



EDUCACIÓN DE LA CONCIENCIA SOCIAL DEL CRISTIANO A LA LUZ DE LA ENCÍCLICA *CARITAS IN VERITATE*

+ Vicente Jiménez Zamora
Obispo de Santander

RESUMEN

La *educación de la conciencia social del cristiano* es analizada a partir de la Doctrina Social de la Iglesia y, en particular, de la encíclica *Caritas in veritate*. El proceso de dicha educación tiene como objetivo último la construcción de la “civilización del amor” en la vida pública a través de la caridad, la verdad y la libertad como ejes básicos de un desarrollo humano integral.

ESQUEMA

1. *Importancia de la educación de la conciencia social del cristiano.*

1.1. El reto antropológico.

1.2. La educación en la verdad y en la caridad.

2. *La ayuda de la Doctrina Social de la Iglesia en la educación y animación de la conciencia social.*

3. *Campos más urgentes en la educación de la conciencia social:*

3.1. La acogida de la vida humana y la defensa de su dignidad.

3.2. Fe y vida pública.

3.3. El mundo de la cultura.

Conclusión: Contar con Dios (*Caritas in veritate*, 78): hacia un humanismo cristiano, que vivifique la caridad y que se deje guiar por la verdad.

En **SÍNTESIS**, el proceso de formación de la conciencia social cristiana supone:

1º. *Educación para ser protagonistas* individualmente y como miembros de una comunidad creyente que discierne las opciones que debe asumir. Más concretamente, educar para ser capaces de hacernos cargo de los problemas del propio tiempo y del propio ambiente.

2º. *Educación para participar* en una sociedad profundamente necesitada de construir tejido social.

3º. *Educación para la justicia y el amor*, a fin de que los hombres construyan su vida según los principios del Evangelio aplicados a la moral personal y social, que se manifiestan en un testimonio de vida profundamente cristiana.