva:** Implementa una metodología de evaluación formativa-sumativa nueva al integrar la certeza del alumno como criterio complementario, rompiendo con modelos tradicionales de evaluación tipo test.
- **Enseñanza personalizada:** Combina autoevaluación y enseñanza adaptativa al proporcionar al profesor “en tiempo real” los conceptos no adquiridos o erróneamente adquiridos por los estudiantes.
- **Impacto académico:** Un alto porcentaje de estudiantes han comunicado que les ayuda en su aprendizaje, haciéndoles conscientes mediante la autorreflexión, de su conocimiento de la materia.
- **Transferencia:** Es una práctica que puede aplicarse en diversas disciplinas de conocimiento.