



## Proyecto de Innovación Docente

**Título del proyecto:**

*Student Visual Feedback and Further Development of multi-skilled graded subjects*  
Feedback visual y seguimiento de asignaturas evaluadas por múltiples destrezas

**Curso en el que se realizará el proyecto:**

2019-20

**Centro por el que se presenta:**

Instituto de Idiomas/ISSA

**Área (marcar el área en el que se enmarca):**

- Aprendizaje Servicio
- Aprendizaje Integrado
- Innovación

**Director:**

Coilin O`haodha

**Participantes:**

1. Chandy Thakrar

**Renovación:**

- Sí     No

**Fecha de presentación al Centro:**

23/5

**Objetivo del proyecto:**

(destacar la innovación docente propuesta)

El objetivo del Proyecto es proporcionar al alumno un instrumento que muestre sus resultados de la asignatura (inglés, en este caso) visivamente, mediante un gráfico, para que pueda compararlos tomando como referencia las notas medias requeridas para aprobar la asignatura y, en su caso, el examen oficial.

Para poder implementar los datos en el gráfico son necesarias destrezas distintas que en la asignatura se puedan evaluar por separado, como es el caso de las lenguas modernas, donde los alumnos tienen que alcanzar la suficiencia en dos destrezas de producción (escrita y gramática) y dos de comprensión (listening y reading) y uno de oral. Las cinco destrezas aparecen en el gráfico, que muestra tanto los resultados obtenidos por el alumno como los resultados esperados, y la distancia entre ellos, proporcionando así un instrumento para que el alumno tome plenamente conciencia de su situación y del



objetivo a alcanzar.

El profesor puede así dirigir la atención y el trabajo del alumno hacia las destrezas que requieren mejora.

**Cronograma de acciones a realizar:**

El proyecto se desarrolla a lo largo de dos cursos académicos, siendo el objetivo del primer curso (2019-20) la recopilación de datos y su adaptación para la medición de resultados mediante el gráfico para feedback visual, y el segundo curso (2020-21) su implementación en los grupos de la asignatura de inglés de ISSA.

En detalle, las acciones a realizar son:

- 1- Recogida de datos y presentación del instrumento de feedback visual (junio 2019)
- 2- Recopilación de áreas de desarrollo para cada nivel de cada destreza, y su conversión en un secuencia ordenada y accessible Julio 2019 - Mayo 2020)
- 3- Adaptación al document de feedback: Junio 2020-Julio 2020
- 4- Beta testing: Julio 2020-Agosto 2020.
- 5- Pilotaje: examen primer semestre del curso: 2020-21

**Resultados previstos:**

Los resultados previstos son:

- 1- Actualizar los datos de los resultados óptimos a alcanzar en las distintas destrezas evaluadas en la asignatura
- 2- Disponer de un instrumento visual (un gráfico) de simple utilización pero efectivo para asesorar al alumno acerca de su situación específica en cada destreza lingüística, y proponer pautas de estudio adecuadas para alcanzar el objetivo marcado en el gráfico
- 3- Mejorar el resultado global de los alumnos de la asignatura y/o del examen oficial de inglés