



## CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA

# Currículo del Área de Religión y Moral Católica

### Educación Primaria

#### INTRODUCCIÓN

La Ley Orgánica de la Educación, 2/2006 de 3 de mayo, tiene en cuenta en la Disposición Adicional Segunda el derecho de los padres a la formación religiosa y moral de sus hijos, según sus convicciones, estableciendo que la enseñanza de la religión se incluirá como área o materia en los niveles educativos que corresponda. Los Decretos de Enseñanzas Mínimas desarrollan dicha Disposición Adicional 2ª en cuanto a su presencia curricular y condiciones académicas; así mismo, corresponde a la Jerarquía eclesiástica determinar el currículo propio de la enseñanza religiosa católica.

En este marco, la enseñanza de la religión y moral católica se presenta como opción libre para los alumnos y obligatoria para los centros.

La enseñanza religiosa contribuye a la calidad de la educación que preconiza la LOE desde la propuesta y desarrollo de unos conocimientos, valores y actitudes que conforman su propio currículo. Lo hace desarrollando especialmente la capacidad trascendente del alumno, facilitándole una propuesta de sentido último para su vida e iluminando el fundamento de aquellos valores comunes que hacen posible una convivencia libre, pacífica y solidaria.

No podría existir una formación integral y, por tanto, una educación de calidad, si no se desarrollasen todas las capacidades inherentes al ser humano, entre las cuales se encuentra constitutivamente la capacidad trascendente. Esta capacidad básica del individuo, adquiere su auténtico cumplimiento en la búsqueda del sentido último de la vida.

Enraizada en lo más profundo del ser, el alumno va descubriéndola -teniendo en cuenta los niveles de aprendizaje propios de cada edad- en los símbolos y signos de su entorno, en el progreso y humanización del propio ser humano, en el lenguaje narrativo de la Biblia, en los modelos cristianos de identificación y, particularmente, en la persona de Jesucristo y su presencia en la comunidad cristiana.

La formación religiosa y moral católica cuenta con una larga tradición en el sistema educativo español y, respondiendo a razones profundas de la institución escolar y a derechos humanos reconocidos por la Constitución española, está garantizada actualmente por el Acuerdo suscrito entre el Estado español y la Santa Sede sobre Enseñanza y Asuntos

Culturales, firmado el 3 de enero de 1979, en el cual se establecen los principios que hacen posible las garantías constitucionales.

Martes 3 julio 2007 BOE núm. 158

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

**12875** *ORDEN ECI/1957/2007, de 6 de junio, por la que se establecen los currículos de las enseñanzas de religión católica correspondientes a la educación infantil, a la educación primaria y a la educación secundaria obligatoria.*

El Acuerdo entre el Estado español y la Santa Sede sobre Enseñanza y Asuntos Culturales garantiza que los alumnos de educación infantil, primaria y secundaria obligatoria que así lo soliciten tienen derecho a recibir enseñanza de la religión católica e indica que a la Jerarquía eclesiástica le corresponde señalar los contenidos de dicha enseñanza. De conformidad con dicho Acuerdo, la disposición adicional segunda de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece que se incluirá la religión católica como área o materia en los niveles educativos que corresponda, que será de oferta obligatoria para los centros y de carácter voluntario para los alumnos.

El Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de la Educación infantil, indica en su disposición adicional que las enseñanzas de religión se incluirán en este segundo ciclo y, con respecto a la religión católica, que el currículo de la enseñanza será competencia de la jerarquía eclesiástica.

El Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de Educación primaria, indica en su disposición adicional primera que las enseñanzas de religión se incluirán en esta etapa educativa y, con respecto a la religión católica, que la determinación del currículo de la enseñanza será competencia de la jerarquía eclesiástica.

El Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria, indica en su disposición adicional segunda que las enseñanzas de religión se incluirán en esta etapa educativa y, con respecto a la religión católica, que la determinación del currículo de la enseñanza será competencia de la jerarquía eclesiástica.

De acuerdo con los preceptos indicados, la Conferencia Episcopal Española ha determinado los currículos de la enseñanza de religión católica correspondientes a la educación infantil, a la educación primaria y a la educación secundaria obligatoria.

En su virtud, dispongo:

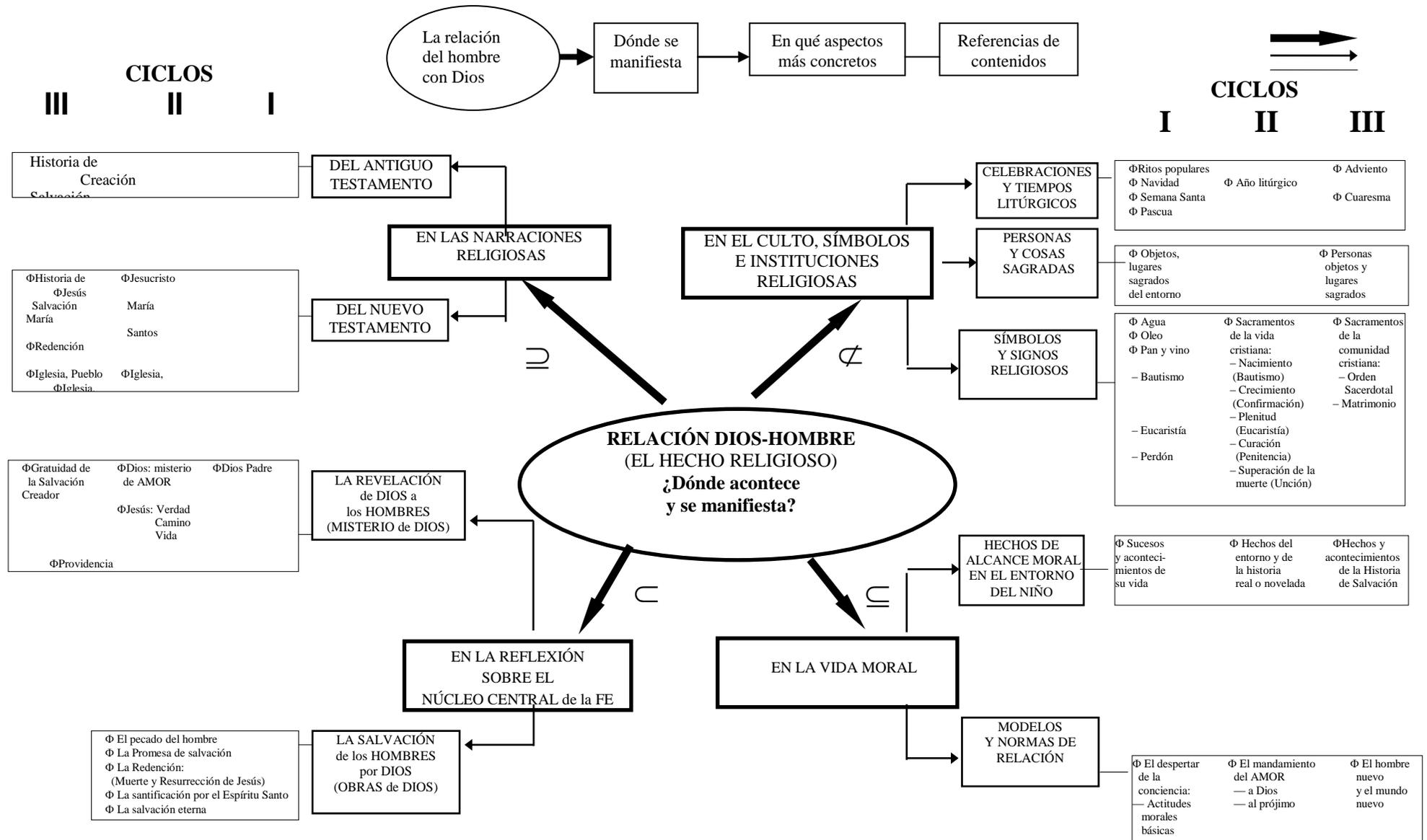
Primero.-Los currículos de la enseñanza de Religión católica correspondientes a la educación infantil, a la educación primaria y a la educación secundaria obligatoria son los que se incluyen, respectivamente, en los anexos I, II y III.

Segundo.-Corresponde a las Administraciones educativas adoptar las medidas precisas, en el ámbito de sus competencias, para que los currículos se impartan en los términos en que se establecen en esta orden.

Tercero.-La presente orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del Estado.

Madrid, 6 de junio de 2007.-La Ministra de Educación y Ciencia, Mercedes Cabrera Calvo-Sotelo.

# Articulación de los contenidos de la Educación Primaria



# Articulación de los Objetivos de Primaria con los Contenidos de cada Ciclo

Objetivos	Contenidos (ciclo 1º)	Contenidos (ciclo 2º)	Contenidos (ciclo 3º)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los aspectos básicos de las religiones ya desaparecidas relacionándolas con el cristianismo. (ciclo 2º c.1; ciclo 3º c.2)</li> <li>2. Reconocer a los fundadores y algunos elementos distintivos de las grandes religiones vigentes, en su respuesta a las preguntas básicas sobre el sentido de la vida y el compromiso de los creyentes. (ciclo 1º c. 14; ciclo 2º c. 2; ciclo 3º c. 1, 3, 4 y 15)</li> <li>3. Conocer la Biblia, su estructura y sentido, identificando algunos textos básicos como Palabra de Dios. (ciclo 1º c. 3, 2 y 10; ciclo 2º c. 1; ciclo 3º c. 6 y 9)</li> <li>4. Descubrir la acción de Dios en la naturaleza y en la persona, como fundamento y fuente de los valores básicos del ser humano. (ciclo 1º c. 1 y 3; ciclo 2º c. 1; ciclo 3º c. 5)</li> <li>5. Identificar algunos personajes fundamentales de la Historia de la salvación y su respuesta de fe, descubriendo el valor central de la persona de Jesucristo y la respuesta de fe de la Virgen María. (ciclo 1º c. 4 y 6; ciclo 2º c. 2, 3 y 13; ciclo 3º c. 8 y 9)</li> <li>6. Valorar la novedad del amor de Dios que nos salva del pecado y de la muerte, por su Hijo Jesucristo y a través de la vida y acción salvífica de la Iglesia, Cuerpo de Cristo. (ciclo 1º c. 9, 10 y 11; ciclo 2º c. 4, 6 y 10; ciclo 3º c. 7 y 13)</li> <li>7. Identificar el significado de algunos acontecimientos, formulaciones, expresiones y textos básicos del mensaje cristiano, que faciliten la comprensión de la vida del Espíritu Santo en el mundo y en la Iglesia. (ciclo 1º c. 11; ciclo 2º c. 9; ciclo 3º c. 13)</li> <li>8. Identificar la Iglesia en sus manifestaciones, conocer la presencia de Dios y su gracia en los sacramentos, y el servicio eclesial prestado por los apóstoles y sus sucesores. (ciclo 1º c. 12; ciclo 2º c. 11 y 12; ciclo 3º c. 12, 14, 15 y 20)</li> <li>9. Comprender y distinguir el sentido sagrado, festivo, cultural y celebrativo de las fiestas y sus ritos en las religiones monoteístas, relacionándolas con los aspectos culturales y celebrativos de la liturgia. (ciclo 1º c. 13, 14 y 15; ciclo 3º c. 18)</li> <li>10. Analizar la jerarquía de valores, actitudes y normas que conforman el ser cristiano, y aplicarlos a las distintas situaciones de la vida. (ciclo 1º c. 8; ciclo 2º c. 8; ciclo 3º c. 10 y 11)</li> <li>11. Valorar que la fe cristiana implica asumir responsabilidades, conocer y comprender la raíz y el sentido de la acción y del compromiso cristiano, y mantener una actitud de tolerancia y respeto ante los sistemas éticos de las distintas religiones. (ciclo 1º c. 7; ciclo 2º c. 5; ciclo 3º c. 16 y 17)</li> <li>12. Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural, que se manifiesta a través del lenguaje simbólico e icónico de la arquitectura, pintura, literatura, música y liturgia, como expresión de la fe católica y de otras religiones. (ciclo 1º c. 4; ciclo 3º c. 16 y 17)</li> <li>13. Descubrir que el destino eterno del hombre empieza aquí como don que surge de la victoria de Cristo sobre la muerte. (ciclo 1º c. 5 y 16; ciclo 2º c. 7 y 15; ciclo 3º c. 20)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La creación del ser humano y del mundo, obra admirable de Dios y tarea para el hombre. (objetivo 4)</li> <li>2. Estructura y sentido de la Biblia, palabra de Dios. (objetivo 3)</li> <li>3. Manifestación de Dios Padre, creador y misericordioso, en la Biblia. (objetivos 3 y 4)</li> <li>4. La respuesta del hombre a Dios. El valor de la oración como relación con Dios. Significado del templo y las imágenes. (objetivos 5 y 12)</li> <li>5. Dios quiere la felicidad del ser humano. Su amor y providencia. (objetivo 13)</li> <li>6. Dios muestra su amor. La intervención salvadora de Dios en la historia del pueblo de Israel, asumida por la Tradición cristiana. (objetivo 5)</li> <li>7. El amor de Dios es fuente de verdad y bondad para los que creen. (objetivo 11)</li> <li>8. Los mandamientos, expresión de la ley natural y del amor de Dios. Regla de conducta humana y cristiana. (objetivo 10)</li> <li>9. Dios envía a su Hijo Jesucristo para la salvación de los pecados de los hijos. Jesucristo camino, verdad y vida. (objetivo 6)</li> <li>10. Principales enseñanzas de la vida de Jesús narradas en los Evangelios. Las parábolas. (objetivos 3 y 6)</li> <li>11. Dios manifiesta su amor con la muerte de su Hijo. Última cena, Pasión, Muerte y Resurrección. Dios se queda con nosotros: el Espíritu Santo. (objetivos 6 y 7)</li> <li>12. Formamos la gran familia de los hijos de Dios, la Iglesia, que se reúne para celebrar el amor de Dios. (objetivo 8)</li> <li>13. Las fiestas y celebraciones del año litúrgico. El sentido de la fiesta cristiana: Dios con nosotros. Significado de las fiestas marianas más importantes. (objetivo 9)</li> <li>14. Significado y sentido de algunos símbolos religiosos en las celebraciones: el agua, el fuego, la luz, el aceite, los gestos, la música. (objetivos 2 y 9)</li> <li>15. Los ritos como expresión de la relación con Dios. El culto cristiano. (objetivo 9)</li> <li>16. El cristiano espera la gran fiesta del cielo. (objetivo 13)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dios es creador. El mundo y la vida como don de Dios en la Biblia. Algún relato sobre el origen del mundo en la antigüedad. (objetivos 1, 3 y 4)</li> <li>2. La acción salvadora de Dios a través de los patriarcas y Moisés en el pueblo judío. Sentido salvífico y compromiso con el hombre en el Judaísmo, Cristianismo e Islam, (objetivos 2 y 5)</li> <li>3. La promesa de salvación que Dios hace al hombre se cumple en la persona de Jesucristo, verdadero Dios y verdadero hombre. (objetivo 5)</li> <li>4. Significado de la vida de Jesús en cuanto entrega personal y compromiso con todos los hombres, (objetivo 6)</li> <li>5. El pecado del hombre como ruptura con Dios, con los demás y consigo mismo, (objetivo 11)</li> <li>6. El perdón de Dios y su misericordia. Los milagros de Jesús. (objetivo 6)</li> <li>7. La victoria sobre el pecado y la muerte. Jesucristo, el Mesías, el Salvador, ha resucitado y vive para siempre. (objetivo 13)</li> <li>8. La fe y el seguimiento, respuesta a Jesucristo. El mandamiento del amor. (objetivo 10)</li> <li>9. El nacimiento de la iglesia. El Espíritu Santo es quien da vida. Manifestaciones de los vínculos internos que unen a los miembros de la Iglesia. (objetivo 7)</li> <li>10. La Iglesia, el Cuerpo de Cristo. (objetivo 6)</li> <li>11. La salvación de Dios a través de los sacramentos de la Iglesia. Los sacramentos de la Iniciación y Reconciliación. (objetivo 8)</li> <li>12. La Eucaristía origen y meta de la vida cristiana. (objetivo 8)</li> <li>13. La Virgen María, Madre de la Iglesia. Sentido de las advocaciones. (objetivo 5)</li> <li>14. Comparación entre las principales expresiones artísticas de las religiones monoteístas, Identificación de la fe del autor y de la comunidad, (objetivo 12)</li> <li>15. La vida que Dios da dura para siempre. (objetivo 13)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La estructura de la religión. El concepto de Dios y de hombre, Origen y destino del hombre Las mediaciones (objetivo 2)</li> <li>2. Manifestaciones de la estructura del fenómeno religioso en la antigüedad (Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma). (objetivo 1)</li> <li>3. Las respuestas a las grandes preguntas del ser humano en el Judaísmo, el Cristianismo y el Islam. El sentido y alcance de la fe y las buenas obras. (objetivo 2)</li> <li>4. El ser humano, el sentido de su vida y su salvación en el Hinduismo y el Budismo. (objetivo 2)</li> <li>5. La dignidad del ser humano creado por Dios Padre. Los derechos humanos. (objetivo 4)</li> <li>6. Relatos del Nuevo Testamento en que los testigos acreditan que Jesucristo es Hijo de Dios y verdadero hombre. (objetivo 3)</li> <li>7. Jesucristo, Salvador y Redentor del pecado y de la muerte. (objetivo 6)</li> <li>8. Jesucristo, plenitud del hombre, (objetivo 5)</li> <li>9. La presencia de la Virgen María en el Evangelio y en los Hechos de los Apóstoles. (objetivos 3 y 5)</li> <li>10. El hombre nuevo y la ley del Espíritu. El amor de Dios y el amor al prójimo. (objetivo 10)</li> <li>11. El ser humano es responsable de sus actos. El valor de la conciencia, la verdad, la libertad y la voluntad, (objetivo 10)</li> <li>12. Los sacramentos para el crecimiento y propagación del Pueblo de Dios: Orden sacerdotal y Matrimonio. (objetivo 8)</li> <li>13. Jesús llama y envía a sus discípulos por todo el mundo para continuar su obra de salvación. La venida y presencia del Espíritu Santo. La expansión de la Iglesia. (objetivos 6 y 7)</li> <li>14. La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios. Manifestaciones de la estructura jerárquica de la Iglesia. El Papa, los Obispos, los Sacerdotes, la Vida Consagrada. La Iglesia Universal y la Iglesia diocesana. (objetivo 8)</li> <li>15. La Iglesia en el mundo actual. Significado y sentido de las notas de la Iglesia. Mapa de las grandes religiones en el mundo de hoy. (objetivos 2 y 8)</li> <li>16. Respeto a las convicciones religiosas como condición mínima para la convivencia. (objetivo 10)</li> <li>17. Compromiso y solidaridad con el mundo de hoy: manifestaciones en la Iglesia y en otras religiones. (objetivo 10)</li> <li>18. Las fiestas del pueblo de Dios. Su valor comunitario y conmemorativo. El encuentro con Dios a través de las fiestas. (objetivo 9)</li> <li>19. Manifestaciones de la presencia de Dios en la cultura cristiana. Valoración de las expresiones artísticas de las religiones presentes en el entorno. (objetivo 12)</li> <li>20. Dios prepara una tierra nueva donde habitará la justicia. La Unción de los enfermos. Las postrimerías del ser humano.</li> </ol>

# Educación Primaria

# Fuente Pedagógica.

# Mapa Curricular de la Etapa

El desarrollo correspondiente a los 13 Objetivos ocupa en total tres cuadros

EDUCACIÓN PRIMARIA		CICLO I		CICLO II		CICLO III	
OBJETIVOS	NÚCLEO TEMÁTICO	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1 Conocer los aspectos básicos de las religiones ya desaparecidas relacionándolas con el cristianismo.	RELIGIONES FENÓMENO RELIGIOSO			1. Dios es creador. El mundo y la vida como don de Dios en la Biblia. Algún relato sobre el origen del mundo en la antigüedad.	3. Reconocer el amor de Dios al creamos a su imagen y adoptarnos como hijos.	2. Manifestaciones de la estructura del fenómeno religioso en la antigüedad (Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma).	1. Saber identificar algunos signos y símbolos representativos del fenómeno religioso en la antigüedad.
2 Reconocer a los fundadores y algunos elementos distintivos de las grandes religiones vigentes, en su respuesta a las preguntas básicas sobre el sentido de la vida y el compromiso de los creyentes.	RELIGIONES FENÓMENO RELIGIOSO	14. Significado y sentido de algunos símbolos religiosos en las celebraciones: el agua, el fuego, la luz, el aceite, los gestos, la música.	12. Saber situar algunos símbolos religiosos en las fiestas de su entorno.	2. La acción salvadora de Dios a través de los patriarcas y Moisés en el pueblo judío. Sentido salvífico y compromiso con el hombre en el Judaísmo, Cristianismo e Islam.	1. Distinguir a los fundadores de las religiones monoteístas, comparándolos entre sí en los aspectos concernientes a su relación con Dios, su compromiso con el hombre y su acción salvífica.	1. La estructura de la religión. El concepto de Dios y de hombre. Origen y destino del hombre. Las mediaciones.  3. Las respuestas a las grandes preguntas del ser humano en el Judaísmo, el Cristianismo y el Islam. El sentido y alcance de la fe y las buenas obras.  4. El ser humano, el sentido de su vida y su salvación en el Hinduismo y el Budismo.  15. La Iglesia en el mundo actual. Significado y sentido de las notas de la Iglesia. Mapa de las grandes religiones en el mundo de hoy.	2. Relacionar las grandes religiones vigentes, descubriendo sus principales semejanzas y diferencias.  3. Distinguir el sentido último de la vida según las religiones monoteístas.  4. Saber diferenciar las concepciones sobre la salvación del hombre en el Hinduismo y el Budismo.
3 Conocer la Biblia, su estructura y sentido, identificando algunos textos básicos como Palabra de Dios.	BIBLIA	3. Manifestación de Dios Padre, creador y misericordioso, en la Biblia.  2. Estructura y sentido de la Biblia, palabra de Dios.  10. Principales enseñanzas de la vida de Jesús narradas en los Evangelios. Las parábolas.	3. Reconocer en algunos textos bíblicos sobre la creación la bondad y paternidad de Dios.  7. Señalar la relación del creyente con Dios en algunos textos bíblicos.  2. Saber localizar una cita bíblica.  6. Sacar conclusiones de algunas parábolas básicas en la enseñanza de Jesucristo.	1. Dios es creador. El mundo y la vida como don de Dios en la Biblia. Algún relato sobre el origen del mundo en la antigüedad.	3. Reconocer el amor de Dios al creamos a su imagen y adoptarnos como hijos.	6. Relatos del Nuevo Testamento en que los testigos acreditan que Jesucristo es Hijo de Dios y verdadero hombre.  9. La presencia de la Virgen María en el Evangelio y en los Hechos de los Apóstoles.	5. Comentar algunos textos del Nuevo Testamento donde se manifiesta la humanidad y la divinidad de Jesucristo.  11. Situar y valorar la presencia de la Virgen María en los momentos culminantes de la vida de Cristo, reconociendo que ocupa un lugar especial en la salvación.
4 Descubrir la acción de Dios en la naturaleza y en la persona, como fundamento y fuente de los valores básicos del ser humano.	DIOS PADRE	1. La creación del ser humano y del mundo, obra admirable de Dios y tarea para el hombre.  3. Manifestación de Dios Padre, creador y misericordioso, en la Biblia.	4. Apreciar el amor de Dios al hombre desde la naturaleza y su presencia junto a nosotros.	1. Dios es creador. El mundo y la vida como don de Dios en la Biblia. Algún relato sobre el origen del mundo en la antigüedad.	3. Reconocer el amor de Dios al creamos a su imagen y adoptarnos como hijos.	5. La dignidad del ser humano creado por Dios Padre. Los derechos humanos.	6. Describir qué consecuencias tiene en el ser humano el hecho de ser creado y amado por Dios como hijo.

# Educación Primaria

## Fuente Psicológica

1. Cada ciclo en Educación Primaria y cada curso en la ESO está estructurado como síntesis teológica básica.
2. Esta síntesis se desarrolla progresivamente hasta terminar la enseñanza obligatoria.
3. Cada ciclo y cada curso ha sido enfocado desde una clave unificadora del contenido, adecuada a la edad de los alumnos.

	<b>Educación Primaria</b>	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>
<b>PADRE</b>	<b>Ciclo I:</b> <b>¿Cómo es Dios?</b>	<b>Año 1º:</b> <b>¿Qué quiere Dios del ser humano?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dios es amor</li> <li>- La historia del amor de Dios</li> <li>- Jesucristo plenitud del amor</li> <li>- Jesucristo nos manda amar</li> <li>- La fiesta del amor de Dios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El proyecto de Dios sobre el hombre</li> <li>- Semejante, hijo, colaborador</li> <li>- Salvador del hombre</li> <li>- Reino, esperanza</li> <li>- Convocado a la felicidad</li> </ul>
	<b>Ciclo II:</b> <b>¿En qué consiste el amor de Dios?</b>	<b>Año 2º:</b> <b>¿Cómo puede el ser humano responderle?</b>
<b>HIJO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dios salva al hombre</li> <li>- Jesucristo nos perdona y muere por nosotros</li> <li>- Se queda con nosotros</li> <li>- La Iglesia es su cuerpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La experiencia religiosa</li> <li>- La ruptura con Dios</li> <li>- La fe en Jesucristo y el seguimiento</li> <li>- Compromiso, testimonio y oración</li> </ul>
	<b>Ciclo III:</b> <b>¿Cómo se manifiesta y actúa el amor de Dios?</b>	<b>Año 3º:</b> <b>¿En qué se fundan las religiones y qué razones dan?</b>
<b>ESPIRITU SANTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El destino del hombre: el amor, el bien y la verdad</li> <li>- El ser humano se aparta de Dios</li> <li>- Jesucristo es salvador. Verdadero Dios y hombre</li> <li>- Con Él se puede vencer el mal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las religiones y el cristianismo</li> <li>- Fundamentos históricos, científicos y epistemológicos</li> <li>- La Iglesia continúa la obra de Dios y sirve al ser humano</li> </ul>
		<b>Año 4º:</b> <b>¿Cómo se ha desarrollado el plan de Dios en la historia?</b>
<b>HISTORIA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- La historia de los hijos de Dios</li> <li>- Un pueblo que ha sido fiel y ha servido al Señor, aún con sus pecados</li> <li>- La manifestación de Dios en el mundo</li> </ul>

## Fuente Epistemológica

<b>Núcleos temáticos</b>	<b>Primaria</b>		
	<b>(ciclo I)</b>	<b>(ciclo II)</b>	<b>(ciclo III)</b>
FENÓMENO RELIGIOSO	La creación del ser humano	El origen del mundo	El sentido de la vida
RELIGIONES	Significado y sentido de algunos símbolos religiosos	Sentido salvífico en el Judaísmo, Cristianismo e Islam	El sentido religioso en la antigüedad y en las grandes religiones
BIBLIA	Estructura y sentido de la Biblia	La acción de Dios en la Biblia	Relatos del Nuevo Testamento
DIOS PADRE	Dios Padre y creador quiere la felicidad del ser humano	El perdón de Dios y su misericordia	La dignidad del ser humano creado por Dios
JESUCRISTO	Camino, verdad y vida	Verdadero Dios y verdadero hombre	Salvador y Redentor
ESPIRITU SANTO	Dios permanece con nosotros: el Espíritu Santo	El Espíritu Santo es quien da vida	La venida y presencia del Espíritu Santo
IGLESIA	Comunidad que se reúne para celebrar el amor de Dios	El Cuerpo de Cristo	Las notas de la Iglesia
SACRAMENTOS	Dios con nosotros	La salvación a través de los sacramentos: Iniciación, Reconciliación y Eucaristía	Orden sacerdotal, Matrimonio y Unción de los enfermos
LITURGIA	El culto cristiano		Valor comunitario y conmemorativo de la fiesta cristiana
VIDA CRISTIANA	El amor de Dios, fuente de verdad y bondad	El mandamiento del amor	El hombre nuevo y la ley del espíritu
MORAL	Los mandamientos, expresión de la ley natural y del amor de Dios	El pecado como ruptura con Dios y con los otros	Libertad, responsabilidad, compromiso y solidaridad
MARÍA	Las fiestas marianas	Madre de Dios y nuestra	Presencia de María en el Evangelio
HISTORIA	La intervención de Dios en el pueblo de Israel	El nacimiento de la Iglesia	La expansión de la Iglesia
CULTURA	Significado del templo y las imágenes	Expresiones artísticas de las religiones monoteístas	Sentido trascendente del arte y de la cultura religiosa
ESCATOLOGÍA	El cristiano espera la gran fiesta del cielo	La vida que Dios da dura para siempre	Las postrimerías del ser humano