



SESIÓN DE TRABAJO:

FORMAR EN LA ORACIÓN PERSONAL
A LO LARGO DE LAS EDADES

Juan Pablo II, *Novo Millennio Ineunte*
Parte III "Caminar desde Cristo": La oración

Para la pedagogía de la santidad es necesario un cristianismo que se distinga ante todo en el arte de la oración. Pero sabemos bien que rezar no es algo que pueda darse por supuesto. Es preciso aprender a orar, como aprendiendo de nuevo este arte de los labios mismos del divino Maestro, al igual que los primeros discípulos: «Señor, enséñanos a orar» (Lc 11,1). En la plegaria se desarrolla **ese diálogo con Cristo que nos convierte en sus íntimos**: «Permaneced en mí, como yo en vosotros» (Jn 15,4). Esta reciprocidad es el fundamento mismo, el alma de la vida cristiana. Realizada en nosotros por el Espíritu Santo, nos abre, por Cristo y en Cristo, a la contemplación del rostro del Padre. Aprender esta lógica trinitaria de la oración cristiana, viviéndola plenamente ante todo **en la liturgia**, cumbre y fuente de la vida eclesial, pero también de la **experiencia personal**, es **el secreto de un cristianismo realmente vital**, que no tiene motivos para temer el futuro, porque vuelve continuamente a las fuentes y se regenera en ellas.

¿No es acaso un «signo de los tiempos» el que hoy, a pesar de los vastos procesos de secularización, se detecte una difusa exigencia de espiritualidad, que en gran parte se manifiesta precisamente en una renovada necesidad de orar? También las **otras religiones**, ya presentes extensamente en los territorios de antigua cristianización, ofrecen sus propias respuestas a esta necesidad, y lo hacen a veces de manera atractiva. Nosotros, que tenemos la gracia de creer en Cristo, revelador del Padre y Salvador del mundo, debemos enseñar a qué grado de interiorización nos puede llevar la relación con él.

Sí, queridos hermanos y hermanas, nuestras comunidades cristianas tienen que llegar a ser auténticas «escuelas de oración», donde el encuentro con Cristo no se exprese solamente en petición de ayuda, sino también en acción de gracias, alabanza, adoración, contemplación, escucha y viveza de afecto hasta el «arrebato del corazón». Una oración intensa que, sin embargo, no aparta del compromiso en la historia: abriendo el corazón al amor de Dios, lo abre también al amor de los hermanos, y nos hace capaces de construir la historia según el designio de Dios.

Ciertamente, los fieles que han recibido el don de la vocación a una vida de especial consagración están llamados de manera particular a la oración: por su naturaleza, la consagración les hace más disponibles para la experiencia contemplativa, y es importante que ellos la cultiven con generosa dedicación.

Pero se equivoca quien piense que el común de los cristianos se puede conformar con una oración superficial, incapaz de llenar su vida. Especialmente ante tantos modos en que el mundo de hoy pone a prueba la fe, no sólo serían cristianos mediocres, sino «cristianos con riesgo». En efecto, correrían el riesgo insidioso de que su fe se debilitara progresivamente, y quizás acabarían por ceder a la seducción de los sucedáneos, acogiendo propuestas religiosas alternativas y transigiendo incluso con formas extravagantes de superstición. Hace falta, pues, que la educación en la oración se convierta de alguna manera en un punto determinante de toda programación pastoral.

Plan de trabajo:

- 1.- Elegir el nivel de edad de los alumnos que interese.
- 2.- Leer el texto de referencia subrayando o anotando las expresiones del Papa Juan Pablo II que nos llamen especialmente la atención.
- 3.- Comentar en el grupo esas expresiones y sus consecuencias educativas.
- 4.- Concretar las respuestas para el cuestionario.

Cuestiones para debatir y concretar

Entregar las respuestas del cuestionario al profesor que dirige la sesión

Edad elegida: _____

1. ¿Qué oraciones vocales son adecuadas para tenerse en cuenta en esta edad?
2. Para que las hagan parte de su vida deben recitarlas con frecuencia.
¿En qué ocasiones o momentos podemos aconsejarles que recen cada una de ellas?
3. ¿Cómo se puede conseguir que hagan oración personal, de tú a tú, con Dios, con la Virgen, con los santos?
4. ¿Qué temas de ese nivel escolar ofrecen una buena ocasión para hablar de oración o hacer actividades que tengan que ver con ella?