



Memoria de Resultados

Título del proyecto:

“Aprendizaje integrado de procesos tumorales para una farmacia personalizada en el tratamiento de pacientes oncológicos en el grado de Farmacia”

Curso académico de desarrollo:

23/24

Director o directora del proyecto y centro al que pertenece:

Miguel Burgos y Maite Solas (Facultad de Farmacia y Nutrición)

Profesorado participante:

En este curso académico han participado como docentes la profesora de primer curso de grado María Collantes, además de Miguel Burgos y Maite Solas como coordinadores y directores. El resto de los profesores integrantes del proyecto participarán al avanzar los siguientes cursos académicos.

¿En qué ha consistido el proyecto? Descripción del mismo y de las acciones realizadas.

Este proyecto pretende coordinar toda la docencia relacionada con procesos tumorales que el alumnado del grado de Farmacia va a recibir a lo largo de los cursos académicos. El aumento de la incidencia del cáncer en la población supone una alta probabilidad de que el futuro graduado en Farmacia tenga contacto con pacientes de la enfermedad, o con futuros pacientes. Por ello, el objetivo principal de este proyecto es que los alumnos del grado de Farmacia adquieran de manera progresiva los conocimientos necesarios para aplicar una farmacia personalizada en pacientes oncológicos, además de conocer aquellos fármacos que potencialmente pueden prevenir el desarrollo de procesos tumorales, siempre desde el punto de vista de la medicina basada en la evidencia. En este primer año, se ha impartido la materia de la asignatura de primer curso “Biología celular”.

1. Valoración del director o la directora del proyecto sobre la experiencia.

Aunque este curso se ha implementado el proyecto en una sola asignatura, la experiencia hasta el momento ha sido positiva. Además de la profesora responsable de



esta asignatura, otros profesores implicados en el proyecto han comentado que han reflexionado sobre los aspectos docentes relacionados con el cáncer que pueden implementar en las asignaturas, aumentando el contenido de las mismas relacionado con estos procesos. Por otro lado, a los estudiantes les ha gustado conocer que los profesores nos coordinamos para este tipo de tareas docentes integradas.

2. Evaluación del proyecto:

a. Grado de consecución de los objetivos a partir de evidencias cualitativas y/o cuantitativas.

Se trata de un proyecto de una duración de 5 años, de forma que la consecución de los objetivos se podrá analizar al final del proyecto. Contamos con la calificación de una única asignatura, en la que la calificación de la parte de procesos oncológicos era voluntaria y la realizaron 20 alumnos, 5 de los cuales se encuentran por encima de la calificación necesaria para la obtención del certificado de adquisición de conocimientos, habilidades y competencias en farmacia personalizada en el tratamiento del cáncer que se pretende conceder a los alumnos excelentes. En el próximo curso esperamos contar con una mayor participación y mejores calificaciones de los alumnos, en las cinco asignaturas que se cursarán implicadas en este proyecto.

b. ¿La evaluación del proyecto ha resultado eficaz para valorar la eficacia de la mejora propuesta?

En este proyecto se plantea una nueva forma de aprendizaje integrada de todos los conocimientos relacionados con procesos oncológicos, y no una mejora con respecto a una situación anterior, por lo que no se puede comparar de forma cuantitativa la eficacia de la propuesta. Pensamos que la forma de evaluar el proyecto, con una ponderación entre las calificaciones de cada una de las asignaturas y de la prueba del ECOE (dentro de 4 cursos académicos) es la más objetiva posible para evaluar el aprendizaje integrado en este proyecto.

c. Mejoras para futuras aplicaciones del proyecto.

Pretendemos que este proyecto se integre de manera continua en la docencia del grado de Farmacia. Su aplicación continua a lo largo de los diferentes cursos permitirá una mayor coordinación entre los diferentes profesores integrantes del proyecto, conociendo en mayor detalle la materia que imparte el resto de profesores.

3. Describa las tareas realizadas por cada uno de los profesores y profesoras que hayan participado.

Los profesores implicados y tareas realizadas son:

- Miguel Burgos: explicación inicial del proyecto en una sesión de 25 minutos.
- María Collantes: docencia en la asignatura de biología celular, explicando las propiedades (*hallmarks*) de las células tumorales, la fisiología de las proteínas de



membrana alteradas en procesos oncogénicos, los tipos de mutaciones, los puntos de control del ciclo celular, o los procesos que llevan a invasión celular y metástasis.

4. ¿Se ha contado con los medios económicos, logísticos y técnicos suficientes para llevar a cabo el proyecto?

Si

5. ¿Cree que su propuesta podría ser interesante para otras asignaturas de su departamento o centro?

Es un proyecto con múltiples asignaturas implicadas. Sin embargo, está abierto a que entren en él otras asignaturas del grado.

6. ¿Se plantea publicar o presentar los resultados del proyecto en alguna revista/congreso relacionado con la docencia?

Si, al terminar el proyecto.

7. En el caso de que se trate de un proyecto que se desarrolle en varios cursos académicos indicar, si los hay, los cambios pertinentes.

Firma del director o la directora del proyecto:

16/08/2024

Fecha: