



Memoria Proyecto de Innovación Docente

Título: Geometría creativa

Curso en el que se ha realizado el proyecto: 2020-2021

Facultad/Escuela: Escuela de Arquitectura

Denominación del proyecto:

Introducir semanalmente un proyecto geométrico de reducida dificultad que introduzca una variante creativa, de manera que el alumno tenga que aplicar los conocimientos teóricos aprendidos en clase

Director/Coordinador (incluir categoría profesional): María del Pilar Salazar Lozano (Profesor Ayudante Doctor)

Participantes (incluir categoría profesional):

Fernando Alonso, Pilar Morán (PIF), Luis Diego Dávila (PIF), Juan Luis Roquette, Fernando Molina (PIF)

Resultados obtenidos:

- Se ha conseguido ampliar el temario hasta llegar a la geometría fractal y la programación paramétrica, aspectos que antes no se habían podido abarcar.
- Satisfacción del alumnado muy alta, reflejada en las encuestas realizadas en el 2º semestre
- Se ha realizado, como se especificaba en la solicitud, un proyecto final que ha consistido en la construcción de un pabellón de cartón, como aplicación práctica de todo el curso. Ha sido un ejercicio con gran éxito entre los alumnos y con unos estupendos resultados formales.
- Ha disminuido el porcentaje de alumnos repetidores, se han elevado las calificaciones generales obtenidas por los alumnos
- Han aumentado considerablemente los seguidores del grupo del Instagram y las consultas al mismo para tomar referencias.



Observaciones:

El primer semestre ha sido más difícil, tanto por la situación de Covid, como por la novedad que se encuentran los alumnos al estudiar de una manera práctica. Esos primeros meses hemos tenido que dedicar mucho tiempo a los horarios de dudas con los alumnos y las calificaciones eran más bajas. Durante el segundo semestre el curso se ha desenvuelto sin ningún problema y con una enorme aceptación por parte de los alumnos.

Se ha propuesto y aceptado continuar este proyecto de innovación docente con uno que afronta un aspecto más específico, como es incentivar el espíritu crítico del alumnado, una vez que hemos conseguido que empiecen a crear desde la geometría. Visto el éxito de este año, pensamos darle continuidad en los puntos que podemos todavía pulir.