

Anexo II

Guía breve para la utilización de IA Generativa en docencia

01

Lee despacio la **"Política de desarrollo y uso responsable de herramientas de IA generativa"**.



02

Recuerda que una IA generativa es un tipo de inteligencia artificial diseñada para crear contenido nuevo (texto, imágenes, música, código de programación, etc.) a partir de grandes cantidades de datos y ejemplos con los que ha sido entrenada.

Ejemplos comunes incluyen los modelos de lenguaje como ChatGPT, que pueden escribir ensayos o artículos, y los modelos de generación de imágenes como DALL-E, que pueden crear ilustraciones basadas en descripciones textuales.



03

El uso de estos sistemas por un estudiante debe considerarse plagio cuando no pone nada o casi nada de su parte y deja todo el trabajo en manos de la IA.

Por el contrario, si utiliza la IA como una herramienta de apoyo y contribuye con su propio análisis, ideas y redacción, no debería calificarse como plagio. La clave está en que el trabajo final refleje el esfuerzo y el pensamiento original del alumno, en lugar de ser una simple copia más o menos disimulada del contenido generado por la IA. En este sentido, no se requieren cambios importantes en la normativa de la Universidad. Ya es un incumplimiento que un estudiante presente un trabajo que no ha hecho como si fuera propio. El resultado obtenido por un sistema de Inteligencia Artificial generativa en el que el alumno aporta nada o muy poco, en la mayoría de los casos, entra dentro de esa descripción.



04

Como profesor, con las limitaciones reflejadas en la Política citada en el punto 1, tienes la discreción de explorar las plataformas de IA generativa en la actividad docente.

Puedes decidir si se ajustan o no a tus objetivos pedagógicos y debes reflejar claramente en el Plan Docente las reglas que gobernarán el uso que hagan los estudiantes en tu asignatura (v punto 9).



05

Debes coordinar reglas equitativas cuando distintos profesores impartáis la misma asignatura, para no perjudicar a los grupos que pueden utilizar IA sobre los que no o viceversa.



06

Respecto al uso que puedas hacer como docente de las plataformas de IA o inducir a poner en práctica a los estudiantes como parte de su formación, recuerda que el vigente **Reglamento Europeo de Inteligencia Artificial** establece la prohibición de utilizar sistemas de Inteligencia Artificial para los siguientes usos, entre otros: ⁽¹⁾

- Técnicas subliminales o de manipulación del comportamiento humano;
- Explotación de vulnerabilidades de las personas (niños, ancianos, discapacitados, situaciones económicas o sociales desfavorecidas, etc.);
- Clasificación de personas o grupos de personas (*social scoring*), de la que pueda derivarse un trato perjudicial o desfavorable a la persona o colectivo;
- Evaluación de personas para valorar o predecir el riesgo de que cometan un delito;
- Determinadas bases de datos de reconocimiento facial;
- Reconocimiento de emociones de las personas en lugares de trabajo o centros educativos;
- Clasificación individual de las personas sobre la base de sus datos biométricos para deducir o inferir su raza, opiniones políticas, convicciones religiosas o filosóficas, orientación sexual, etc.

Y se consideran de alto riesgo, y requieren un análisis específico, entre otros ⁽²⁾, los que se utilicen en el contexto educativo y de formación para:

- i. Determinar el acceso o la admisión a centros educativos de todos los niveles;
- ii. Evaluar los resultados del aprendizaje;
- iii. Evaluar el nivel de educación que recibirá una persona o al que podrá acceder;
- iv. Detectar irregularidades de estudiantes durante los exámenes.



07

Considera que el uso de la IA generativa está sometido, también en las tareas docentes, al **Reglamento General de Protección de Datos vigente en la Unión Europea, y, si se tratan datos personales, deben cumplirse todos los aspectos del Reglamento.**

A veces, si se usa IA es necesario hacer una Evaluación de Impacto sobre la protección de datos (EIPD). Consulta al Delegado de Protección de Datos (dpo@unav.es) si necesitas más información.



08

Si utilizas la IA generativa en la preparación de material docente u otras tareas similares, ten en cuenta también el riesgo de que los datos que introduces sean utilizados por otros usuarios de la IA o por la propia plataforma para entrenar su sistema, así como el riesgo de vulnerar la propiedad intelectual de terceros cuya producción ha contribuido a entrenar el modelo.

Localiza en la ["Guía rápida uso IA Gen, clasificación de la información y recomendación de herramientas"](#) la plataforma de IA generativa recomendada para el uso que le vas a dar, en función de las necesidades de privacidad y confidencialidad y los derechos de propiedad intelectual propios o de otros. Pide ayuda a IT Services si tienes dudas. Cuando sepas cuál es la adecuada, si necesitas una licencia, abre una [Solicitud Inteligencia Artificial a IT](#) y solicítala con cargo a tu proyecto o departamento en el caso de que sea de pago.



09

A continuación, se sugieren algunos párrafos orientativos para incluir en el Plan Docente, en función del criterio del profesor o profesores de la asignatura, que pueden elegirse, combinarse o adaptarse según convenga a la situación concreta.



SI EL PROFESOR NO PERMITE EL USO DE HERRAMIENTAS DE IA GENERATIVA

- "En esta asignatura se asume que el trabajo de los estudiantes será generado por ellos mismos, individualmente o en grupo según las instrucciones dadas por el profesor. Si un estudiante hace que otra persona o entidad realice una parte sustancial de una tarea calificada para él (lo que incluye copiar de otra persona o entidad, utilizar a un tercero para completar una tarea o examen, y/o usar herramientas de IA generativa, como ChatGPT), se considerará que está violando la Normativa sobre disciplina académica de los estudiantes".
- "En esta asignatura, cada elemento de las tareas de clase debe ser completamente preparado por el estudiante. El uso de herramientas de IA generativa para cualquier parte del trabajo se considerará plagio. Si tiene preguntas, comuníquese con el profesor en ...@unav.es".
- "Todas las tareas deben ser preparadas completamente por el estudiante. Desarrollar competencias sólidas en las habilidades asociadas con esta asignatura contribuirá en el éxito de su carrera universitaria y, en última instancia, de la profesional. Por lo tanto, el uso de herramientas de IA generativa para completar cualquier aspecto de las tareas de este curso no está permitido y se tratará como plagio. Si tiene preguntas sobre lo que constituye un incumplimiento de esta regla, comuníquese con el profesor en ...@unav.es".

SI LA IA GENERATIVA ESTÁ PERMITIDA EN ALGUNOS CASOS, CON O SIN RECONOCIMIENTO ⁽¹⁾

- "Las herramientas de IA generativa (como ChatGPT y DALL-E) han despertado el interés entre muchos profesores y estudiantes de nuestra disciplina. El uso de estas herramientas para generar ideas, explorar posibles respuestas a preguntas o problemas [...] puede ser útil, si bien no hay sustituto para el trabajo personal. Esté atento a las instrucciones que se darán en clase para cada actividad o comuníquese con el profesor a través de ...@unav.es antes de la fecha límite de las entregas para las que pueda estar utilizando herramientas de IA generativa y estaré encantado de aclarar o discutir lo que es aceptable".
- "En esta asignatura, los estudiantes citarán convenientemente como fuente a las herramientas de IA si las utilizan, aunque solo sea para generar texto o ilustraciones. Cuando se usen en los trabajos, debe agregarse un apéndice que muestre: (a) una descripción precisa de qué herramientas de IA se utilizaron; (b) todo el diálogo con el interfaz de la IA, destacando las secciones más relevantes; (c) una explicación de cómo se utilizaron las herramientas de IA; (d) una explicación de por qué se utilizaron las herramientas de IA".
- "Es una violación de la Normativa sobre disciplina académica de los estudiantes enviar como propios trabajos que no reconocen el uso de herramientas de IA generativa. Contacte con el profesor los usos aceptables antes de enviar contenido que haya sido sustancialmente realizado mediante estas herramientas".
- "En algunos trabajos de esta asignatura será posible utilizar herramientas de IA generativa (como ChatGPT). Se le informará cuándo y cómo estas herramientas pueden utilizarse, junto con orientación para la atribución si es necesario. Cualquier uso de herramientas de IA generativa fuera de estos parámetros constituye plagio y se tratará como tal".
- "Comprender cómo y cuándo utilizar herramientas de IA generativa (como ChatGPT, DALL-E) se ha convertido en una habilidad importante para los futuros profesionales. Con ese fin, puede utilizar herramientas de IA generativa en esta asignatura siempre que se alinee con los resultados de aprendizaje u objetivos asociados con los trabajos. Usted es totalmente responsable de la información que envía para una consulta de IA generativa (de modo que no viole las leyes de propiedad intelectual o protección de datos). El uso de herramientas de IA generativa debe documentarse y citarse adecuadamente para cualquier trabajo entregado en esta asignatura".

SI EL PROFESOR ANIMA A LOS ESTUDIANTES A UTILIZAR HERRAMIENTAS DE IA GENERATIVA EN LOS TRABAJOS

- "Puede optar por usar herramientas de IA para ayudar a generar ideas sobre tareas o proyectos o para revisar el trabajo existente que haya escrito. Cuando entregue su tarea, indique claramente qué partes fueron generadas por la herramienta de IA (por ejemplo, marcando el texto generado por IA en una fuente de diferente color o poniéndolo entre comillas)".
- "En esta asignatura, el uso de herramientas de generación de contenido de IA está permitido y será una parte normal y regular del proceso de aprendizaje cuando se utilice de acuerdo con el criterio siguiente: Para cada tarea, debe incluirse un párrafo que explique qué herramienta de generación de contenido de IA se utilizó, el motivo de usarla y el diálogo mantenido a través del interface de la IA. Es importante que el profesor comprenda el proceso creativo en que se transformaron sus órdenes en el resultado final. Si necesita ayuda, contacte a través de la dirección... @unav.es."
- "Se invita a los estudiantes a utilizar plataformas de IA para ayudar a prepararse para tareas y proyectos. También les invito a utilizar herramientas de IA para ayudar a revisar y editar su trabajo (por ejemplo, para ayudar a identificar fallas en el razonamiento, detectar párrafos confusos o poco desarrollados, o simplemente para corregir citas). Al entregar el trabajo, debe identificarse cualquier escrito, texto o medio generado por IA, por ejemplo, mediante una fuente de diferente color, y la relación entre esas secciones y el trabajo propiamente hecho por el estudiante debe discutirse en un apartado del trabajo".

10

Recuerda que hay un equipo de personas en IT Services estudiando y testeando plataformas de IA generativa y otros modelos de Inteligencia Artificial y sus aplicaciones prácticas. Si necesitas más información o utilizar un modelo o aplicación que aún no ha sido homologada, abre una **Solicitud Inteligencia Artificial a IT y pide asesoramiento**.



I.

Es un resumen, consultar el artículo 5 del [Reglamento de IA](#) para ampliar información sobre los usos prohibidos.

II.

Ver la lista completa en [ibíd](#), anexo III.

III.

Consultar, por ejemplo: American Psychological Association. How to cite ChatGPT. <https://apastyle.apa.org/blog/how-to-citechatgpt>. Última visita el 29/IV/2024.