



Formación de Padres de Familia en Educación Infantil

Cristina Calbó

Colegio La Vall. Institució Familiar d'Educació

- | | |
|-----|--|
| I | Perfil de los destinatarios de esta propuesta. |
| II | Formación de padres y madres de E. Infantil. |
| III | Formación de formadores de padres y madres de alumnos. |
| III | Formación del profesorado de religión. |
| IV | El papel de capellanía en la formación de padres. |

Introducción

Educar supone hacer crecer armónicamente todas las dimensiones de la vida humana.

El crecimiento de la vida de fe alienta todas las dimensiones de la vida, les da sentido y las conduce a su plenitud y armonía.

La fe es el mejor regalo que los padres a sus hijos, y en la sociedad de hoy en día, cuando falta la fe de los padres, difícilmente puede suplirse en la fe de los hijos.

Una *verdadera iglesia doméstica*, es hoy casi el único ámbito en que los niños perciben los signos de la fe cristiana y el esencial para la primera evangelización y catequesis.

Nuestra propuesta presenta a padres y profesores como transmisores fundamentales de la Palabra de Dios en el contexto de Educación Infantil y el inicio de la Primaria. Describiremos el perfil de los agentes de evangelización en estas edades: padres y madres, profesores y profesoras, y pasaremos luego a la propuesta formativa que les permita cumplir su cometido.

I. Perfil de los destinatarios de esta propuesta

El desarrollo de la persona en todas y cada una de sus dimensiones no es espontáneo sino que precisa de una educación. En esta sociedad secularizada, la formación de los padres como educadores, y sobre todo como educadores de la fe tampoco puede ser improvisada.

La escuela debe contar con los necesarios "recursos humanos", padres, madres, formadores de padres y madres y profesorado, capaces de cumplir su misión evangelizadora.

a) Características de los padres y madres estos niños

Suelen ser jóvenes y muchos se estrenan en la paternidad, maternidad: llenos de ilusiones pero también de inseguridades y buscan en la escuela apoyo y orientación.

Con frecuencia son matrimonios en que uno de ellos o incluso ambos no tiene fe o no la cuidan.

b) Características del formador, formadora de padres y madres

Si no es sacerdote, se debe cuidar:

- madurez suficiente para el ministerio de evangelización que se le encomienda.
- modelo de auténtica vida cristiana, pues debe ser ante todo un testigo de la fe.
- consciente de que su misión evangelizadora es siempre en y desde la fe de la Iglesia.

Tanto si es sacerdote como si no lo es, es importante que:

- competencia pedagógica necesaria
- exquisita fidelidad doctrinal y adaptación a las personas y su contexto.
- conocer bien las características de la transmisión del mensaje cristiano en las primeras edades, tanto en el ámbito escolar como en el familiar.
- conexión permanente con el profesorado de religión para trabajar en sintonía.

c) Características del profesorado de religión

Como la religión la fe se ha de transmitir en el mismo en el contexto de todas las áreas culturales, es conveniente que el de religión sea también quien asuma la enseñanza de todas o casi todas las áreas. Será así, habitualmente, también el tutor, tutora de aula.

II. Formación de padres y madres de EI

Los padres deben ser capaces de convertir la familia en comunidad de fe y caridad, lugar de oración y evangelización donde todos sus miembros evangelizan y son evangelizados.

Toda la vida familiar debería estar impregnada de un sentido evangélico que trasmite como por ósmosis el valor cristiano de cada acontecimiento.

Recibirán ayuda para esta tarea a través de la entrevista periódica con el tutor, tutora de sus



hijos, y de la capellanía del colegio.

Tipos de actividades que es conveniente ofrecerles:

- ① Sesiones de formación sobre los contenidos y las características de la transmisión de la fe.
- ② Sesiones de formación doctrinal para matrimonios.
- ③ Actividades orientadas a la atención espiritual personal de los padres y madres.

Contenidos (por tipos de actividades):

1. Necesidad de la educación de la fe desde las primeras edades. Profundizar en la conciencia de la misión de los padres como primeros evangelizadores de sus hijos ① y ②
2. Naturaleza, importancia y características de la educación cristiana familiar ① y ②
 - a. Ocasional, aprovechar acontecimientos, etc.
 - b. Educación de las virtudes humanas.
 - c. Vida de piedad y actitudes religiosas.
 - d. Introducción de los hijos a la vida sacramental.
 - e. Formación de la conciencia moral de los hijos.
3. Contenido y forma del mensaje cristiano en estas edades: programa de Religión escolar ①
 - a. Potencial religioso del niño, niña por edades.
 - b. El mensaje cristiano a través de los contenidos que reciben los
 - c. Recursos pedagógicos y materiales didácticos.
4. Contenidos de formación para redescubrir la fe y profundizar en la vida cristiana ③
5. Diálogo fe-cultura en conexión con contenidos del punto anterior ②

III. Formación de formadores de padres y madres de EI

Actividades propuestas:

- 1) Reuniones de coordinación con los responsables directos de la formación de familias.
- 2) Curso de formación con las orientaciones imprescindibles sobre la forma y contenidos del mensaje cristiano en estas edades.

IV. Formación de profesorado de religión de EI

Los **objetivos** de la formación del profesorado de religión son:

- 1) Capacitarlos para orientar y apoyar a los padres en su tarea evangelizadora familiar;
- 2) Profundizar en la transmisión de la fe en diálogo con la cultura en estas edades;
- 3) Formación continua para profundizar en el potencial religioso del niño y su formación;
- 4) Ofrecerle todo el apoyo necesario para su atención personal y espiritual.

Actividades para la formación inicial:

- 1) Curso de introducción a la pedagogía de la fe entre los 3 y los 6 años;
- 2) Curso de orientación familiar en las primeras edades;
- 3) El mensaje cristiano entre los 3 y los 6 años y su transmisión en diálogo con la cultura.

Programas para la formación continua que se diseñarán a según las necesidades.

V. Papel de capellanía en la formación de padres alumnos

La capellanía será parte activa en el asesoramiento personal de todos los agentes de formación. Además, directamente, en la formación de matrimonios en las actividades de tipo ② y ③; y en la del profesorado de religión, en los objetivos 1, 2 y 4.

VI. Recomendaciones y conclusión

Hay que prestar atención a las necesidades de cada grupo para hacer lo más eficaz posible su formación. Es imprescindible establecer momentos periódicos de evaluación de las actividades para revisar y mejorar el diseño de metodologías, materiales y programaciones.

El equipo directivo, apoyado y asesorado por la capellanía, debe impulsar, coordinar y evaluar toda actividad orientada a los padres para que la acción evangelizadora global sea coherente y los responsables de formación de cada actividad no queden aislados de la vida del centro.

Hay que poner todos los medios para apoyar a cada familiar a crecer como auténtica *iglesia doméstica*.