



Memoria de Resultados

Título del proyecto: Proyecto de formación socio-sanitaria, para madres en riesgo de exclusión social.

Curso académico de desarrollo: 2022-2023.

Director o directora del proyecto y centro al que pertenece:

Katya Palafox Gómez. Prácticum de Pedagogía

Profesorado participante:

Maidier Belintox Martín. Atención de enfermería a la diversidad humana.

1. ¿En qué ha consistido el proyecto? Descripción del mismo y de las acciones realizadas.

El proyecto ha consistido en dos acciones principales, por un lado acercar a los alumnos de ambas asignaturas a una realidad concreta con la que deben estar sensibilizados, madres en riesgo de exclusión. Y por otra, el trabajar de forma interdisciplinar (enfermería y pedagogía).

Las actividades se realizaron en forma conjunta con los dos grupos, el de enfermería de 4º curso de la asignatura atención a la diversidad y los alumnos de 3º del Prácticum de Pedagogía I y consistieron en:

1. Se realizó una primera sesión grupal entre los alumnos de ambas asignaturas, se les explicó en que consistía el proyecto y la importancia de trabajar unidos. Se hicieron los grupos de trabajo integrados por dos alumnos de enfermería y uno de pedagogía, explicándoles el trabajo interdisciplinar.
2. Se realizó una segunda sesión conjunta en donde se trabajó sobre la importancia de conocer las necesidades en la diversidad de la población. Se les entregó una ficha para la entrevista que realizarían por grupos a dos madres y se les dieron los lineamientos generales. Se invitó a una madre de origen magrebí, que lleva más de cinco años viviendo en Pamplona, para que les contara su experiencia con el servicio de sanitario. Al finalizar la

visita se les pidió que trabajaran por grupos y preparasen la primera entrevista con las madres.

3. Se realizó la primera entrevista con las madres, en el Seminario de Pamplona, cada grupo atendió a dos madres y detectó alguna necesidad específica para orientarle en el campo de la salud, para ello siguieron la ficha de trabajo.
4. Cada grupo preparó (previamente) los materiales para entregar a las madres, los alumnos de enfermería aportaron la información del tema de salud y los de pedagogía adecuaron esa información, de forma didáctica, a cada madre. Se presentaron de forma grupal, se hicieron las correcciones y aportaciones pertinentes para que pudieran mejorar lo que se daría a las madres.
5. Se tuvo una segunda sesión con las madres y se les dio la orientación sobre el tema y se les entregó un material didáctico que favoreciera su comprensión y comprensión.
6. Se realizó el cierre de proyecto, ya separados por grupos (pues empezaban exámenes)

CRONOGRAMA

| | | |
|----------|---|-------------------------|
| 31.10.22 | Sesión grupal | Pedagogía/Enfermería |
| 07.11.22 | Sesión grupal, entrevista a Karima | Pedagogía/Enfermería |
| 14.11.22 | Aprendizaje Servicio: entrevistas a Madres. | Villa Teresita |
| 21.11.22 | Presentaciones trabajo en grupo | Pedagogía/Enfermería |
| 28.11.22 | Aprendizaje Servicio: entrega de materiales a las madres. | Villa Teresita |
| 12/2022 | Cierre del proyecto en cada asignatura | Enfermería Pedagogía |

2. Valoración del director o la directora del proyecto sobre la experiencia.

Valoro de manera muy positiva el proyecto realizado, ha cubierto los objetivos y superado las expectativas por parte de los alumnos. Se han presentado algunas dificultades, sobre todo a nivel de programación, pues no se



consideró que las últimas sesiones del proyecto los alumnos tienen una gran carga académica por parte de otras asignaturas y esto ha impedido que disfruten más de la actividad docente.

Considero que es muy acertado, y animo a que se realicen más actividades interdisciplinarias, pues entre los alumnos de distintos cursos se aportan mutuamente, además de descubrir y valorar el trabajo que se realiza desde otras profesiones y la importancia de colaborar.

Creo que ha sido un proyecto que, además de desarrollar las competencias que se han programado, se ha desarrollado la creatividad de los alumnos, se han visto ante la necesidad y, después del nervio inicial cuando se han visto frente a las madres, se han motivado y buscado alternativas muy adecuadas para llegar a las personas.

El trabajo con la profesora Maider ha sido muy satisfactorio, además del dominio que tiene de su asignatura y las necesidades de salud que presenta la diversidad, tiene una gran calidad humana, lo que nos ha permitido trabajar conjuntamente y de forma cercana. Pienso que los materiales que se han desarrollado, benefician a ambas asignaturas y tenemos la idea de continuar este año, mejorar lo que nos hemos propuesto y presentar, el próximo curso, otro proyecto, más completo y con mayor impacto para nuestros alumnos y la comunidad a la que se busca atender.

3. Evaluación del proyecto:

a. Grado de consecución de los objetivos a partir de evidencias cualitativas y/o cuantitativas.

- La evaluación se ha realizado a partir de la interacción de cada uno de los alumnos con las madres, con sus compañeros y con la calidad de los recursos generados.
- Otra forma de evaluar han sido los testimonios brindados por los alumnos ante los medios (diario y radio).
- El agradecimiento de las madres por el trabajo realizado y los materiales entregados, ha sido bueno.
- También, la ficha elaborada conjuntamente por ambas profesoras, ha sido adecuada.

b. ¿La evaluación del proyecto ha resultado eficaz para valorar la eficacia de la mejora propuesta?



- En cierto punto, pues se ha centrado en medir el grado de aprendizaje y satisfacción por parte de los alumnos, pero se ha dejado de lado a las madres y creo que es importante tomarles en cuenta para futuros proyectos de este tipo.

c. Mejoras para futuras aplicaciones del proyecto.

Cuidar las fechas, al realizar las actividades en noviembre, los alumnos estaban preocupados por otras entregas y los exámenes. Tener una última sesión conjunta, como se tenía programada pero que no se ha podido llevar a cabo por los tiempos, para compartir los aprendizajes y experiencias de forma interdisciplinar.

d. Describa las tareas realizadas por cada uno de los profesores y profesoras que hayan participado.

- Se ha desarrollado de manera conjunta la ficha para la entrevista a las madres, la profesora Maider, de enfermería ha aportado su conocimiento en para la detección de necesidades en la población con diversidad cultural y hemos adaptado esa información desde el punto de vista pedagógico, de tal forma que permitiese a los alumnos obtener información necesaria para realizar la intervención con las madres.
- Cada profesora, desde sus asignaturas presentó el proyecto y habló los beneficios de poder tener un contacto personal y multicultural, además de la importancia de aprender a trabajar interdisciplinariamente, pues ambas profesiones, lo requieren.
- Cada profesora realizó la evaluación y el cierre del proyecto con sus alumnos.

e. ¿Se ha contado con los medios económicos, logísticos y técnicos suficientes para llevar a cabo el proyecto?

Si, se ha utilizado para sacar fotocopias para los alumnos, aportar para la impresión de los materiales entregados a las madres.

f. ¿Cree que su propuesta podría ser interesante para otras asignaturas de su departamento o centro?

Para aquellas que impliquen el trabajo con diversidad cultural, es recomendable favorecer actividades de encuentro con los distintos



grupos de la población. También consideramos, sobre todo, que es muy interesante el trabajo interdisciplinar, pues cada alumno valora el trabajo de los distintos grados y lo que favorece la adquisición de competencias profesionales y estimula la creatividad.

g. ¿Se plantea publicar o presentar los resultados del proyecto en alguna revista/congreso relacionado con la docencia?

Se ha entrevistado a dos alumnos, uno de enfermería y otro de pedagogía y se hizo una nota de prensa. También se ha entrevistado a otros dos alumnos en el radio de la UN.
Por ahora no.

h. En el caso de que se trate de un proyecto que se desarrolle en varios cursos académicos indicar, si los hay, los cambios pertinentes.

Este curso realizaremos algunos ajustes como es el cronograma y además invitaremos a una alumna que haya vivido la experiencia a dar su testimonio. Cambiaremos también la rubrica de evaluación a los alumnos.

Firma del director o la directora del proyecto:

Fecha: 30

agosto 2023.