Cronograma ILCE 2016

ENERO
Cambio plan docente
Nueva misión y visión
"Global responsable literacy"
Nuevo presupuesto de cursos por créditos y tasas académicas

FEBRERO
Nueva **web** de ILCE
Nuevo Comité internacional de expertos

MARZO
Nuevo plan para exámenes de nivel
Café internacional

ABRIL
Nueva **encuesta** de evaluación de cursos

MAYO
Nuevo **Global Invited professors** program
Nuevo programa de **Rice**

JUNIO
JULIO
AGOSTO
Nuevos programas de curso y evaluación
Curso Intensivo verano
Jornadas de desarrollo profesional de profesores
Nuevo **Club de Español**
Talleres sobre relatos digitales para profesores

SEPTIEMBRE
Diseño nuevo programa en **Barcelona 2017**
Iniciativa de innovación: **Radio ILCE, Compañeros de conversación**
Talleres sobre escritura como proceso para profesores
Nuevos cursos ILCE: **Digital Storyteling** and Spanish; **The transformative experience**: Spanish and Civic Engagement (ILCE & Tantaka)

OCTUBRE
Memoria del nuevo **máster ELE** para ANECA
Propuestas de nuevos programas Scranton, Duquesne, CUNY, FIU

NOVIEMBRE
Diseño nuevo programa **PRE-COLLEGE**
Colaboraciones con facultades

DICIEMBRE
Preparación de **50 aniversario** de ILCE
Lanzamiento nueva imagen ILCE

Datos

289
Alumnos cursos semestrales

158
Alumnos programas intensivo y a medida

8
Profesores e investigadores visitantes*

14
Conferencias invitadas*

6
Facultades UNAV con las que trabajamos

14
Talleres de desarrollo profesional

*Procedencia profesores invitados

University of Princeton	Columbia University
University of Miami	Mahidol University
University of Oxford	Wenzao University
University of Southern Mississippi	Waseda University
IESE Universidad de Navarra	University of Houston
University of Western Sydney	Duquesne University
Kobe City University of Foreign Studies	CSIC

Internacionalización

Países de los alumnos

Proyectos de investigación

PRONUNCIACIÓN

1. Using 2 Dimensional Gaussian Mixture models and Hebbian Neural Network models in Unsupervised machine learning to predict vowel categorization by native speakers of Northeastern American English

2. Cognition, Learning and Inter-articulatory Coordination: Tracking the evolutionary learning of vocal tract coordination en route from novice to expert behavior in L2 learners of Spanish and L1 Spanish children with cochlear implants.

3. Learning how to combine words in a second language when the L1 interferes: exploring the effect of training on interference inhibition.

CREATIVIDAD

4. Mindful Conceptual Engagement in the Spanish Second Language Classroom

5. Creativity, Personality, and Transformation in the Second Language Classroom

6. Concept-based Language Instruction (CBLI). Center for Advanced Language Proficiency. The Pennsylvania State University

INNOVACIÓN

7. Evaluación de la competencia discursiva de aprendices adultos plurilingües: detección de necesidades formativas y pautas para un aprendizaje autónomo (ECODAL)

8. Marine and Language Encounters across the Atlantic to enhance Hispanic presence and retention in Earth Sciences. Submitted to the National Science Foundation

Comité internacional de expertos

Dr. James P. Lantolf
The Pennsylvania State University

Dr. Rafael Salaberry
Rice University

Dra. Lourdes Ortega
Georgetown University

Dra. Barbara A. Lafford
Arizona State University

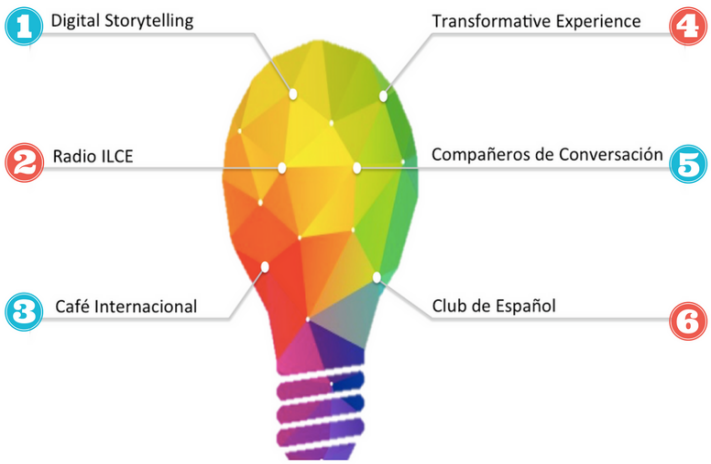
Dra. Teresa Cadierno
University of Southern Denmark

Dra. Susana Silvia Fernández
Universidad de Aarhus

Dr. Javier Muñoz-Basols
University of Oxford

Dr. Arturo Escandón
Nanzan University

Dra. Montserrat Sanz
Kobe City University of Foreign Studies

Dr. José Miguel Blanco
Tamkang University

Innovación