



Memoria Proyecto de Innovación Docente

Título: APRENDIZAJE INTEGRADO SOBRE EL ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL

Curso: 2019-2020

Facultad/Escuela: Facultad Farmacia y Nutrición

Denominación del proyecto: Aprendizaje Integrado

Director/Coordinador (incluir categoría profesional):

Dra. Marisol García Unciti
Profesor Contratado Doctor.

Participantes (incluir categoría profesional):

Dra. Mar Cuadrado (Anatomía Humana. 1º Curso Grado en Nutrición). Profesora Titular.
Dra. Esther Luquin (Anatomía Humana. 1º Curso Grado en Nutrición). Personal de apoyo a la docencia.
Dra. Amelia Martí (Fisiología Humana. 1º Curso Grado en Nutrición). Catedrática.
Dra. Silvia Lorente (Fisiología Humana. 1º Curso Grado en Nutrición). Profesor Contratado Doctor.
Dra. Nerea Martín-Calvo (Bioestadística. 1º Curso Grado en Nutrición). Profesor Contratado Doctor
Dr. Miguel Ruiz Canela (Bioestadística. 1º Curso Grado en Nutrición)
Dra. Marian Zulet Alzórriz (Nutrición. 2º Curso Grado en Nutrición). Catedrática
Dra. Jaione Barreneche (Nutrición. 2º Curso Grado en Nutrición). Personal de Apoyo a la Docencia (PAD) nivel A.
Dra. Itziar Abete Goñi (Nutrición. 2º Curso Grado en Nutrición). Colaborador de investigación nivel 2.
Dra. Maira Bes (Epidemiología. 2º Curso Grado en Nutrición). Catedrática.
Dra. Marisol García Unciti (Dietoterapia y Nutrición Clínica. 3º Curso Grado en Nutrición) (Coordinadora) Profesor Contratado Doctor.
Dr. Javier Ibáñez Santos (Ejercicio Físico y Salud. 3º Curso Grado en Nutrición). Profesor Titular.
Dra. Marta Cuervo Zapatel (Dietoterapia Infantil y Nutrición Clínica. 4º Curso). Grado en Nutrición). Profesor Contratado Doctor.
Dña. Arancha Ruiz de las Heras de la Hera (Dietoterapia Infantil. 4º Curso). Grado en Nutrición). Profesor Asociado. Jefa de la Unidad de Dietética del Complejo Hospitalario de Navarra.
Dra. Carmen González (Deontología del Dietista. 4º Curso Grado en Nutrición). Grupo I, nivel IV (Doctor no acreditado)



Dra. Roncesvalles Garayoa Poyo (Estancias Tuteladas. 4º Curso Grado en Nutrición).
Profesor Contratado Doctor.

Resultados esperados:

El proyecto se ha planteado para que se desarrolle en tres fases. La primera de ellas corresponde a la fase de *Planificación*, cuyo desarrollo se ha completado durante el curso académico 2019-2020. Para ello se han llevado a cabo 3 reuniones presenciales y varios contactos online que han permitido desarrollar el programa formativo del proyecto. Se han definido los temas y actividades a desarrollar en cada una de las asignaturas y se ha realizado un estudio de los recursos materiales y humanos necesarios para poder llevar a cabo dichas actividades. (Anexo 1).

Observaciones:

En el anexo 1 se adjuntan los resultados de los aspectos trabajados durante el curso académico 2019-2020.

Debido a una reestructuración en el programa de la asignatura, la asignatura de Salud Pública queda fuera del proyecto que se presenta.

ANEXO 1: Programas formativos de las asignaturas en relación al área de la antropometría.

ASIGNATURA	PROGRAMA FORMATIVO
ANATOMÍA Dra. Mar Cuadrado Dra. Esther Luquin	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Que los alumnos dominen la nomenclatura antropométrica específica de los puntos anatómicos de referencia para la toma de medidas de longitud, perímetros y pliegues. Reconocer mediante láminas, palpación y en huesos humanos donados los puntos óseos anatómicos necesarios para la realización en un futuro de medidas antropométricas. <p>PROGRAMA</p> <p>P. Teórico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicación y definición de la posición anatómica, los ejes y planos de la posición anatómica. (primera clase) <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 horas prácticas para el estudio de los relieves óseos <ul style="list-style-type: none"> vértebra, Glabella, Orbitale, Tragion en las dos clases de cráneo Acromion, Subscapular en la clase de miembro superior 1 Radiale, Stylión, Olecranon, Apófisis estiloidea del cúbito en la clase de miembro superior 2 Iliocristale, Ilioespinale, en la clase de pelvis Patellare, Maléolo externo en la clase de miembro inferior <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS – METODOLOGÍA-</p> <ul style="list-style-type: none"> Los alumnos de Nutrición se dividirán en grupos de 6 personas. A cada alumno se le asignarán dos de las 12 prácticas que consta la asignatura. Durante estas dos prácticas él será el encargado de explicar al resto de los alumnos (jefe de mesa) lo que previamente se le ha explicado a él y esta explicación será valorada con un 15% de la nota final de la asignatura. El jefe de mesa recibirá una semana antes una explicación de los distintos relieves óseos y de los puntos antropométricos. Durante la práctica este alumno dispondrá de cada hueso seco real humano



	<p>donado de manera que podrá visualizar el punto deseado.</p> <ul style="list-style-type: none">• Una vez visualizado, se procederá a explicar cuál es su localización en una persona viva, en posición anatómica. Para ello, los alumnos harán de modelo anatómico o paciente.
EVALUACIÓN	
P. Teórico-Práctico	
<ul style="list-style-type: none">• Preguntas test de 4 opciones (a descontar -0.25): Identificación de los relieves óseos mediante láminas y dibujos.• Preguntas test de 4 opciones (a descontar -0.25): definición teórica de los planos, ejes, posición anatómica o puntos antropométricos de referencia• Explicación al resto de los alumnos, con hueso real humano de los distintos relieves y accidentes que presentan los huesos. (equivaldrá a un 15% de la nota final de la asignatura). <p>Esto contará únicamente en los alumnos que hayan ejercido de jefes de mesa.</p>	
RECURSOS	
AULAS (Indicar con una X lo que proceda)*	
P. Teórico:	
<ul style="list-style-type: none">• Aula convencional: <input checked="" type="checkbox"/>	
Sala ordenadores:	
P. Práctico	
<ul style="list-style-type: none">• Aula convencional:	
Sala ordenadores:	
<ul style="list-style-type: none">• Consultas Nutrición 5º planta:	
Fecha aproximada:	
<ul style="list-style-type: none">• Aula Gimnasio:	
Fecha aproximada:	
<ul style="list-style-type: none">• Otros (indicar): Sala disección	
RECURSOS MATERIALES	
<ul style="list-style-type: none">• Indicar los recursos materiales empleados para el desarrollo de la actividad: -	
<ul style="list-style-type: none">• Indicar la NECESIDAD de nuevos recursos : -	



ASIGNATURA	PROGRAMA FORMATIVO
<p>FISIOLOGÍA HUMANA</p> <p>Dra. Amelia Martí Dra. Jayone Barreneche</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">Estudio de los niveles de composición corporal (atómico, molecular, celular, tisular, cuerpo entero ...). Componentes. <p>PROGRAMA</p> <p>P. Teórico</p> <ul style="list-style-type: none">Este contenido se dará en el tema 1 de la asignatura de Fisiología Humana.Tema 1: LA FISIOLOGÍA. Concepto de Fisiología. Medio interno y líquidos corporales. Niveles de composición corporal. Sistemas de órganos y funciones. Homeostasis. <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS – METODOLOGÍA-</p> <ul style="list-style-type: none">Se mostrarán diapositivas con los niveles de composición corporal y se harán cálculos la proporción de los diferentes líquidos corporales en las Actividades del tema 1. <p>EVALUACIÓN</p> <p>P. Teórico</p> <ul style="list-style-type: none">Algunas preguntas de Test se referirán a este contenido. <p>P. Práctico</p> <p>RECURSOS</p> <p>AULAS (Indicar con una X lo que proceda)*</p> <p>P. Teórico:</p> <ul style="list-style-type: none">Aula convencional: <input checked="" type="checkbox"/> <p>Sala ordenadores:</p> <p>P. Práctico</p>



Universidad
de Navarra

CALIDAD E
INNOVACIÓN

	<ul style="list-style-type: none">• Aula convencional:• Consultas Nutrición 5º planta:• Aula Gimnasio:• Otros (indicar):	Sala ordenadores: Fecha aproximada: Fecha aproximada:
RECURSOS MATERIALES <ul style="list-style-type: none">• Indicar los recursos materiales empleados para el desarrollo de la actividad: -• Indicar la NECESIDAD de nuevos recursos : -		



ASIGNATURA	PROGRAMA FORMATIVO
<p>BIOESTADÍSTICA</p> <p>Dra. Nerea Martín-Calvo Dr. Maira Bes-Rastrollo</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Saber crear una variable continua (IMC) a partir de otras variables (peso y talla).• Aprender a categorizar una variable continua.• Estadística descriptiva I: describir el IMC como variable continua.• Estadística descriptiva II: aprender a distinguir el error aleatorio del error.• Estadística analítica I: analizar la variabilidad inter-grupo con un contraste de hipótesis.• Estadística analítica II: analizar la variabilidad intra-sujeto con un contraste de hipótesis. <p>PROGRAMA</p> <p>P. Teórico</p> <ul style="list-style-type: none">• Estadística descriptiva I: medidas de tendencia central y dispersión (tema 3).• Estadística analítica I: test para la comparación de 2 medias (temas 17-19) y regresión lineal simple (temas 28-29).• Estadística analítica II: ANOVA con medidas repetidas (tema 24). <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura crítica de un artículo científico (tablas de resultados) (seminario 5).• Ejecución de los contrastes de hipótesis con el paquete estadístico Stata (talleres 1-4). <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS – METODOLOGÍA-</p> <ul style="list-style-type: none">• Clases magistrales.• Talleres en el aula de ordenadores con el paquete estadístico Stata. <p>EVALUACIÓN</p> <p>P. Teórico</p> <ul style="list-style-type: none">• Examen tipo test con 4 opciones (70% de la nota final). El examen incluye el contenido de las clases teóricas pero también el de los seminarios y talleres con Stata. <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajo en grupo para la resolución de un problema con el paquete estadístico Stata (20% de la nota final). No necesariamente con el IMC, pero sí con una variable continua



RECURSOS	
AULAS (Indicar con una X lo que proceda)*	
P. Teórico:	<ul style="list-style-type: none">Aula convencional: <input checked="" type="checkbox"/>
	Sala ordenadores:
P. Práctico	<ul style="list-style-type: none">Aula convencional: <input checked="" type="checkbox"/>Consultas Nutrición 5º planta:Aula Gimnasio:Otros (indicar):
	Sala ordenadores: <input checked="" type="checkbox"/>
	Fecha aproximada:
	Fecha aproximada:
RECURSOS MATERIALES	
<ul style="list-style-type: none">Indicar los recursos materiales empleados para el desarrollo de la actividadIndicar la NECESIDAD de nuevos recursos	
Compra de 6 licencias de estudiantes del paquete estadístico Stata.	



ASIGNATURA	PROGRAMA FORMATIVO
NUTRICIÓN	OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">Que los estudiantes conozcan los métodos de medida de composición corporal (en niños: antropometría; en adultos: antropometría, bioimpedancia, IR, DXA, etc..)Que los estudiantes se familiaricen (primer contacto) con las distintas técnicas de valoración del estado nutricional, así como con la medición de parámetros antropométricos básicos.Que los estudiantes sean capaces de interpretar los datos para consejo nutricional
Dra. Zulet Dra. Abete	PROGRAMA <p>P. Teórico</p> <ul style="list-style-type: none">Composición corporal y Valoración del estado nutricionalNutrición a lo largo del ciclo vital: crecimiento niño <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none">Análisis e interpretación de los resultados de un informe obtenido por DXA y bioimpedancia (BIA)Práctica simulación en adultos:<ul style="list-style-type: none">Mediciones directas: peso; talla; perímetro de la cintura; perímetro de la cadera; perímetro del brazo; pliegue del tríceps; pliegue del bíceps; pliegue subescapular; pliegue de la cresta ilíaca.Mediciones indirectas: IMC, índice cintura cadera, perímetro muscular del brazo (PMB); % GC por Siri y Jackson& Pollock; % agua corporalPráctica simulación en niños:<ul style="list-style-type: none">Mediciones directas: peso; talla.Mediciones indirectas: IMC, velocidad de crecimiento (Peso /edad; Talla/edad)
	ACTIVIDADES FORMATIVAS – METODOLOGÍA- <ul style="list-style-type: none">Clases teóricas: en 3 sesiones se abordaClases prácticas: 6 horas



EVALUACIÓN	
P. Teórico <ul style="list-style-type: none">• 4 preguntas tipo test y 4 preguntas cortas P. Práctico <ul style="list-style-type: none">• Caso práctico en adulto• Caso práctico en niños• Práctica de simulación en parejas	
RECURSOS	
AULAS (Indicar con una X lo que proceda)*	
P. Teórico: <ul style="list-style-type: none">• Aula convencional: <input checked="" type="checkbox"/> P. Práctico <ul style="list-style-type: none">• Aula convencional:• Consultas Nutrición 5º planta• Aula Gimnasio:• Otros (indicar): Lab 5D01	<p>Sala ordenadores:</p> <p>Sala ordenadores: Noviembre y Enero</p> <p>Fecha aproximada: Noviembre y Enero</p> <p>Fecha aproximada:</p>
RECURSOS MATERIALES	
	<ul style="list-style-type: none">• Indicar los recursos materiales empleados para el desarrollo de la actividad<ul style="list-style-type: none">- Valoración antropométrica: Cintas métricas, estadiómetro de Holtain (niños), estadiómetro con base (adultos), lipocalibre y aparatos de medición de masa grasa a través de bioimpedancia (Tanita, Omron). Además, para las medidas directas en niños se utilizan muñecos y una báscula mecánica para bebés. En cuanto a la alimentación Beikost se muestran diferentes tipos de fórmulas infantiles.- Metabolismo basal y Actividad física: podómetros, acelerómetro triaxial, calorímetro Fitmate Pro, bicicleta estática y una cinta pulsómetro para el pecho.



Universidad
de Navarra

CALIDAD E
INNOVACIÓN

- **Evaluación bioquímica:** analizador de hidrógeno espirado, lactosa monohidrato, aparatos de diagnósticos rápido en sangre, tiras reactivas específicas, lancetas estériles, tiras reactivas para orina y analizador de orina semiautomático.
- **Simulación de una consulta nutricional:** es necesaria la consulta de nutrición y los aparatos para la valoración antropométrica de la sala de exploración.

- **Indicar la NECESIDAD de nuevos recursos**



ASIGNATURA	PROGRAMA FORMATIVO
<p>EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL Dra. Maira Bes Rastrollo</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">Conocer y valorar los errores que se producen en la evaluación de las medidas antropométricas en los estudios epidemiológicos. <p>PROGRAMA</p> <p>P. Teórico:</p> <ul style="list-style-type: none">Precisión. Validez. Concordancia.Sesgos de información con datos autodeclarados <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none">Validación de datos antropométricos autodeclarados <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS – METODOLOGÍA-</p> <ul style="list-style-type: none">Las actividades formativas se enmarcarán en la dinámica de aprendizaje de la asignatura de epidemiología nutricional. Un grupo de clase será el encargado de realizar un pequeño estudio de validación de medidas antropométricas y exponer los conceptos y resultados a los compañeros.Clase expositiva por parte de un grupo de alumnosRealización de un estudio de validación de medidas antropométricas <p>EVALUACIÓN</p> <p>P. Teórico :</p> <ul style="list-style-type: none">Pregunta/s tipo test en el examen final <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none">Evaluación del trabajo en grupo. <p>RECURSOS</p> <p>AULAS (Indicar con una X lo que proceda)*</p> <p>P. Teórico:</p> <ul style="list-style-type: none">Aula convencional: <input checked="" type="checkbox"/> <p>Sala ordenadores:</p>



Universidad
de Navarra

CALIDAD E
INNOVACIÓN

	<p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none">• Aula convencional:• Consultas Nutrición 5º planta: 1 día (2 horas mediodía) Fecha aproximada: Inicio 2º semestre• Aula Gimnasio:• Otros (indicar):
	<p>RECURSOS MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none">• Indicar los recursos materiales empleados para el desarrollo de la actividad Báscula y tallímetro Programa estadístico STATA• Indicar la NECESIDAD de nuevos recursos

ASIGNATURA	PROGRAMA FORMATIVO
DIETOTERAPIA Dra. Marisol García Dra. Marta Cuervo	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Que el estudiante sea capaz de realizar la medición de los parámetros antropométricos de uso clínico más habitual Que el estudiante pueda realizar una valoración del estado nutricional a partir del estudio, interpretación y análisis de medidas antropométricas y de composición corporal. <p>PROGRAMA</p> <p>P. Teórico</p> <ul style="list-style-type: none"> Tema 2: Proceso de atención dietético y nutricional. Valoración antropométrica y composición corporal. Tema 6: Intervención dietético-nutricional en el sobrepeso y obesidad. Tema 15: Intervención dietético-nutricional en el cáncer. Tema 16: Intervención dietético-nutricional en la enfermedad renal crónica. <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none"> Valoración nutricional: estudio antropométrico y de composición corporal. <ul style="list-style-type: none"> Antropometría. Medición de parámetros antropométricos de uso clínico: peso con balanza-estadiómetro; talla con escuadra; perímetro del brazo; perímetro de la cintura; perímetro umbilical; perímetro de la cadera; perímetro del muslo; perímetro de la pantorrilla; altura rodilla-talón; altura rodilla-maléolo externo; longitud del cúbito; pliegue del tríceps; pliegue del bíceps; pliegue subescapular; pliegue de la cresta ilíaca; pliegue axilar; pliegue pectoral; pliegue supraespinal; pliegue abdominal; pliegue del muslo; pliegue pierna medial. Mediciones indirectas: IMC; peso; talla; perímetro muscular del brazo; índice cintura-cadera;



	<p>% grasa corporal (CUN-BAE); índice adiposo muscular...</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolución de casos clínicos: Obesidad; Diabetes mellitus; Renal; Pluripatología <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS – METODOLOGÍA-</p> <ul style="list-style-type: none">• Clases teóricas expositivas con la realización de ejercicios ejemplo. (2h)• Clases prácticas:- <i>Valoración nutricional y Resolución de casos clínicos (2,5h)</i>: Partiendo de supuestos casos clínicos, el estudiante, de manera individual o en grupo, deberá analizar e interpretar los datos antropométricos y de composición corporal para llegar a una valoración y diagnóstico nutricional. Al finalizar cada práctica, se procederá a la corrección de los apartados y a la resolución de dudas.- <i>Antropometría (4h)</i>: Se llevarán a cabo mediciones de parámetros antropométricos de uso más habitual en el ámbito clínico. Para ello, los alumnos se dispondrán por parejas, de manera que la medición de los diferentes parámetros antropométricos se realizará entre los propios alumnos mediante un kit básico de medición. <p>EVALUACIÓN</p> <p>P. Teórico</p> <ul style="list-style-type: none">• Preguntas tipo test relacionadas con parámetros antropométricos y de valoración de la composición nutricional y el estado nutricional, dentro del examen teórico global de la asignatura <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none">• Caso y/o preguntas a desarrollar sobre el estudio antropométrico y la composición corporal en relación a la valoración del estado nutricional, dentro del examen práctico global de la asignatura. <p>RECURSOS</p> <p>AULAS (Indicar con una X lo que proceda)*</p> <p>P. Teórico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aula convencional: <input checked="" type="checkbox"/> Sala ordenadores: <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none">• Aula convencional: Sala ordenadores:• Consultas Nutrición 5º planta: Fecha aproximada:• Aula Gimnasio: <input checked="" type="checkbox"/> Fecha aproximada: Enero
--	--



Universidad
de Navarra

CALIDAD E
INNOVACIÓN

- Otros (indicar):

RECURSOS MATERIALES

- Indicar los recursos materiales empleados para el desarrollo de la actividad

Material antropométrico: cinta métrica, escuadra, balanza digital, estadiómetros, plicómetro, lápiz demográfico, toallitas húmedas, cajón antropométrico

- Indicar la NECESIDAD de nuevos recursos

Biombos



ASIGNATURA	PROGRAMA FORMATIVO
<p>EJERCICIO FÍSICO Y SALUD Dr. Javier Ibáñez</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">Que el estudiante sea capaz de relacionar diferentes parámetros antropométricos con el riesgo de desarrollar las patologías más prevalentes y con la posible evolución de esas patologías una vez diagnosticadas <p>PROGRAMA</p> <p>P. Teórico</p> <ul style="list-style-type: none">Tema 6. Actividad física y obesidadTema 7. Actividad física y diabetes mellitusTema 8. Actividad física y enfermedades cardiovascularesTema 9. Actividad física y cáncerTema 10. Actividad física y salud ósea <p>P. Práctico Resolución de casos clínicos de las enfermedades más prevalentes.</p> <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS – METODOLOGÍA-</p> <ul style="list-style-type: none">Aprendizaje Basado en Problemas teórico prácticos: cuatro horas. Se trabajan en clase al finalizar algunos temas específicos relacionados con las patologías más prevalentes en nuestra sociedad; por ejemplo, obesidad, diabetes, enfermedad cardiovascular y cáncer. Se manejan distintas variables antropométricas para definir perfiles de riesgo de enfermedad, posible evolución prevista de esas patologías con la variación de esos parámetros antropométricos, etc. <p>EVALUACIÓN</p> <p>P. Teórico</p> <ul style="list-style-type: none">Preguntas tipo test, algunas de ellas relacionadas con parámetros antropométricos y de valoración de la composición nutricional y el estado nutricional, dentro del examen teórico global de la asignatura <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none">No hay evaluación práctica. El trabajo se desarrolla en clase con casos teórico prácticos

RECURSOS	
AULAS (Indicar con una X lo que proceda)*	
P. Teórico:	<ul style="list-style-type: none">• Aula convencional: <input checked="" type="checkbox"/>
	Sala ordenadores:
P. Práctico	<ul style="list-style-type: none">• Aula convencional:• Consultas Nutrición 5º planta:• Aula Gimnasio:• Otros (indicar):
	Sala ordenadores:
	Fecha aproximada:
	Fecha aproximada:
RECURSOS MATERIALES	
<ul style="list-style-type: none">• Indicar los recursos materiales empleados para el desarrollo de la actividad: -• Indicar la NECESIDAD de nuevos recursos : -	

ASIGNATURA	PROGRAMA FORMATIVO
<p>DIETOTERAPIA INFANTIL</p> <p>Dra. Marta Cuervo Dª. Arantza Ruiz de las Heras</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las medidas antropométricas más utilizadas en población infantil • Aprender a realizar las citadas mediciones directas y a calcular las indirectas • Trabajar la interpretación de todas ellas a través de los distintos patrones de referencia <p>PROGRAMA</p> <p>P. Teórico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las particularidades de los parámetros antropométricos más utilizados en población infantil: peso, longitud/talla, IMC, perímetros corporales (craneal, cintura y braquial), pliegues cutáneos (tricipital, subescapular, suprailíaco y bicipital) <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de medidas antropométricas a través de muñeco simulador: peso, longitud/talla, perímetros corporales (craneal, cintura y braquial), y localización de dónde se toman las medidas de los pliegues cutáneos <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS – METODOLOGÍA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incluir dentro del tema “crecimiento y desarrollo del niño” los parámetros antropométricos más utilizados en población infantil y su interpretación • Práctica: pesar, medir longitud/talla, perímetros corporales (craneal, cintura y braquial), calcular el IMC e interpretar todos esos datos con casos prácticos. <p>EVALUACIÓN</p> <p>P. Teórico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas tipo test en examen final de la asignatura <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se evaluará al igual que el resto de las prácticas de la asignatura



RECURSOS	
AULAS (Indicar con una X lo que proceda)*	
P. Teórico: <ul style="list-style-type: none">• Aula convencional: X	
P. Práctico <ul style="list-style-type: none">• Aula convencional:• Consultas Nutrición 5º planta:• Aula Gimnasio:• Otros (indicar): 5F06	
RECURSOS MATERIALES <ul style="list-style-type: none">• Indicar los recursos materiales empleados para el desarrollo de la actividad	
Muñeco simulador, peso adaptado, tallímetro y cinta métrica	
<ul style="list-style-type: none">• Indicar la NECESIDAD de nuevos recursos	



ASIGNATURA	PROGRAMA FORMATIVO
<p>NUTRICIÓN CLÍNICA Dra. Marta Cuervo Dra. Marisol García</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer las medidas antropométricas más adecuadas en el entorno hospitalario• Realizar, calcular e interpretar las medidas antropométricas más frecuentes a nivel hospitalario <p>PROGRAMA</p> <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none">• Toma e interpretación de las medidas antropométricas más adecuadas en cada caso clínico presentado en la asignatura. <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS – METODOLOGÍA-</p> <ul style="list-style-type: none">• Toma de medidas antropométricas a un paciente real ingresado en la CUN <p>EVALUACIÓN</p> <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración de la destreza y habilidad al presentar la parte antropométrica del caso clínico asignado a través de la presentación oral del caso• Preguntas tipo test en examen final de la asignatura <p>RECURSOS</p> <p>AULAS (Indicar con una X lo que proceda)*</p> <p>P. Teórico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aula convencional: <input checked="" type="checkbox"/> Sala ordenadores: <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none">• Aula convencional: Sala ordenadores:• Consultas Nutrición 5º planta: Fecha aproximada:• Aula Gimnasio: Fecha aproximada:• Otros (indicar): Clínica Universidad de Navarra



Universidad
de Navarra

CALIDAD E
INNOVACIÓN

	<p>RECURSOS MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none">• Indicar los recursos materiales empleados para el desarrollo de la actividad: Peso, tallímetro, plíometro, cinta métrica• Indicar la NECESIDAD de nuevos recursos : -
--	--



ASIGNATURA	PROGRAMA FORMATIVO
	OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">• Conocer el concepto de proxemia (definición, distancias, actitudes)• Aplicar el protocolo de medición respetando la dignidad del paciente y del profesional (habitáculo, vestimenta prof-pac, marcas, comentarios, posiciones, ...)• Saber transmitir información completa de Consentimiento Informado para antropometría (verbal – registro escrito) adultos y menores de edad
DEONTOLOGÍA DEL DIETISTA Dra. Carmen González Vázquez	PROGRAMA <p>P. Teórico</p> <ul style="list-style-type: none">• Bloque I – Cuestiones Deontológicas: dignidad de la persona• Bloque IV – DN en consulta: consentimiento informado <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none">•
	ACTIVIDADES FORMATIVAS – METODOLOGÍA- <ul style="list-style-type: none">• Sesiones teóricas
	EVALUACIÓN <p>P. Teórico</p> <ul style="list-style-type: none">• Test <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none">•
	RECURSOS
	AULAS (Indicar con una X lo que proceda)*
	P. Teórico: <ul style="list-style-type: none">• Aula convencional: <input checked="" type="checkbox"/> Sala ordenadores:



Universidad
de Navarra

CALIDAD E
INNOVACIÓN

	<p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none">• Aula convencional:• Consultas Nutrición 5º planta:• Aula Gimnasio:• Otros (indicar):	<p>Sala ordenadores: Fecha aproximada: Fecha aproximada:</p> <p>RECURSOS MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none">• Indicar los recursos materiales empleados para el desarrollo de la actividad: -• Indicar la NECESIDAD de nuevos recursos : -
--	---	--



ASIGNATURA	PROGRAMA FORMATIVO
ESTANCIAS TUTELADAS Dra. Roncesvalles Garayoa	<p>OBJETIVOS El ECOE (Evaluación de competencias objetiva y estructurada) forma parte de la evaluación de la asignatura. En esta prueba se incluye una estación “Antropometría” que evalúa las competencias de los alumnos en la toma de medidas antropométricas y en la interpretación y comunicación de los resultados al “paciente simulado”</p> <p>PROGRAMA</p> <p>P. Teórico</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS – METODOLOGÍA- Esta estación tiene una duración de 7 minutos y el alumno debe realizar varias mediciones (peso, altura, CC). Para ello dispone de los aparatos necesarios. Tras las mediciones, debe interpretar estos datos, calcular el IMC y trasladar la información al paciente, explicándole el sentido de cada medición.</p> <p>EVALUACIÓN Esta estación forma parte del ECOE (que incluye en total 6 ó 7 estaciones). El ECOE supone el 15% de la nota final de la asignatura.</p> <p>RECURSOS</p> <p>AULAS (Indicar con una X lo que proceda)*</p> <p>P. Teórico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula convencional: Sala ordenadores: <p>P. Práctico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula convencional: Sala ordenadores:



	<ul style="list-style-type: none">• Consultas Nutrición 5º planta: Fecha aproximada:• Aula Gimnasio: Fecha aproximada:• Otros (indicar): hall 5ª planta hexágono (mayo 2021, día por determinar)
	<p>RECURSOS MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none">• Indicar los recursos materiales empleados para el desarrollo de la actividad Para la estación del ECOE se montan cubículos con mesas y sillas: toda la gestión que implica la contratación de la empresa encargada del montaje y la logística se realiza desde Prácticas Externas (Sonia Santamaría)• Indicar la NECESIDAD de nuevos recursos: -