

# LA MORAL EN EL CONJUNTO DE LA VIDA CRISTIANA

(Javier Sánchez Cañizares)

## I. Introducción

1. Importancia de la cuestión
2. Cómo vivir después de Cristo
3. Esquema seguido

## II. La experiencia moral humana

1. Universalidad de la experiencia moral
2. El (aparente) fracaso del cristianismo y los riesgos actuales
3. La pregunta por la felicidad
4. Querer racionalmente el bien para ser felices
5. La actual separación de la voluntad y el actuar humanos
6. El sentido de la libertad
7. Nuestra incompletitud moral

## III. La moral cristiana

1. Moral de la gracia y la conversión
2. Cristo. Plenitud del hombre
3. Prioridad de la Liturgia
4. Santidad: perfección en virtudes
5. La Fe en el origen
6. La Esperanza como presente escatológico
7. Caridad
8. La vida de los santos

## IV. Conclusiones

## I. Introducción

### 1. Importancia de la cuestión

- BENEDICTO XVI, *Entrevista con periodistas alemanes*, 16-VIII-2006: Pregunta: **En todo el mundo los creyentes esperan de la Iglesia católica respuestas a los problemas globales más urgentes, como el SIDA y la superpoblación. ¿Por qué la Iglesia católica insiste tanto en la moral en lugar de intentar soluciones concretas para estos problemas cruciales de la humanidad (...)?** Benedicto XVI: Ya, éste es el problema: ¿insistimos realmente tanto en la moral? Yo diría (...) que la cuestión fundamental, si queremos dar pasos adelante en este sentido, se llama educación, formación. El progreso puede ser progreso real sólo si sirve a la persona y si la propia persona crece, no crece sólo su poder técnico, sino también su capacidad moral. Y creo que el verdadero problema de nuestra situación histórica es el desequilibrio entre el crecimiento increíblemente rápido de nuestro poder técnico y el de nuestra capacidad moral, que no crece de forma proporcional. Por eso la formación de la persona es la verdadera receta, la llave de todo diría, y ésta es también nuestra vida
- [Internet es un ejemplo paradigmático: gente con capacidades técnicas pero sin recursos morales. Desequilibrio. *Chats, videojuegos, Entropía*]
- Percepción más general. R. PENROSE, *The road to reality*: **I believe that it is more important than ever, in today's technological culture, that scientific questions should not be**

*Curso de actualización: "Formación Moral en la escuela"*

**divorced from their moral implications** [no entenderlo necesariamente como prohibiciones, sino como dirección, sentido, para qué. La sociedad tiene derecho a decidir si una investigación es relevante (*superacelerador en Texas con Ronald Reagan*)]

## 2. Cómo vivir después de Cristo

- Cristianismo se enfrenta ante todo esto. Se presenta el inicio de la vida cristiana como una opción decisiva por Jesucristo. Después, *coherencia en el modo de vivir* respecto de la elección
- Referirse a la vida de Jesús como norma del obrar significa penetrar en lo íntimo de su corazón. Luego hay que ver qué haría en nuestra situación histórica concreta, atendiendo a la parénesis apostólica
- Hay cuestiones que Jesús no responde directamente; en ellas, la Iglesia debe tomar por sí misma decisiones concretas, según el espíritu y las directrices de Jesús
- Similitud y disimilitud con situación de los primeros cristianos: (i) Relación entre discurso moral cristiano y discurso ético contemporáneo [que tiene grandes valores compartidos con el cristianismo: libertad, derechos humanos, igualdad...] (ii) comportamiento concreto del cristiano en un mundo con fundamentos paganos; (iii) [D. Pedro Rodríguez: *Novedad de nuestra situación: no que el cristianismo no sea dominante: ¿era pre-cristiana vs. era post-cristiana? Se cree conocer el cristianismo...*]

## 3. Esquema seguido

- Ética humana y moral cristiana: continuidad antropológica y ruptura con el pecado [*Moral cristiana no es sectaria*]
- (i) Razón teórica: Evitar el argumento de autoridad nominalista: es bueno porque lo manda Dios: origen del relativismo [*Es una axioma constante en la Escritura que el pecador es un pobre loco y que sólo el justo es inteligente. Hacer esfuerzo por enraizar la moral cristiana en la experiencia moral general (moral humana plena)*]
- (ii) Argumento existencial: SAN JOSEMARÍA, *Amigos de Dios*, 200: **Sólo son posibles dos modos de vivir en la tierra: o se vive vida sobrenatural, o vida animal. Y tú y yo no podemos vivir más que la vida de Dios, la vida sobrenatural**
- [Esquema de la Parte III del CCE: Vida en Cristo: Vida en el Espíritu y Mandamientos]

# II. La experiencia moral humana

## 1. Universalidad de la experiencia moral

- Siempre que actuamos lo hacemos suponiendo esta diferencia entre “bien” y “mal” [I. KANT: admirado ante la dimensión moral; R. SPAEMANN, *Ética*; C.S. LEWIS, *Mere Christianity...*]
- Hacer algo técnicamente bien posee también una componente moral, la cual sin embargo no es reducible a la componente técnica, sino que sigue siendo distinguible de esta última [*distinto ser buen médico y buena persona, pero en relación*]
- [Materialismo, naturalismo... No da igual lo que hagamos (indiferencia de la materia)]
- M. RHONHEIMER, *La perspectiva de la moral*: **La diferencia moral es un dato que se encuentra en todo actuar humano en tanto que humano. No le corresponde a la ética fundamentarlo. Sí puede y debe fundamentar el criterio seguido para discernir la bondad o maldad de las acciones**

- C. TAYLOR, *Sources of the self. The making of the modern identity*: **Sabemos quiénes somos a través del sentido que tenemos de dónde nos situamos respecto al bien** [*Nuestra identidad depende de nuestra noción de bien*] [Identidad dinámica...]
- [Relevancia política: *Es imposible querer el bien para el mundo si no sabemos en qué consiste nuestro bien*]

## 2. El (aparente) fracaso del cristianismo y los riesgos actuales

- BENEDICTO XVI, *Discurso a obispos suizos*, 9-XI-06: **Lo que a la gente le resulta muy difícil es la moral que la Iglesia proclama. He reflexionado mucho (...) y veo cada vez más claro que en nuestra época es cómo si la moral se hubiera dividido en dos partes. No es que la sociedad moderna sea sencillamente una sociedad sin moral, sino que ha “descubierto” y reivindica otra parte de la moral que en el anuncio de la Iglesia de las últimas décadas (...) no se ha propuesto suficientemente. Son los grandes temas de la paz, de la no violencia, de la justicia para todos, de la atención a los pobres y del respeto de la creación (...). Creo que debemos emplearnos a fondo para ligar estas dos partes de la moralidad y mostrar claramente que van inseparablemente unidas. (...) Creo que tenemos una gran tarea: por una parte, hacer que el cristianismo no aparezca como un simple moralismo, sino como un don en el que se nos da el amor que nos sostiene (...). Por otra, en este contexto de amor donado, hay que progresar hacia hechos concretos, cuyo fundamento nos lo ofrece siempre el Decálogo que, con Cristo y la Iglesia, debemos leer en este tiempo de manera nueva y progresiva**
- Riesgo del moralismo: actuar sin fundamento [*estar preparados para dar razón de nuestra esperanza (1Pt)*]
- Dos morales: moral aceptada (mundo occidental, no necesita de Dios), moral de la persona (variable)
- C. TAYLOR: **Mientras que en la edad de la creencia las fuentes morales creíbles implicaban a Dios, el cambio crucial de la secularización es el siguiente: la gente ya no piensa que la dimensión espiritual es incomprensible si se supone que Dios no existe**
- Esta es la gran tragedia actual de la civilización occidental: fundamentos morales que se acaban apoyando en el vacío (TAYLOR; DE LUBAC, *El drama del humanismo ateo*)
- Por ejemplo: la moral procedimental no explica porqué unos procedimientos son superiores a otros (por qué debo aceptar la democracia, las decisiones de la mayoría...) [*Horkheimer y Adorno decían que contra el homicidio, en realidad, sólo hay un argumento religioso*]
- No se da el paso del fenómeno al fundamento (Recordar JUAN PABLO II, *Fides et ratio*, 83: necesidad de pasar del fenómeno al fundamento). [Eso se llama superficialidad, no tanto relativismo].
- Herencias de la Ilustración Razón vs. Naturaleza; Herencia del Romanticismo Ecologista: Razón como mero producto de la naturaleza. Falta la articulación [*Insistencia de B-XVI en dar primacía a la Razón creadora*]
- En el mejor de los casos, la moral cristiana se considera una más [relativismo es manifestación de superficialidad y de miedo: no se quiere ahondar en los problemas porque se considera terreno inseguro (grandes equivocaciones a lo largo de la historia...)]
- Riesgo grande: Ya nos advertía PLATÓN (citado por J.M. DE PRADA en ABC, 5-III-2007): Sócrates se dirige a Fedón y le dice: **“Podría ocurrir que alguien a quien molestaran todas estas opiniones erróneas despreciara de por vida y se burlara de toda conversación sobre el ser; pero de esta forma renunciaría a la verdad de la existencia y sufriría una gran pérdida”**

### 3. La pregunta por la felicidad

- Pregunta clave de la ética Para Santo Tomás: ¿cuál es la verdadera felicidad?
- Si siempre que actuamos, lo hacemos por un fin, surge la pregunta de si la vida como un todo tiene también un fin (que aquietta nuestras tendencias)
- ¿Qué tipo de fin es la felicidad? [Algo que se alcanza... Ok. para el hedonista]
- ¿Qué significa felicidad? [Aristóteles: vida feliz: vida lograda]. Vivir de acuerdo con nuestra mayor dignidad (virtuosamente)]
- Por ello... la felicidad no es motivo material de acción (por el que hacemos algo en concreto); es motivo formal. Acerca de qué es racional que queramos hacer no puede decidir nunca la tendencia a la felicidad [*hay que determinar siempre cómo ser felices*]. Poner como motivación la felicidad significa actuar sin orientación. Obrar bien y ser feliz coinciden, pero no siempre de manera inmediata: sólo querer hacer el bien da orientación práctica
- Al hedonista: Sólo aquello a lo que sea racional tender por sí mismo es también placentero en el más alto sentido o perfectamente placentero
- R. SPAEMANN, *Ética*: **Hoy se escucha con frecuencia que la educación tiene como tarea el que los jóvenes aprendan a defender sus intereses. Pero hay una tarea más fundamental: la de enseñar a los hombres a tener intereses, a interesarse por algo; pues quien ha aprendido a defender sus intereses, pero en realidad no se interesa por nada más que por él, no puede ser ya más feliz. Por eso la formación, la creación de intereses objetivos, el conocimiento de los valores de la realidad, es un elemento esencial para una vida lograda**

### 4. Querer racionalmente el bien para ser felices

- Ser feliz es vivir una vida feliz, y para ello hay que (aprender a) querer hacer el bien
- El gran olvido contemporáneo: la persona se hace con su obrar: Opción fundamental en el actuar. M. RHONHEIMER, *La perspectiva de la moral*, p. 379: **La pregunta de la moral nunca es sencillamente: ¿qué debo hacer? ¿Qué modo de actuar es aquí y ahora el correcto? Estas preguntas son sin duda preguntas de la ética y de la moral, pero son posteriores y están subordinadas a la pregunta primera y decisiva: ¿qué tipo de persona soy o en qué tipo de persona me convierto cuando hago esto o aquello, es decir, cuando lo elijo voluntariamente? ¿A qué me dirijo, a qué apunta mi vida como un todo cuando hago u omito esta o aquella acción?**
- Dos extremos históricos a evitar: (i) La “buena voluntad”: lo importante es lo que se quiere al final (no es cierto, injustificada separación medios-fines: el fin ya está en los medios; hay acciones que implican querer algo (que no se puede no querer: acción intencional básica algo dado ya por la naturaleza, por la realidad de las cosas, que “quiero” indefectiblemente al hacerlo: no puedo no quererlo al hacer esa acción. (*Cuando matas a un inocente, no puedes no estar queriendo matar a un inocente*); (ii) actuar bien transitivamente. Felicidad residiría en actuar bien: *eupraxia*... Recordar que ser bueno es no sólo hacer algo sino amar algo (amar algo haciéndolo)
- Históricamente se ha pasado de acentuar (ii) a acentuar (i). Se pierde de vista la visión unitaria de la vida, aparece el problema de la fragmentariedad postmoderna
- Las acciones son concreciones operativas de la orientación intencional al bien que modifican al mismo agente. Y esta orientación a lo bueno para el hombre está en juego en todas y cada una de las acciones. La elección de la acción y la correspondiente realización determinan la actitud interior o básica de una persona. Deciden sobre su corazón
- Medios anticipan el fin: la praxis humana se organiza para formar un todo dotado de sentido, una estructura organizada intencionalmente, una vida

*Curso de actualización: “Formación Moral en la escuela”*

- Se trata no sólo de hacer obras buenas, sino de hacernos buenos a nosotros mismos. Es propio de la voluntad hacernos semejantes a aquello que intendemos y elegimos. La persona es buena cuando su voluntad es buena. Aquello a lo que se tiende racionalmente sacia a la voluntad, aun cuando todo salga mal, y ese quedar saciado es la felicidad
- La pregunta ética no es tanto lo que debemos hacer sino lo que realmente y en el fondo queremos (bajo la dirección de la razón) [hay que saber antropología: expertos en humanidad]

## 5. La actual separación de la voluntad y el actuar humanos

- Las éticas no clásicas (kantianas o utilitaristas) pasan por alto que la persona se transforma a través de su actuar
- Riesgo actual: se separa la acción de la voluntad. Se la considera como un suceso que produce otros sucesos concretos.
- La ética kantiana no es una ética de la autonomía de la razón sino de la autonomía de la voluntad. Invierte la correcta relación entre una y otra. Para Kant, subordinar todo al libre arbitrio es la mayor perfección
- Consecuencialismo, utilitarismo... consideran todas las acciones como indiferentes, las equiparan a su identidad natural
- Para la ética consecuencialista, “actuar” y “actitud interior” pertenecen a campos enteramente dispares
- El problema de ver la moralidad como un añadido extrínseco a la acción: su relación con una norma (siempre extrínseca) [se parte del deber y no del actuar]. M. RHONHEIMER: **En el contexto de una ética de virtudes (...) el fenómeno de la obligación no es un “añadido”. La razón que capta el bien es aquí ella misma el fundamento de toda obligación. Tomar consciencia del deber no es otra cosa que percibir la inteligibilidad del bien (...). La obligación no es otra cosa que la volición de lo conocido por la razón como bueno. El deber es inclinación conforme a la razón**

## 6. El sentido de la libertad

- Si nos hacemos con nuestras acciones (somos en, con nuestro actuar), se plantea el problema del sentido de la libertad
- Libres para querer el bien. Origenariedad de la “libertad para”. Libertad de indiferencia, libertad sin contenido. [Atomismo moral de la libertad de series de televisión y de internet. Pérdida de valor de la coherencia: se juxtaponen cosas imposibles]
- Si hay primacía de libertad de: Conflicto de libertades: individuo y sociedad [Benedicto XVI: libertad entre libertades, si no, conflicto]
- Libertad quiere decir, ante todo, “dominio sobre las propias tendencias”. Dirigirse al bien (bonum rationis) actuando por el propio impulso racional
- Poner los sentimientos en su lugar: La pasión revela cualidades de valor, pero no su jerarquía. (educar las pasiones, los sentimientos: La pasión forma parte de la perfección moral. Integrada en el orden de la razón, tiene función cognitiva y es principio de acción)
- Libres para querer el bien. Adelanto una “cita vocacional” M. SANTAMARÍA: **El amor no se elige** [“libertad de”], **el amor se encuentra clavado en las entrañas, y está esperando mi sí. Un sí que es entrega radical de sí, que está formalmente “por hacer” —razón formal de fin—, y que sólo se puede dar “porque me da la gana”. Un sí del que soy dueño. El poder de decir que sí es la entraña de la libertad** [que está presente, en cada una de mis elecciones]

- Lo que importa es llevar a las personas a que vean el bien absoluto como un bien para ellos, a que lo bueno en sí mismo les parezca bueno también para ellos

## 7. Nuestra incompletitud moral

- (i) En negativo: Experiencia del fracaso moral [san Pablo, nosotros y los demás...]
- El problema del mal: dolor, sufrimiento, injusticia... (personal o ante el que uno se enfrenta). Pecado, culpa, arrepentimiento, recaídas
- Para Santo Tomás, solamente ofendemos a Dios en la medida en que atentamos contra nuestro propio bien. Pecado: Oposición a Dios. Raíz en la voluntad
- La voluntad es por su naturaleza propia “tendencia en la razón”, el acto de “pura libertad” consistente en el mero querer la independencia del propio querer (...) se revela como un desacierto de la libertad en tanto que racional [entender mejor el “somos libres para querer el bien”]. Sólo el acto de orgullo, la volición de la pura espontaneidad e independencia de la voluntad, carece por completo de la luz de la razón
- Sentido de liberación que supone el cristianismo: En la nueva Alianza ha cambiado la “mirada” con que se contempla la Ley. Los primeros beneficiarios de la salvación la entendieron como una liberación [sentido de libertad de los hijos de Dios, no es emancipación]
- (ii) En positivo. Deseos de más
- La doble felicidad en Aristóteles: contemplar a Dios; vivir de acuerdo con las virtudes. Felicidad perfecta (Visión de Dios futura); felicidad imperfecta (1. Contemplación; 2. Praxis conforme a la razón)
- Paradoja aristotélica: para ser feliz habría que hacer el bien y tener suerte (*tyche*)
- La fe cristiana abre la única perspectiva de felicidad “realista” en esta vida: como *inchoatio* de la felicidad plena. Verdadera sólo puede serlo la fe que de hecho lleve a la razón práctica a su plenitud. La ética cristiana es la verdad plena de la ética puramente humana
- Es precisamente el interno inacabamiento de la perspectiva meramente filosófica lo que justifica aquella moral cristiana que al cabo resulta ser la “salvación” y la justificación de la razón filosófica
- Culminación de la moral humana. M. RHONHEIMER: **Tras la elevación el hombre sigue siendo el mismo hombre que era antes de la elevación. Ésta no es una nueva determinación externa, que por así decir se le añadiese por encima al hombre, sino una elevación que ya está preparada en la naturaleza, más exactamente: en la naturaleza de la inteligencia. Mediante la elevación el hombre no sólo se convierte en partícipe de la naturaleza divina, sino que en virtud de ella llega al punto extremo de su poder ser humano, sólo que con las meras fuerzas de su naturaleza no puede *alcanzar* ese extremo**
- La clave de la Nueva Ley parece estar, en definitiva, en la interiorización que supone: respecto de los judíos: Dios sigue siendo el que “hace justo” al hombre, pero ya no de manera externa. Quizás es esto lo impensable para el espíritu griego, que desde el exterior (Dios) se pueda modificar el interior de la persona: por eso la moral se veía como una cuestión de virtud personal (el hombre que se hace a sí mismo bueno o malo)
- C. CAFFARRA: **Se debe, por tanto, prestar mucha atención para no pensar al hombre, para no tener una concepción del hombre fundada sobre una confusión enorme; la de considerar como pura posibilidad (el hombre en vista de Cristo) lo que de hecho, por gratuidad, es la única realidad existente y considerar como realidad lo que de hecho, por gratuidad, permanece en el campo de la pura posibilidad (el hombre no en vista de Cristo). Tal confusión está en el origen de la pérdida de la concepción cristiana del hombre y del oscurecimiento de la originalidad propia de la ética cristiana**

### III. La moral cristiana

#### 1. Moral de la gracia y la conversión

- C. SPICQ: Moral religiosa, de santidad, de culto al Padre; moral bautismal, filial, de imitación de la perfección, de la caridad, eclesial y comunitaria; moral crucificante, de renuncia; de alegría, escatológica, de fidelidad, pneumática, de la liberación progresiva...
- Moral cristiana como moral de la gracia... y de la “Conversión” en sentido arameo o hebreo significa dar la vuelta por el camino andado (desandar) y tomar una nueva orientación. La conversión es la progresiva salida de sí mismo para ponerse a sí mismo como viviente en Cristo [*yo pero no más yo; sujeto más grande que es la Iglesia, cuerpo de Cristo...*]
- El esfuerzo moral viene después de la infusión sobrenatural de la gracia
- En la SE, la exigencia de conversión, de penitencia, se dirige tanto a los judíos como a los griegos. Los paganos no ignoraron la dinámica de la conversión-arrepentimiento que conduce al alma hacia el progreso moral
- La moral, como tal, está polarizada hacia Cristo

#### 2. Cristo. Plenitud del hombre

- R. SCHNACKENBURG: Unidad indisoluble de lo religioso y lo moral en el mensaje de Jesús. Se da un llamamiento religioso-moral en su predicación del reino de Dios
- Para la mentalidad judía: En Cristo se personifica la Alianza. La economía legislativa mosaica ha cesado, pues, en adelante, el alma alcanzará a Dios en la persona de Cristo por el Espíritu Santo
- Lo esencial del cristianismo es Cristo [*Ha portato Dio!*]
- BENEDICTO XVI, *Misa de inicio de ministerio petrino*, 24-IV-05: **¿Acaso no tenemos todos de algún modo miedo –si dejamos entrar a Cristo totalmente dentro de nosotros, si nos abrimos totalmente a él–, miedo de que él pueda quitarnos algo de nuestra vida? ¿Acaso no tenemos miedo de renunciar a algo grande, único, que hace la vida más bella? ¿No corremos el riesgo de encontrarnos luego en la angustia y vernos privados de la libertad? Y todavía el Papa quería decir: ¡no! quien deja entrar a Cristo no pierde nada, nada –absolutamente nada– de lo que hace la vida libre, bella y grande. ¡No! Sólo con esta amistad se abren las puertas de la vida. Sólo con esta amistad se abren realmente las grandes potencialidades de la condición humana. Sólo con esta amistad experimentamos lo que es bello y lo que nos libera**
- Vida cristiana es vivir en Cristo. Cristocentrismo [*GS 22: las 1,000 citas en el magisterio de JP II*]
- Es notable la formación del neologismo “Xristianoí”; no deriva de Jesús ni es puramente griego. Equivale a un genitivo posesivo. Adjetivo griego sustantivado con terminación latina [Antioquía era bilingüe]. Se expresa una relación de dependencia particular respecto a Cristo (el título real de su Señor y Maestro). Cristo equivale a Señor, pero es más específico para formar un nombre derivado que identifique a los discípulos
- C. SPICQ: Qué significa pertenecer al Señor: (i) dependencia radical; (ii) dedicar la actividad entera al servicio del Señor; (iii) Conformidad con sus intenciones
- ¿Dónde encontramos a Cristo para conformarnos con Él? [lejanía espacio-temporal]: Liturgia (Celebración de la fe) y vida (en los hombres que nos rodean) [Partes II y III del CCE]

### 3. Prioridad de la Liturgia

- Según el léxico del NT, la vida moral es un despliegue de agradecimiento. La intención secreta de la economía divina sería en último término suscitar el reconocimiento de los elegidos. La acción de gracias es una disposición fundamental y permanente
- La gracia se otorga para poder dar a Dios un culto que le sea agradable. La vida moral de los creyentes no es más que el despliegue del culto espiritual [*logiké latreía* (Rm 12,1; 1Pt 2,5: **Vosotros —como piedras vivas— sois edificados como edificio espiritual en orden a un sacerdocio santo, para ofrecer sacrificios espirituales, agradables a Dios por medio de Jesucristo**)]
- Entrelazamiento entre vida litúrgica y vida moral [*Eucaristía: Javi B.: una le tiraba los tejos. Eu-caristía = ¿Buen Amor?*]
- A. SCOLA, *Presentación de Ex. Ap. Sacramentum caritatis: En la autenticidad de la fe y del culto eucarístico se halla el secreto de un renacimiento de la vida cristiana capaz de regenerar al Pueblo de Dios. En el misterio de la Eucaristía se accede a la realidad de Dios que es amor*
- Modo de vivir en Cristo: contemporaneidad [*insistencia del Papa en la liturgia, en la lectura actualizada de la SE*] [para no caer en moralismo]
- Movimiento que genera la liturgia lo explica C. Spicq: *Lo que se pide a los cristianos es que recuerden, que contemplen, y luego que reflexionen y que asimilen. Esta es la “moral de la imitación”*
- [*Entrar en la “hora de Jesús”, la dinámica del don...*]
- Cristo como icono, como sacramento del Padre. Hace visible al Padre. “Permite” la imitación de Dios, pues es ya un modelo imitable [en Cristo sabemos cómo ser santos: hijos en el Hijo por el ES...]

### 4. Santidad: perfección en virtudes

- Imitación... Prefiero conformación (mantiene características propias de cada persona) se hace mediante las virtudes [santidad en la iglesia implica estudio de las virtudes]
- Virtudes son perfecciones de una facultad que hacen posible realizar bien sus actos correspondientes. Una especie de connaturalidad con los actos correspondientes a la facultad. Un instinto adquirido [*ultimum potentiae*] [*la manera de ser “dioses” (como Dios) en el tiempo*]
- Virtud supone la perfección de las tendencias: que apetezcan (y sean principios del actuar humano), pero conforme al juicio de la razón. Armonía interna del hombre: connaturalidad afectiva
- En la verdadera virtud, el juicio de la razón es co-guiado por la afectividad. Al existir esa “connaturalidad” afectiva con el bien, la razón puede elegir “espontáneamente” de acuerdo con los afectos [verdadera espontaneidad]
- Para el virtuoso, el deber es idéntico a lo que le parece bueno (vs. Kant: virtud como actitud moral en lucha; virtuoso como difícil [*Todo lo bueno o engorda o es pecado*])
- No me entretengo (habrá clase sobre virtudes). Nos centramos en *triae haec* (1Co 13,13). Virtudes teologales (directamente a Dios como principio y fin) [Recomendar J. RATZINGER, *Mirar a Cristo*].
- No caídas del cielo. Se enraízan en la estructura antropológica humana [*hechos para amar, creyendo y esperando en el tiempo*]

## 5. La Fe en el origen

- La autodeterminación originaria de la persona debe ser el acto de fe [Opción fundamental...]
- Pregunta por el origen, por el don (de la creación, de los demás, de la propia vida, de su sentido...). BENEDICTO XVI, *Viaje a Baviera*, 11-IX-2007: **¿Qué hay en el origen? ¿La razón creadora, el Espíritu que actúa y suscita el desarrollo o la Irracionalidad que, privada de cualquier razón, produce extrañamente un cosmos ordenado matemáticamente? (...) Los cristianos (...) creemos que en el origen está el Verbo eterno, la Razón, no la Irracionalidad. Con esta fe no tenemos necesidad de escondernos, ni temor de encontrarnos en un callejón sin salida**
- Esquema don-acogida: La intervención del hombre en el acto de fe se expresa con verbos de hospitalidad: recibir y acoger el don de Dios. La génesis de la fe en el NT: escuchar, acoger, conceder crédito
- Casi todas las profesiones de fe del Nuevo Testamento tienen por objeto explícito la persona de Jesucristo (revela en plenitud el misterio de Dios; Reino de Dios: señoría de Dios: Dios actúa)
- Fe es don de Dios: su acogida (libre) es nuestra respuesta. Debemos percibir nuestra misión en la historia y tratar de cumplirla (VS: somos libres para hacer el bien, para adherirnos a la verdad)
- C. SPICQ: Pero la fe no es simple adhesión, sino que confiere inteligencia [*Credo ut intellegam*] (p. ej., sentido de nuestra vida, de la virtud, del sentido del sufrimiento)
- El mecanismo de la fe para la humanidad. C. SPICQ: En la Iglesia se va de la fe basada en la visión (de los apóstoles) a la fe basada en el oído. La fe se despliega en conocimiento. No se trata de especular, sino de comprender. La gnosis cristiana es una diagnosis, un discernimiento (de los valores religiosos y morales)
- El pecado de incredulidad: la raíz última de todo pecado es el orgullo de no tener fe. Para san Juan, la incredulidad es en último término el pecado por excelencia [enigma oscuro, hostilidad a Dios]; G. WEIGEL: **La fe en Jesucristo no es que cueste algo, sino que cuesta todo**

## 6. La Esperanza como presente escatológico

- Nada más lejos que concebirla como un recurso último o una excusa para huir de las responsabilidades presentes
- Los Padres de la Iglesia apenas se preocuparon de la mayor o menor proximidad de la Parusía: se atuvieron más bien al dato teológico. Con el misterio de Cristo, el futuro del mundo está delimitado en el presente
- Con Cristo, el tiempo se ha reducido. Cf. 1Co 7,29: el tiempo se está “plegando”
- En el NT, la vida cristiana es descrita como espera del advenimiento del Hijo del hombre, pero esto es un modo de decir, de significar que el destino de cada uno está regulado con miras a la eternidad [*eternidad actúa, está presente en el presente*]
- No olvidar los novísimos: El pensamiento del juicio era parte integrante de la primitiva predicación misionera dirigida a los paganos. Se utilizaba también en las exhortaciones a la comunidad para dar estímulo y aliento [*B-XVI: momento de justicia definitiva para los desfavorecidos, juicio final*]
- Pero la esperanza hace que no haya separación esencial entre parusía y tiempo actual: redención en el tiempo como perfeccionamiento en Cristo
- (i) Escatología en presente. C. Spicq: No buscar más que un objetivo terreno, limitado a los bienes de aquí abajo, conduciría a un engaño, puesto que no habría una compensación

*Curso de actualización: “Formación Moral en la escuela”*

proporcionada a los esfuerzos realizados. Tales esfuerzos “sirven” (...) en la medida en que hay un más allá, y éste es uno de los “motivos” que hay que tener en cuenta en la vida moral [*conectar las dos felicidades de Aristóteles: ser virtuoso y contemplar a Dios*]

- La memoria es a menudo el soporte en que se apoya la esperanza [memorial litúrgico, ser capaces de conectar pasado y presente nos hace capaces de conectar futuro y presente]
- Mantener los dos polos. R. SCHNACKENBURG: **La tensión del “ya poseer y del aún no poseer” exige imperiosamente nuestra aportación moral . Esta nos da la posesión permanente de lo que ya habíamos alcanzado inicialmente y nos permite esperar de Dios la plenitud de la herencia futura** [*già ma non ancora*; nosotros oscilamos entre los dos polos: esperanza nos da el punto de equilibrio]

## 7. Caridad

- Fe y esperanza como virtudes teologales “estructurales”. Caridad es la sustancia, el contenido: composición concreta del actuar cristiano. [*En el plano moral, cristiano y caritativo son sinónimos*]
- Caridad=Cristo. [Casi siempre es posible poner el nombre de Jesucristo en los lugares en que el NT escribe caridad]
- Amor de Dios genera la respuesta de fe, esperanza y caridad. Benedicto XVI, DCE 1: **Dios es amor, y quien permanece en el amor permanece en Dios y Dios en él (1Jn 4, 16).** Estas palabras de la Primera carta de Juan expresan con claridad meridiana el corazón de la fe cristiana: la imagen cristiana de Dios y también la consiguiente imagen del hombre y de su camino. Además, en este mismo versículo, Juan nos ofrece, por así decir, una formulación sintética de la existencia cristiana: **Nosotros hemos conocido el amor que Dios nos tiene y hemos creído en él**
- [*Solo el Amor es digno de fe; Por qué último*]. [Amor que engendra obediencia (porque es digno de fe y esperanza)]
- Universalidad de la experiencia del amor. Hechos para amar, nos configura: [*Si quieres conocer a una persona, no le preguntes lo que piensa sino lo que ama (San Agustín)*]
- Importancia del Amor para mí: J. RATZINGER, *Introducción al cristianismo*: **El miedo auténtico del hombre no puede vencerse con la sola razón, sólo se puede vencer con la presencia de alguien que lo ama**
- Para mi relación con Dios y con los demás (Amarás a Dios sobre todas las cosas...). La aportación de Jesús sobre el amor a Dios y al prójimo como principio unificador de la moral tiene tres momentos fundamentales: (i) la insoluble conexión de ambos preceptos; (ii) la reducción de la ley a este doble precepto; (iii) la interpretación universalista del amor al prójimo.
- R. SCHNACKENBURG: **Es una profunda compenetración de religión y moral, no alcanzada por nadie hasta entonces. Se reafirma la estructura unitaria de una religión moral y de una moral religiosa, la obligatoriedad de toda vida religiosa a una actuación moral y la fundamentación del obrar moral en la vinculación a Dios**
- En ella, hay una equivalencia y un sentido privilegiado, que funda esta equivalencia. R. SCHNACKENBURG: **Nuestro amor a los demás hombres solo es en el fondo nuestra respuesta al amor de Dios para nosotros, y la comunicación a los demás de la misericordia que Dios tiene con nosotros. El amor a los hombres debe aprenderse en el incomprensible amor de Dios y de Jesús a los pecadores**
- Por parte de los creyentes, todo arranca de su conocimiento del misterio del ágape. Una vez que lo han entendido, ya no pueden dejar de amar a Dios y a sus hermanos

- La llamada a la semejanza divina (conformación con Cristo) se refiere siempre al amor en su forma más alta, la misericordia y el perdón
- Capaz de educar, conformar mis sentimientos. BENEDICTO XVI, DCE, 18: **En Dios y con Dios, amo también a la persona que no me agrada o ni siquiera conozco. Esto sólo puede llevarse a cabo a partir del encuentro íntimo con Dios, un encuentro que se ha convertido en comunión de voluntad, llegando a implicar el sentimiento. Entonces aprendo a mirar a esta otra persona no ya sólo con mis ojos y sentimientos, sino desde la perspectiva de Jesucristo**
- Amor y sentimientos... [Juantxo: *Es distinto "Enamorarse" y "En amor darse". Lo afectivo y lo volitivo. Afectos integrados: meta de la vida moral que se consigue con Cristo*]
- Soportar el peso del día y el calor en lo concreto. C. SPICQ: **Lo propio de la caridad es edificar al prójimo (...). Esto implica una buena acogida reservada a los hermanos débiles (...), la suficiente inteligencia para estar por encima de los “conflictos de opinión” (...), una asistencia y una mutua ayuda que pueden resultar muy gravosas, puesto que se trata de cargar sinceramente con el prójimo y, por tanto, de soportarle, con todas sus deficiencias de carácter y sus pecados, llevándole una parte de su peso para conseguir ayudarlo**

## 8. La vida de los santos

- La moral cristiana es una moral de la santidad: ser otro Cristo, el mismo Cristo (a nuestro modo). Importancia de los santos (última realización del designio creador)
- C. CAFFARRA: **La constitución de la Tradición moral de la Iglesia es obra principalmente de los santos. El santo es el Evangelio actualizado en un cierto contexto histórico. Es respecto del Evangelio lo que la ejecución respecto de la partitura musical (...). [En el santo] lo objetivo y lo subjetivo están sintetizados perfectamente, de suerte que todo santo expresa en un modo propio e irrepetible la verdad de Cristo y sus exigencias y, al mismo tiempo, y por esto, todo santo es “modelo” para toda la Iglesia**
- Enseñar con la vida: Hasta los espíritus peor dispuestos terminan por someterse a las órdenes de un superior que empieza por practicar personalmente lo que impone a los demás
- R. SCHNACKENBURG: **La seriedad moral, el amor fraterno, la castidad, el amor a la paz y la capacidad de sufrimiento de los cristianos contribuyeron no poco al triunfo del cristianismo, pues esta callada predicación, a la larga, se impone a toda calumnia y opresión**
- Llevarlo nosotros a la práctica. El profesor de religión. Polémica de Savater vs. de Prada: (i) De Prada: **Siendo la asignatura de religión de naturaleza confesional, nada parece más justo que exigir a quienes la transmiten una coherencia entre las enseñanzas que transmiten y su testimonio vital;** (ii) Savater: **Los profesores de catolicismo deben ser mitad monjes y mitad soldados, para utilizar otra expresión antañona. Lo que importa no es la autenticidad de lo enseñado (me temo que bastante discutible) sino la autenticidad de la fe con que se enseña. Se trata no de saber sino de creer o de aprender lo que hay que creer y a qué principios se debe obediencia;** (iii) Savater separa coherencia intelectual y coherencia vital, como si estuvieran en proporción inversa
- Moral de la santidad personal y moral de la vocación: respuesta a la llamada. Presentar el valor de las decisiones definitivas: [Discernimiento vocacional. Anécdota decano de facultad en Polonia]
- BENEDICTO XVI, *Entrevista con periodistas alemanes*, 16-VIII-2006: **Despertar el valor de osar tomar decisiones definitivas, que en realidad son las únicas que hacen posible el crecimiento, el camino hacia adelante y el alcanzar cualquier cosa importante en la vida,**

las únicas que no destruyen la libertad, si no que le ofrecen la justa dirección en el espacio. Arriesgar esto, este salto -por así decir- en lo definitivo, y con eso acoger plenamente la vida, esto es algo que con dicha quisiera poder comunicar

## IV. Conclusiones

- Déficit moral de la humanidad. Desequilibrio entre capacidad técnica y moral
- Universalidad del problema moral. Necesidad de un planteamiento en profundidad
- Incompletitud de una ética puramente humana. Moral cristiana es la moral del hombre en plenitud
- Moral cristiana=Vivir en Cristo: Liturgia y vida teologal para la santidad. Necesidad de los santos para el balance moral de la humanidad.
- Podríamos decir que la solución para el problema moral del mundo son los “juanpablosegundos”. Todo ello no sólo no invalida nuestras reflexiones teológicas anteriores, sino que les dan un rostro vivo y familiar, pues como afirma el Papa —en su discurso de Verona—: **Juan Pablo II no sólo lo pensó [todo esto] y no sólo lo creyó con una fe abstracta: lo comprendió y lo vivió con una fe madurada en el sufrimiento**