



Lo que los jóvenes saben y quieren saber sobre sexualidad

Pamplona, 30 de agosto de 2013

Ignacio Gómara
Instituto Cultura y Sociedad (ICS)
Colegio Miravalles-El Redín



Universidad
de Navarra



Lo que los jóvenes saben y quieren saber sobre sexualidad

1

Proyecto de investigación



INVESTIGACIÓN

PUBLICACIONES

AMIGOS

CONÓCELOS

ACTUALIDAD

Estás en: [Universidad de Navarra](#) [Instituto Cultura y Sociedad](#) > [Investigación](#) > [Áreas, centros y proyectos](#) > [Familia, educación y sociedad](#) > Educación de la afectividad y de la sexualidad humana

Áreas, Centros y Proyectos

Arte Contemporáneo +

Familia, educación y sociedad -

Cultura emocional e identidad

Educación de la afectividad y de la sexualidad humana

Religión y sociedad civil

Dignidad humana, enfermedad avanzada y cuidados paliativos

Globalización, derechos humanos e interculturalidad +

Pobreza y desarrollo

Investigadores

Actividades

Educación de la afectividad y de la sexualidad humana



El objetivo de este proyecto es favorecer, desde la adolescencia y primera juventud, la adquisición de estilos de vida sexual más saludables mediante una educación integral de la afectividad y la sexualidad, es decir, una educación que, según la definición de salud sexual empleada por la OMS, favorezca "la integración de los elementos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales del ser sexual por medios que sean positivamente enriquecedores y que potencien la personalidad, la comunicación y el amor".

El proyecto plantea líneas de actuación multidisciplinares con los padres, los colegios y jóvenes y en el entorno social.

Investigador principal



Jokin de Irala
Estévez
Medicina
Preventiva y Salud
Pública

jdeirala@unav.es

Contacto general:
C/ Irunlarrea 1
31009 Pamplona
España

+34 948 42 56 00 Ext: 6428
Fax: +34 948 42 56 49
jdeirala@unav.es

Contactar

VISITA LA WEB DEL PROYECTO



EDUCACIÓN DE LA AFECTIVIDAD Y DE LA SEXUALIDAD HUMANA

INSTITUTO DE CULTURA Y SOCIEDAD

Engli

INICIO

PRESENTACIÓN

OBJETIVOS

INVESTIGADORES

FELLOWSHIP
OPPORTUNITY

SUBPROYECTOS

PUBLICACIONES

PRESENTACIONES EN
CONGRESOS

NOTICIAS

AGENDA

ENLACES DE INTERES

unav.es | Educación de la Afectividad y de la Sexualidad Humana | Objetivos

Objetivos

El **objetivo general** de este proyecto de investigación es:

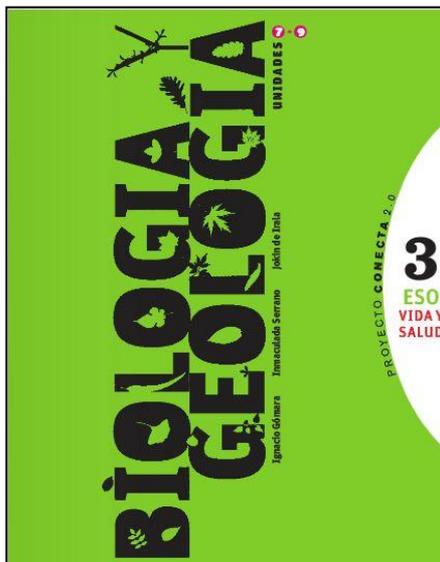
Mejorar la educación de la afectividad y de la sexualidad en los jóvenes según los parámetros de 'salud sexual' y fundamentos antropológicos vertebrados en una visión del hombre como persona: ser dotado de dignidad, de valor racional y libre.

Además existen los siguientes **objetivos específicos**:

1. Reforzar la **primordial acción educativa de los padres** en la educación afectivo-sexual de los hijos ante los retos y necesidades educativas que el contexto sociocultural actual les presenta.
2. Favorecer la calidad de la educación afectivo-sexual que, con carácter subsidiario y complementario a los padres, se desarrolla en los **centros educativos**.
3. Incidir en el **entorno social** de los jóvenes de tal modo que éste potencie una buena salud afectivo-sexual y favorezca el desarrollo de estilos de vida saludables, reforzando así la tarea educativa realizada por los padres y los centros educativos.

Para alcanzar este objetivo general se proponen varios subproyectos. Cada uno de ellos con estrategias de investigación, producción y comunicación propios.

Para centros educativos



+ 10.000
alumnos

ATENCIÓN AL CLIENTE PREGUNTAS FRECUENTES



PORTADA	MIS LIBROS	NOTICIAS	CONTACTO CON EL EDITOR	COMUNIDADES	ATENCIÓN AL CLIENTE	CATÁLOGO DE LIBROS Y RECURSOS
---------	------------	----------	------------------------	-------------	---------------------	-------------------------------

Biología y geología. 3 ESO. Conecta 2.0. Cuatrimestres. Vida y salud



Biología y geología. 3 ESO. Conecta 2.0. Cuatrimestres. Vida y salud

Un proyecto que combina el aprendizaje de los conceptos y las destrezas básicas de la Biología y Geología, junto con el desarrollo de las competencias básicas y la motivación de las TIC en el aula.



Libro digital

[descargar](#)

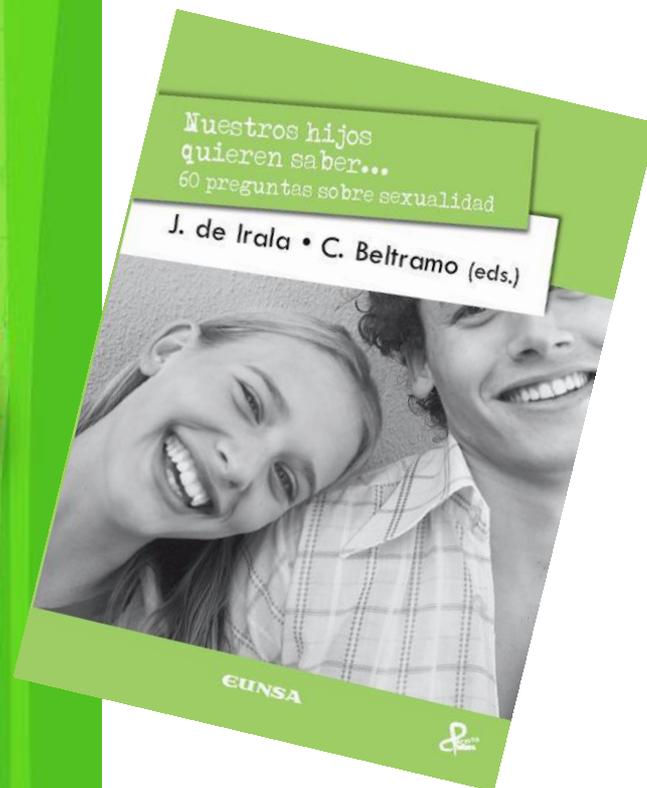
[Instrucciones de descarga PDF](#)

Todos los recursos

Libro digital	Programación de aula
Guía didáctica	Comienzo de curso
Actividades de refuerzo	Actividades de ampliación
Propuestas de evaluación	Cuaderno de laboratorio



Para padres y educadores



Servicio de diagnóstico para centros educativos



Servicio para centros
escolares

Cuestionario sobre afectividad y estilo de vida en adolescentes

- Para alumnos de ESO, Bachillerato y Formación profesional.
- Aplicación gratuita y anónima
- El centro recibe un informe de resultados de la evaluación diagnóstico
- Facilita planes de acción tutorial

- Presentación y descripción del procedimiento en www.educarhoy.org
- Solicitudes a lorvalle@unav.es



2

**Conocimientos:
Saben y quieren saber**



1.- A la hora de tomar decisiones sobre sexualidad, los jóvenes dan más importancia a la opinión de los padres que a la de los amigos

V

F



Qué creen los padres con hijos adolescentes:

Año	2003	2007	2010	2012
Padres	32%	34%	41%	41%
Amigos	48%	41%	32%	34%



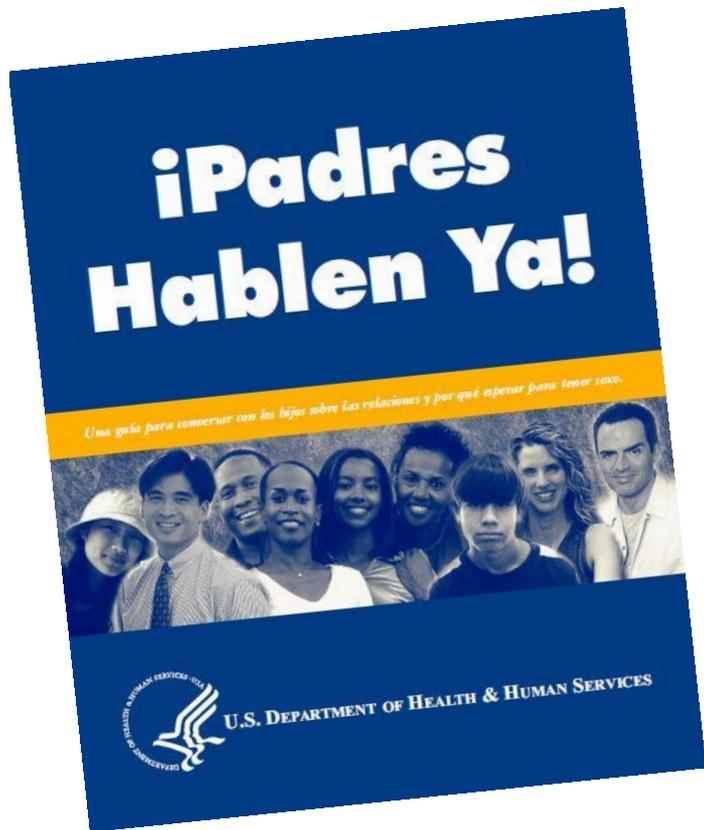
Qué creen los padres con hijos adolescentes:

Año	2003	2007	2010	2012
Padres	32%	34%	41%	41%
Amigos	48%	41%	32%	34%

Qué dicen sus hijos (12 a 19 años):

Año	2003	2007	2010	2012
Padres	45%	47%	46%	38%
Amigos	31%	18%	20%	22%

La influencia de los padres disminuye con la edad y es menor en los chicos, pero siempre es mayor que la de los amigos. La influencia de internet (9%) se ha duplicado en dos últimos años.

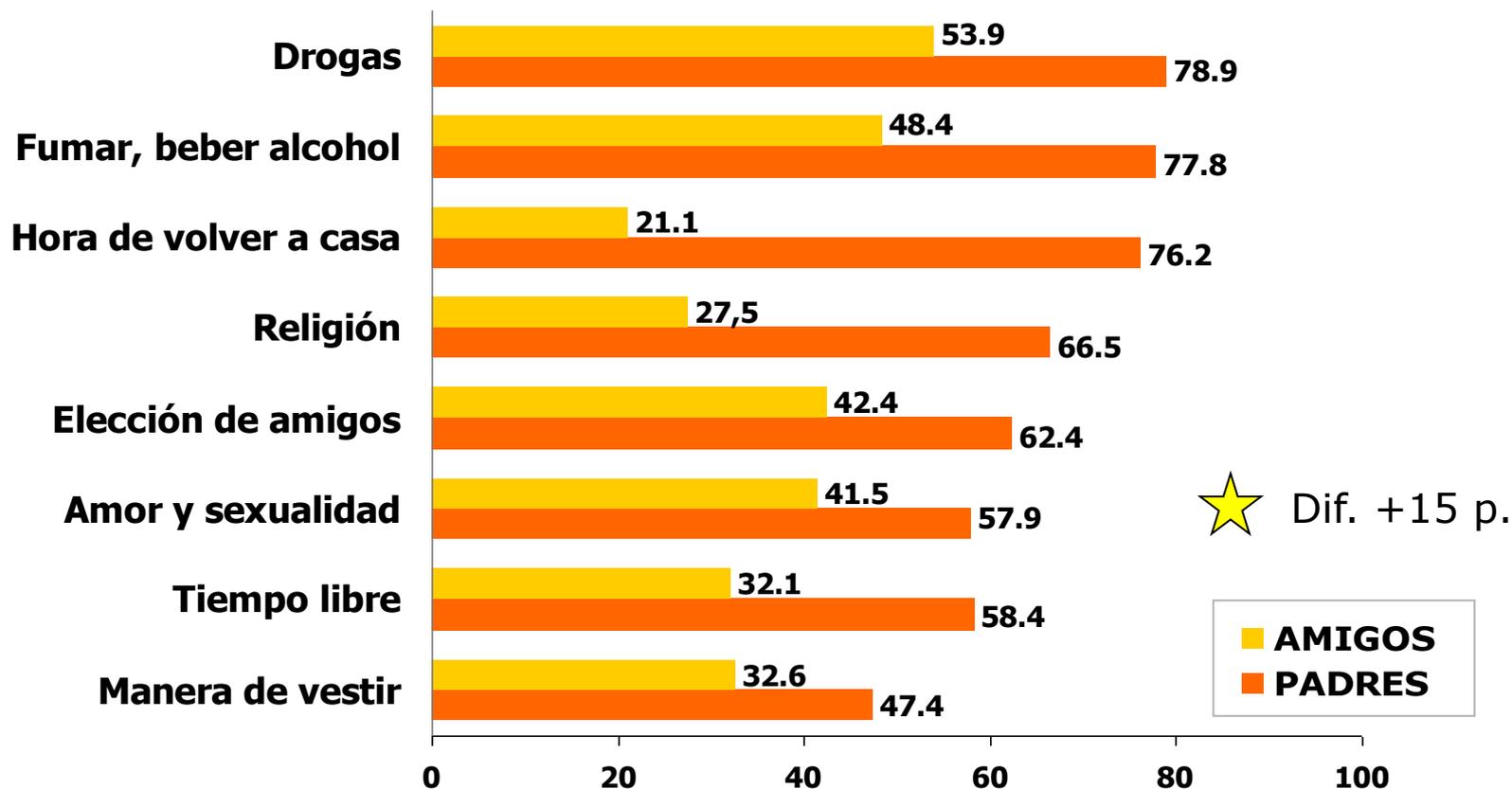


Una guía para conversar con sus hijos sobre las relaciones y por qué esperar para tener sexo
(U.S. Department of Health & Human Services)



La opinión de los amigos es importante... pero menos importante que la de los padres

% de jóvenes que consideran **bastante/muy importante** la opinión de sus amigos y sus padres sobre...





En España:

A los 15 años encuentran fácil hablar con...

Madre:

Chicas

81%

Chicos

79%

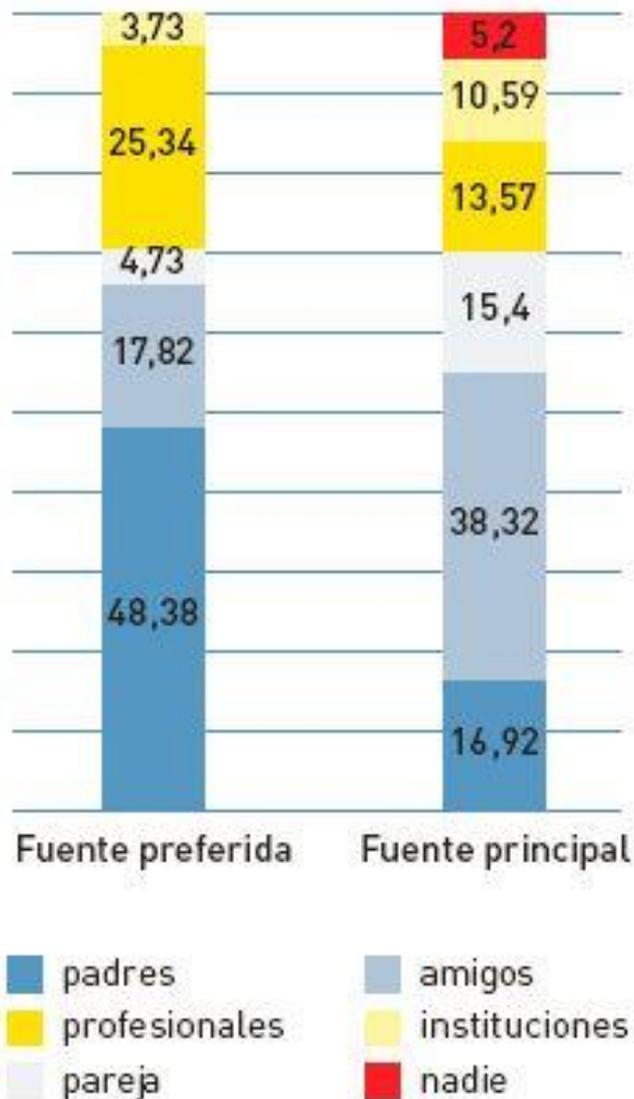
Padre:

Chicas

52%

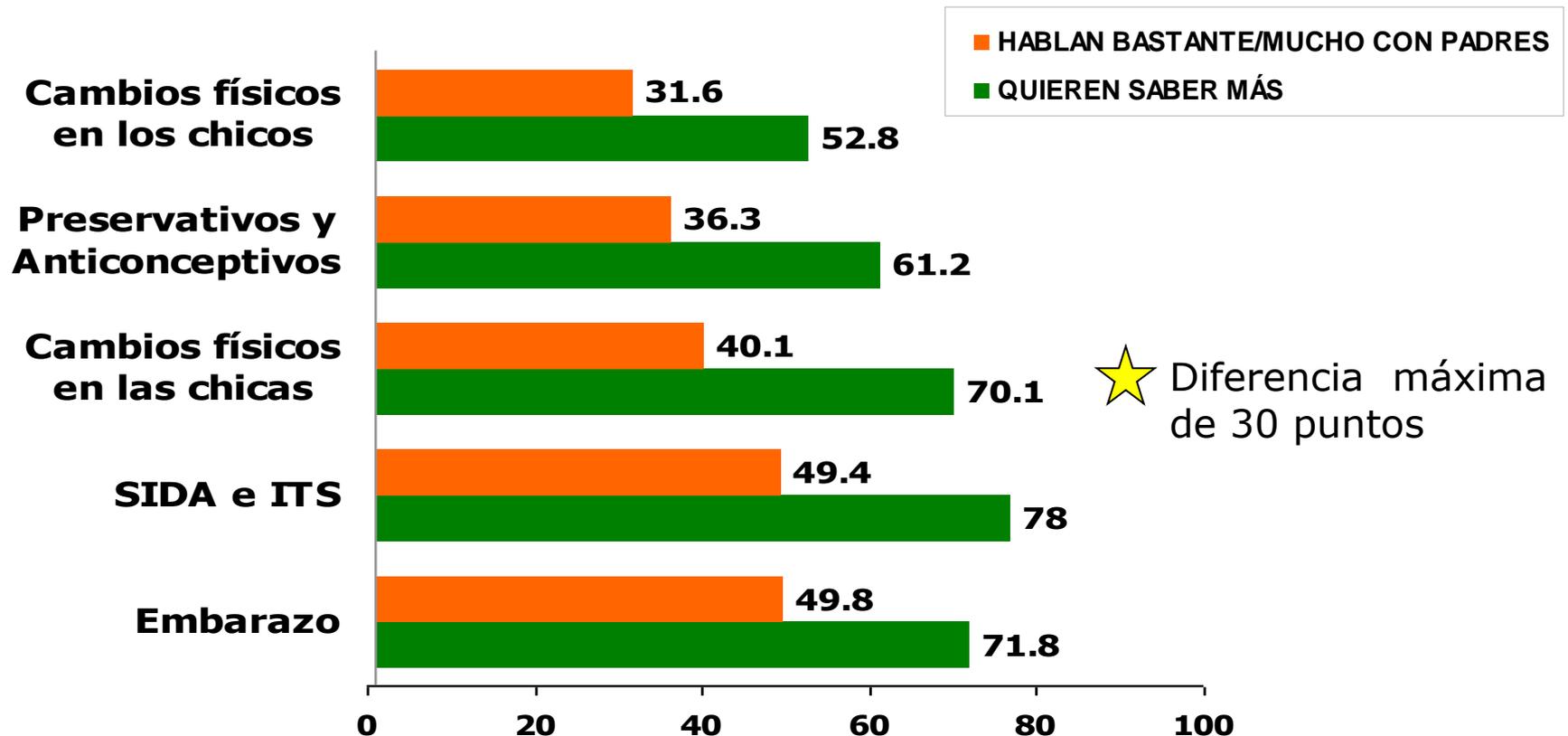
Chicos

68%



Saben y quieren saber...

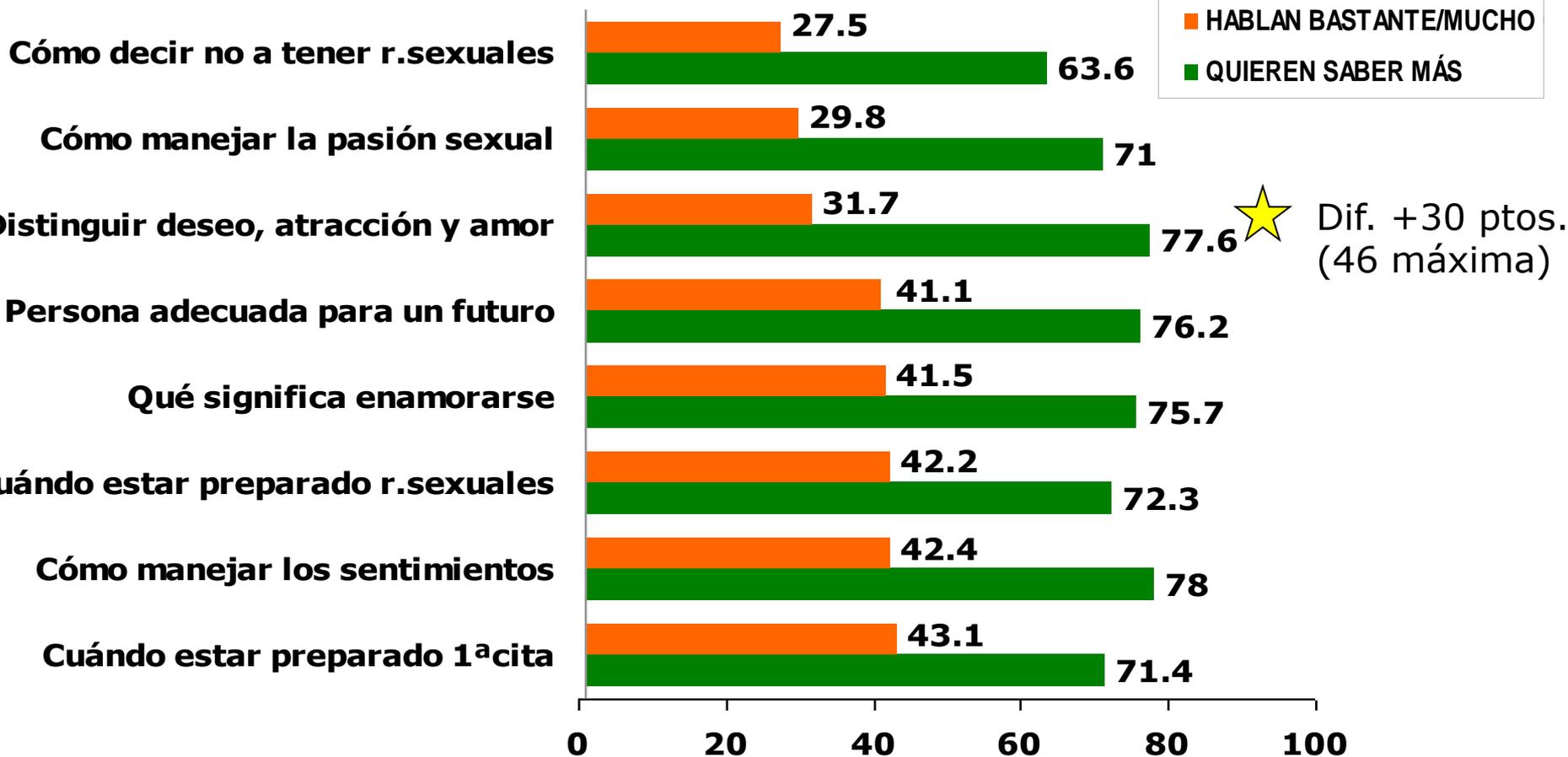
% de jóvenes que hablan bastante/mucho con sus **padres** sobre **aspectos biológicos** de la sexualidad y % de los que quieren saber más





Saben y quieren saber...

% de jóvenes que hablan bastante/mucho con sus **padres** sobre **aspectos afectivos** de la sexualidad y % de los que quieren saber más





www.joveneshoy.org

1. **¿Cuáles son las características del amor?**
2. ¿Es posible quedarse embarazada sin que haya habido eyaculación en la relación sexual?
3. **¿Qué diferencias hay entre amor y enamoramiento?**
4. **¿Cómo se evita la masturbación?**
5. Cuidado del cuerpo y de los genitales de la mujer

Hablar ayuda a retrasar la actividad sexual



9 de cada 10 adolescentes creen que sería más fácil posponer la actividad sexual y evitar el embarazo en la adolescencia si tuvieran conversaciones más abiertas y honestas sobre estas cuestiones con sus padres.

6 de cada 10 adolescentes dice que sus padres son sus modelos en las relaciones saludables y responsables.

8 de cada 10 padres con hijos adolescentes dicen no estar seguros de qué decir, cómo decirlo y cuándo empezar.

Conclusiones

- 1.- La familia es el ámbito natural y preferido para la educación afectivo-sexual y los hijos quieren tener conversaciones abiertas y frecuentes con sus padres
- 2.- Hablar con los hijos ayuda a retrasar la actividad sexual
- 3.- La opinión de los padres cuenta pero, si se omite, puede ser sustituida por los amigos o internet
- 4.- Les interesan más los aspectos afectivos que los biológicos. Buscan y desean el amor verdadero
- 5.- Los padres necesitan capacitarse más para acompañar mejor a sus hijos



2.- El preservativo tiene una eficacia alta en la prevención de los embarazos no esperados y las infecciones de transmisión sexual





OBJETIVO:



**DE RIESGOS
DE TRANSMISIONES**

AL SIDA, PONLE UN CERO

 **GENERALITAT VALENCIANA**
CONSELLERIA DE SANITAT



El preservativo...

Anticonceptivo

Eficacia práctica media
OMS

VIH

Eficiencia del 80%
Cochrane Library

Otras ITS

Herpes genital, VPH, sífilis
CDC

Reduce
pero no
evita

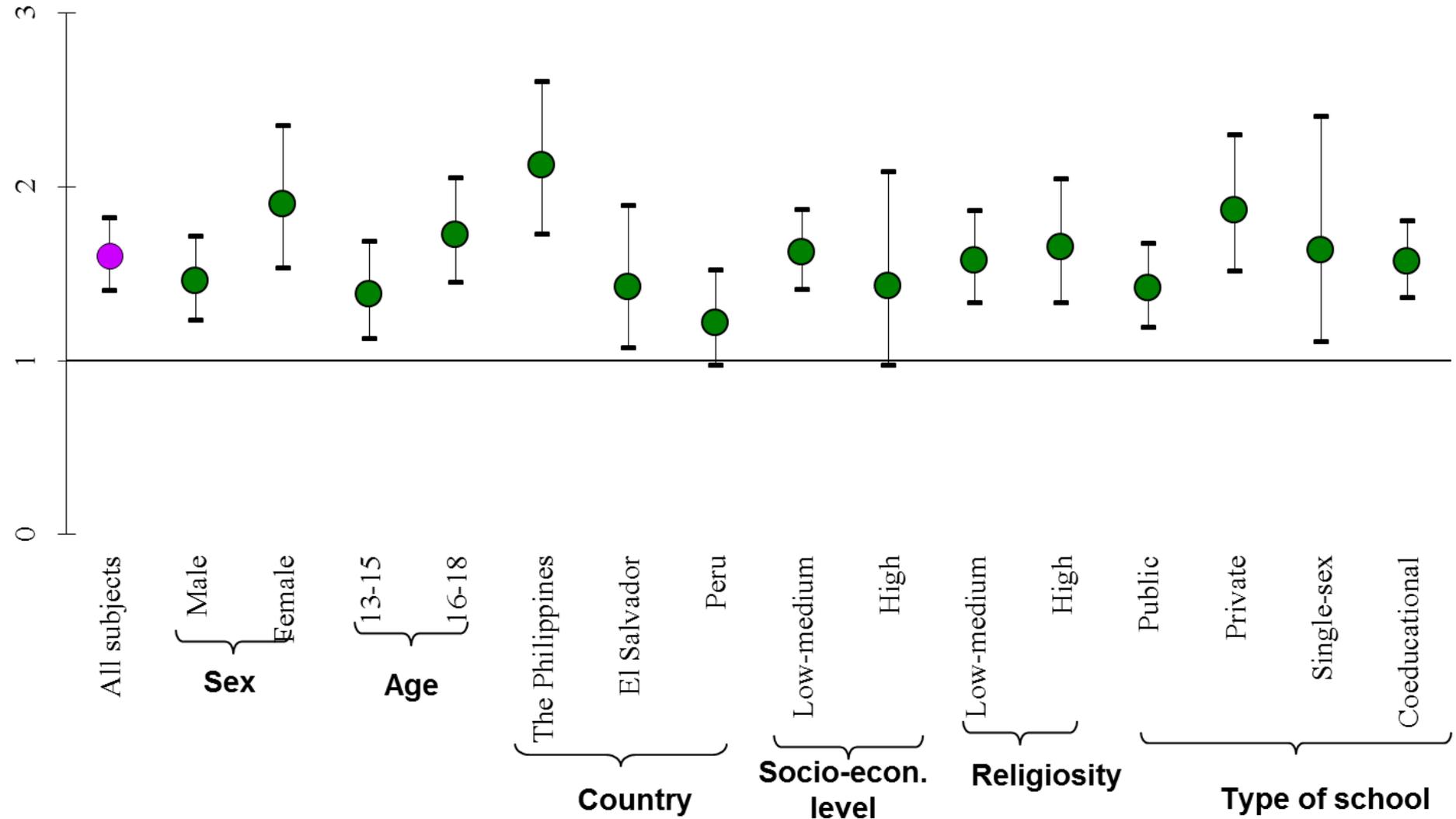
5 CON
=
1 SIN

Nuevo problema
**Compensación
de riesgo**

Compensación de riesgo

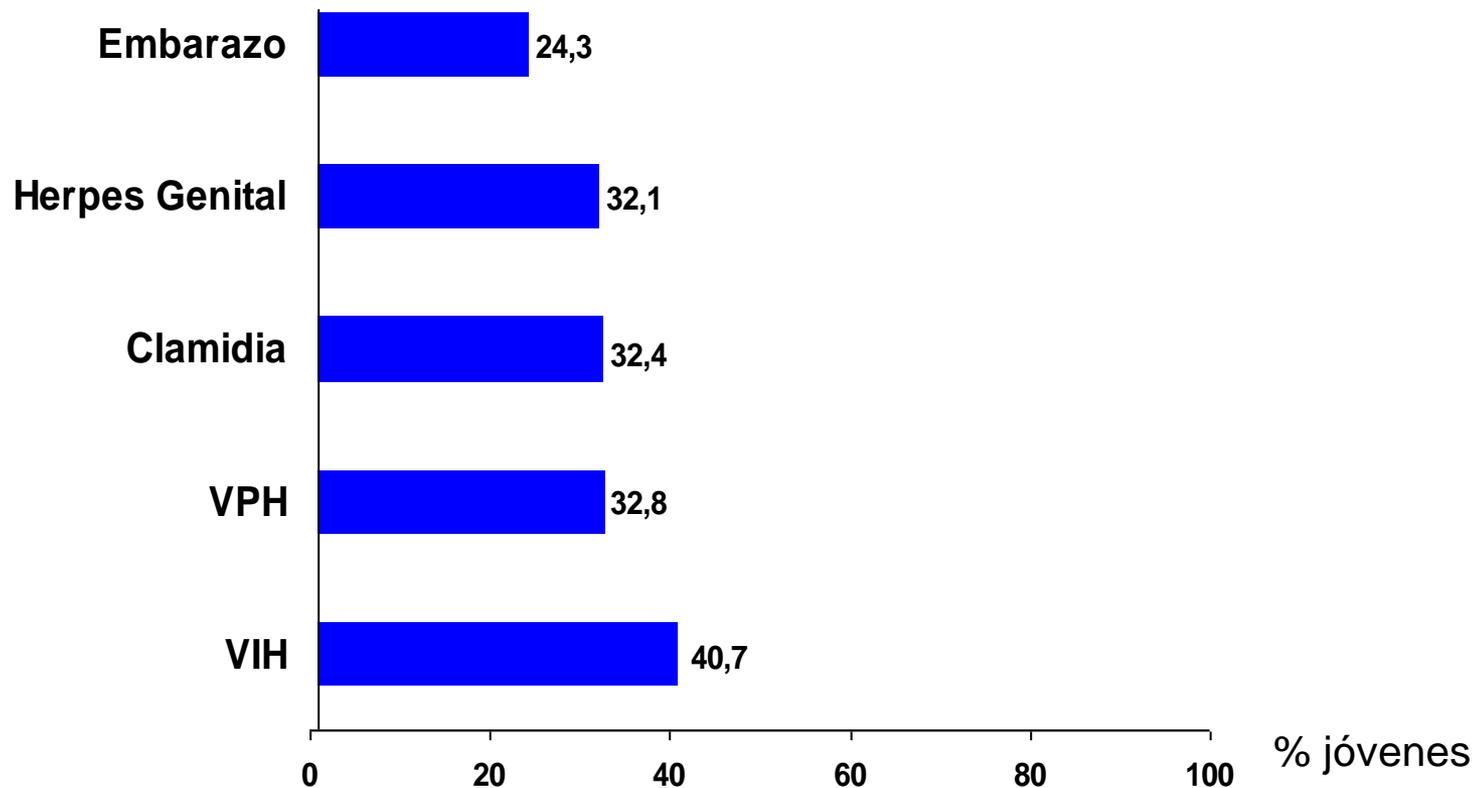


OR sexual initiation with “safe sex” beliefs



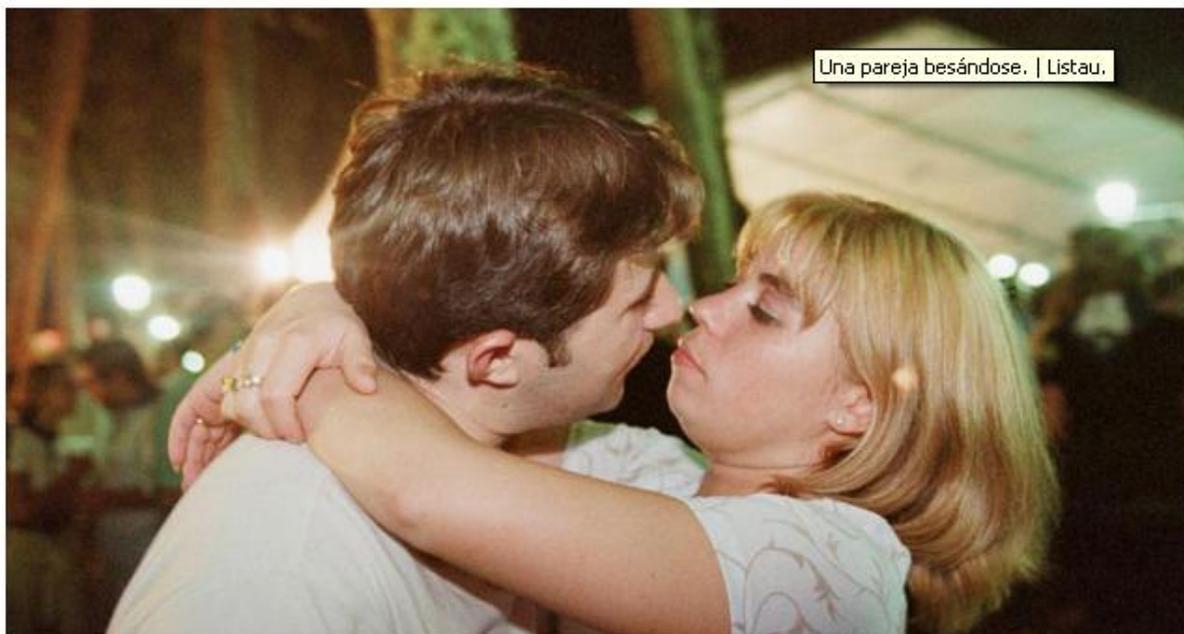
Jóvenes españoles: lo que saben sobre prevención

% jóvenes que creen erróneamente que el preservativo protege completamente de...



INFECCIOSAS | Más casos

Los jóvenes españoles no tienen miedo a las venéreas



Una pareja besándose. | Listau.

- Aumentan de forma preocupante en España las enfermedades de transmisión sexual
- La mayoría de afectados son jóvenes homosexuales

Patricia Matey | Madrid

Actualizado martes 14/02/2012 11:24 horas



Patrocinador



Respuestas que importan.

publicidad

SI COMPRAS FÁRMACOS ONLINE ESTÁS JUGANDO A LA RULETA RUSA

WWW.NOTELAJUEGUESONLINE.COM

ESCLS00159

Noticias más leídas

Blogs más leídos

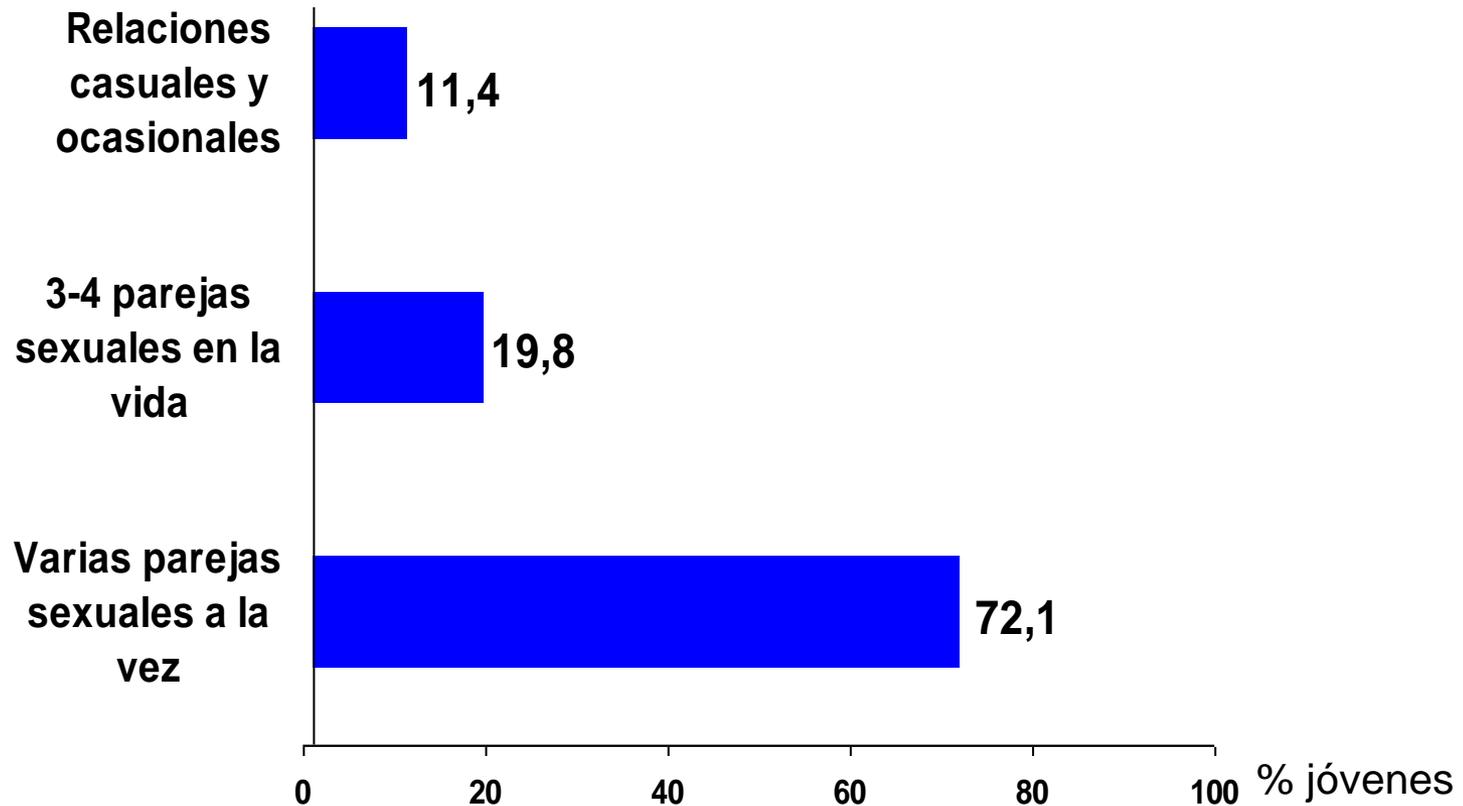
Últimas noticias

1. 24 horas al día de sexo
2. Predecir la demencia con una prueba de imagen
3. El cannabis duplica el riesgo de accidente
4. La agresiva 'Dieta Enteral Planas'
5. Los expertos defienden la píldora del día después
6. La mayoría de los españoles, inactivo
7. La noche de las feromonas
8. Los ojos del impotente
9. 'Apps' para adelgazar bajo supervisión médica
10. Fármacos para la tensión y disfunción eréctil

[Ver lista completa](#)

Jóvenes españoles: lo que saben sobre prevención

% de jóvenes que conocen que la multiplicidad de parejas aumenta el riesgo de ITS



Infeción por multiplicidad de parejas

Porcentaje de infectados por el VPH según el número de parejas sexuales a lo largo de la vida

Nº de parejas	Personas	Infecciones	%
Una	7.329	597	8,16
Dos	1.494	265	17,74
Tres	408	91	22,30

Fuente: Vaccarella, S et al. *Cancer Epidemiol Biomarkers Prev* 2006

Partner reduction is crucial for balanced “ABC” approach to HIV prevention

James D Shelton, Daniel T Halperin, Vinand Nantulya, Malcolm Potts, Helene D Gayle, King K Holmes

Fuente: *British Medical Journal* 2004



Estrategia de prevención ABC

The time has come for common ground on preventing sexual transmission of HIV (The Lancet, 2004)

ESTRATEGIA ABC

A La letra "A" representa la palabra *abstinence* (en inglés) y significa que **lo primero y 100% eficaz** para prevenir la infección es no tener relaciones sexuales. En la práctica, se traduce en recomendar a los jóvenes que retrasen al máximo el inicio de las relaciones sexuales.

B La "B" significa "sé fiel" –*be faithful* en inglés– y representa la recomendación de la monogamia* mutua con una persona no infectada.

C En el caso de que fueran rechazadas las recomendaciones anteriores, se habla de la "C" –*condom use*–, es decir, del uso del preservativo, advirtiendo que **reducen**, pero en ningún caso **eliminan**, el riesgo de contagio.

Fuente: Lancet, 2004.

Conforme a la estrategia ABC de prevención, no resulta eficaz dar un mismo mensaje a toda la población. Para evitar la compensación de riesgo* las campañas y los mensajes deben tener en cuenta las diversas situaciones personales.

MENSAJES DE PREVENCIÓN PRIORITARIOS



A A los **jóvenes** se les debe aconsejar como mensaje principal que retrasen al máximo el inicio de sus relaciones sexuales



B Cuando se vaya a intervenir con **adultos sexualmente activos**, el mensaje principal debe ser promover la fidelidad



C A las **personas que mantienen conductas de mayor riesgo** de contraer el sida, como homosexuales o heterosexuales con

Conclusiones

- 1.- El preservativo no ofrece invulnerabilidad ni al embarazo ni a las ITS. El preservativo reduce los riesgos pero no los elimina: 5 Con = 1 Sin
- 2.- Creer que el preservativo es 100% eficaz facilita tener sexo precoz (compensación de riesgo)
- 3.- La multiplicidad de parejas, seriadas o concurrentes, multiplica el riesgo de infección.
- 4.- La abstinencia y la monogamia mutua son las únicas medidas de prevención que evitan las ITS.
- 5.- Los mensajes de prevención se deben priorizar en función de la población diana (estrategia ABC)



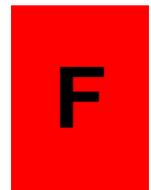
Conclusiones

Lo mejor para ti es no tener relaciones sexuales ahora

¿Es realista plantear la abstinencia a los jóvenes de hoy?



3.- La mayoría de los jóvenes españoles tienen relaciones sexuales



SALUD SEXUAL

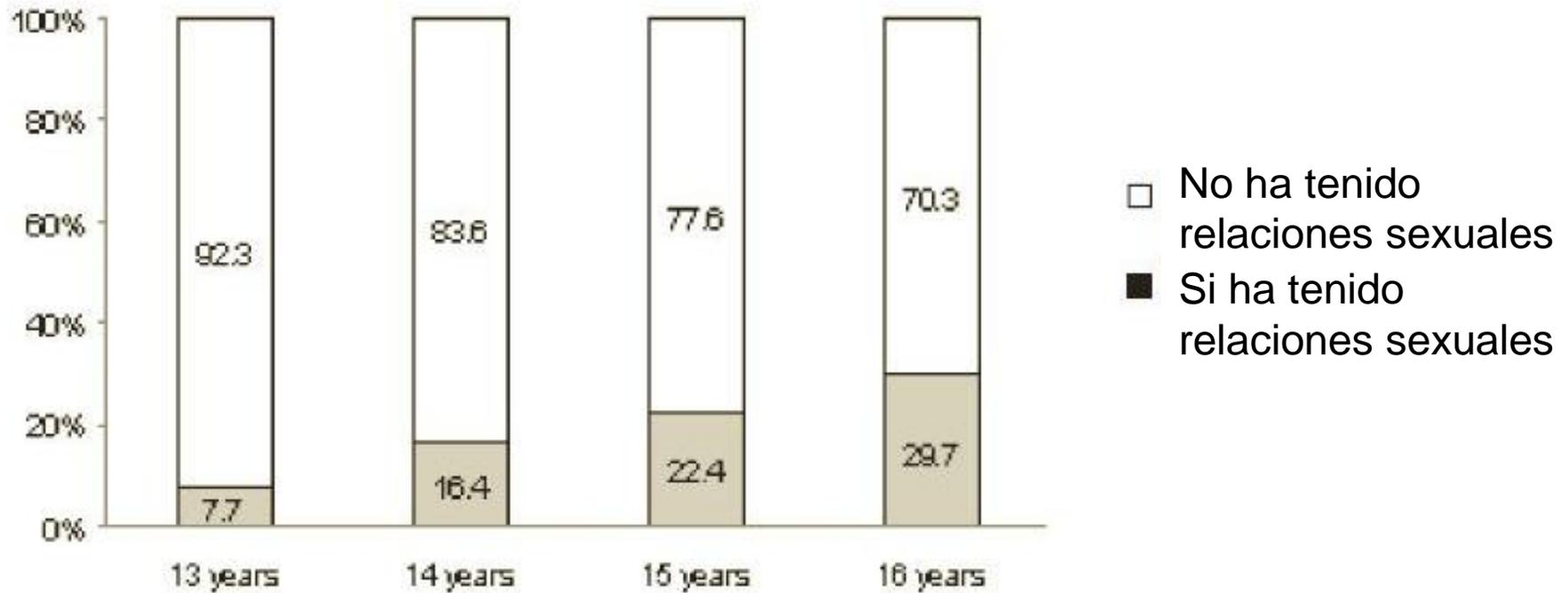
La edad media de inicio de las relaciones sexuales se mantiene en los 16 años

La edad de media del comienzo en las relaciones sexuales se mantiene en los 16 años, según se expuso hoy en el segundo Congreso de la Sociedad Castellano-Leonesa de Contracepción, que se celebró hoy en la capital abulense.

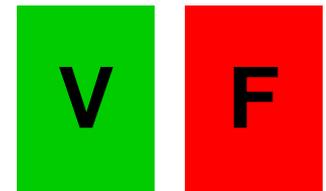
Según esta información, podemos afirmar que la mayoría de los jóvenes de 16 años tienen relaciones sexuales

VF

Observa el siguiente gráfico y concentra la atención en los jóvenes de 16 años:



Según este gráfico, podemos afirmar que la mayoría de los jóvenes de 16 años tienen relaciones sexuales





¿A qué edad tienen los jóvenes la primera relación sexual?

Informing Youth About the Age of Sexual Initiation Using Means or Percentages

Jokin de Irala

*Institute for Culture and Society and School of Medicine
University of Navarra*

Health Communication, 1–5, 2013

Copyright © Taylor & Francis Group, LLC

ISSN: 1041-0236 print / 1532-7027 online

DOI: 10.1080/10410236.2013.775931

Alfonso Osorio

*Institute for Culture and Society and Department of Biomedical Humanities
University of Navarra*

Arch Sex Behav

DOI 10.1007/s10508-011-9779-4

LETTER TO THE EDITOR

Mean Age of First Sex: Do They Know What We Mean?

Jokin de Irala · Alfonso Osorio · Silvia Carlos ·
Miguel Ruiz-Canela · Cristina López-del Burgo

¿A qué edad tienen los jóvenes la primera relación sexual?

	Rango	Media	Jóvenes con actividad sexual			
			% 14	%15	%16	%17
El Salvador (N=2.810)	[13-19]	14.8	13.8	20.9	26.6	32.0
Perú (N=3.399)	[13-18]	14.3	9.6	17.0	21.4	29.4
España (N=802)	[16-20]	16.3	-	-	21.7	34.8

-Fuente y muestra
-Rangos de edad
-Pregunta
-Entorno (NS/NC; varón)

¿A qué edad tienen los jóvenes la primera relación sexual?



HEALTH BEHAVIOUR IN SCHOOL-AGED CHILDREN INTERNATIONAL

% de jóvenes que han tenido relaciones sexuales completas

8 de 10
NO
SEXO

	[15-16]	[15-18]
España 2006	26.5	34.8
España 2010	21.4	34.6
	[chicos 15]	[chicas 15]
España chicos	23	20
Total HBSC	29	23





Motivo de la primera vez,



MOTIVO PRINCIPAL	VARONES	MUJERES
Curiosidad	44%	30%
Perder la virginidad	13%	4%
Alcohol	9%	10%
Otros lo hacen	2%	9%
Dejarse llevar	7%	13%
Era lo natural	9%	15%
Amor	5%	9%
Otros	11%	10%
Otros motivos	Varones	Mujeres
Arrebato	50%	35%
Planificado por ambos	7%	11%
Duración	Varones	Mujeres
Un encuentro	51%	30%
3-12 meses	24%	22%
Más de 12 meses	13%	24%
Seguimos	2%	9%
Grado de arrepentimiento: la mayoría dice que debían haber esperado antes de tener su primera relación sexual. El arrepentimiento es mayor cuanto menor fue la edad de inicio.		

... la presión y la falta de control

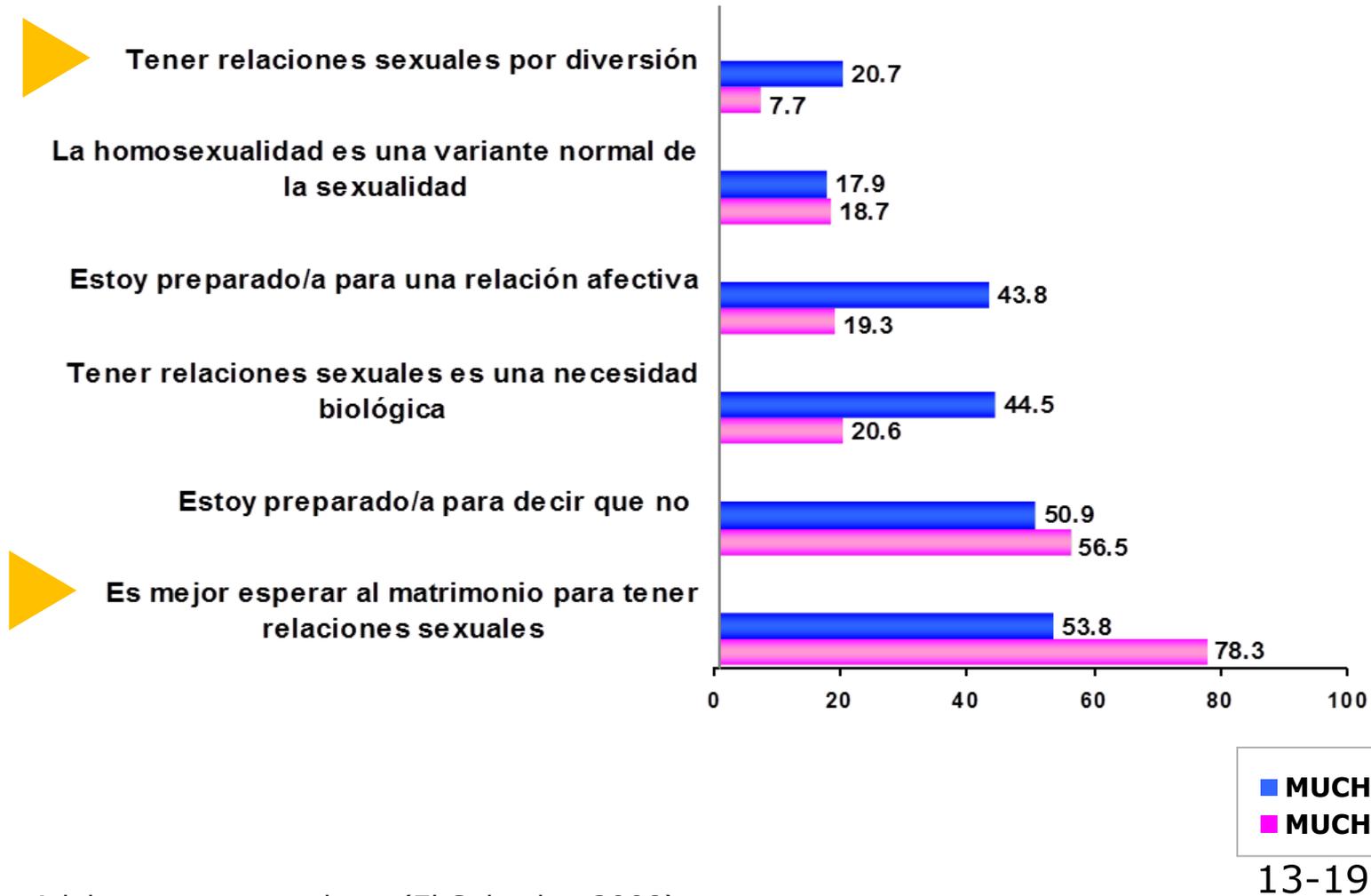
... ni querido ni duradero

... 2 de cada 3 se arrepienten

Fuente: Dickson, N et al. BMJ, 1998.

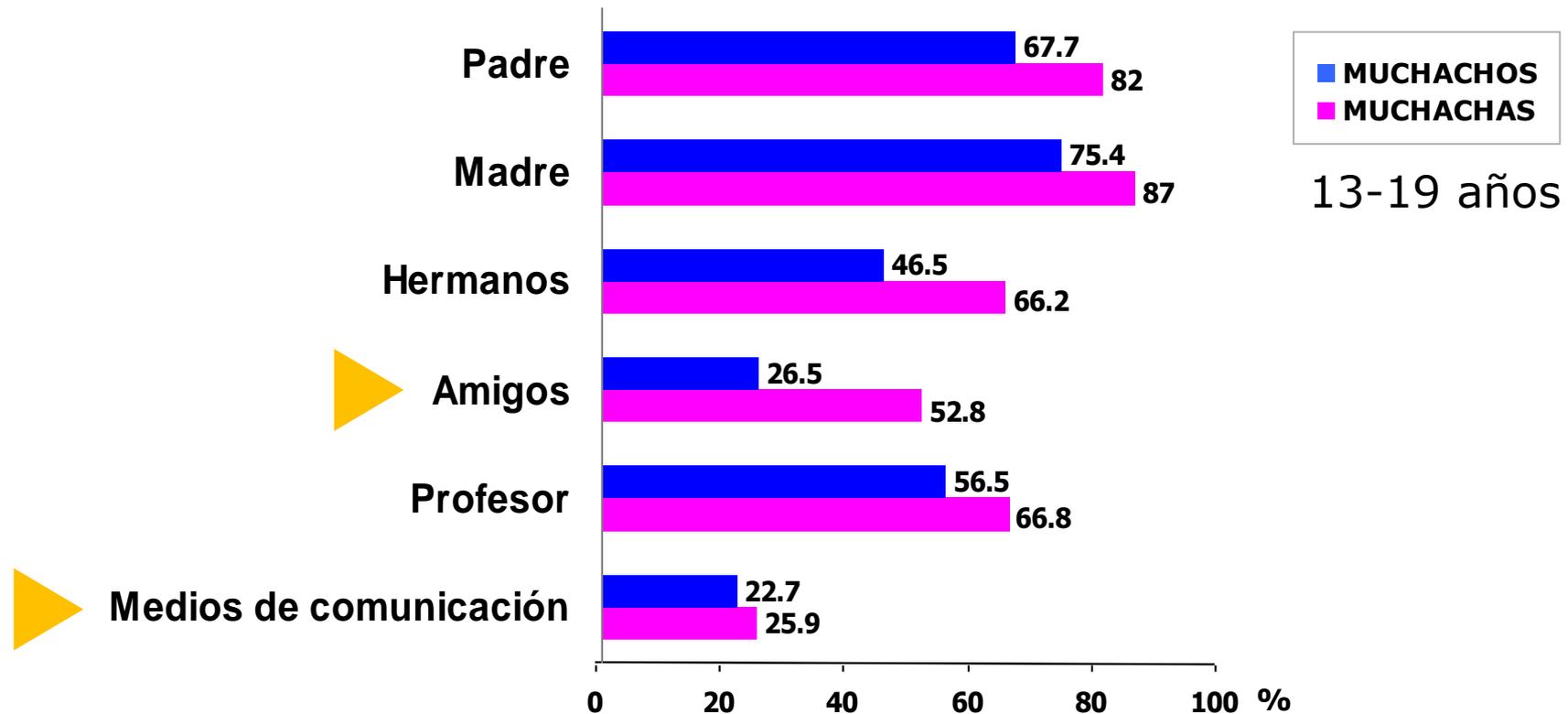
Opiniones sobre sexualidad

% de jóvenes que están **bastante/muy de acuerdo** con...



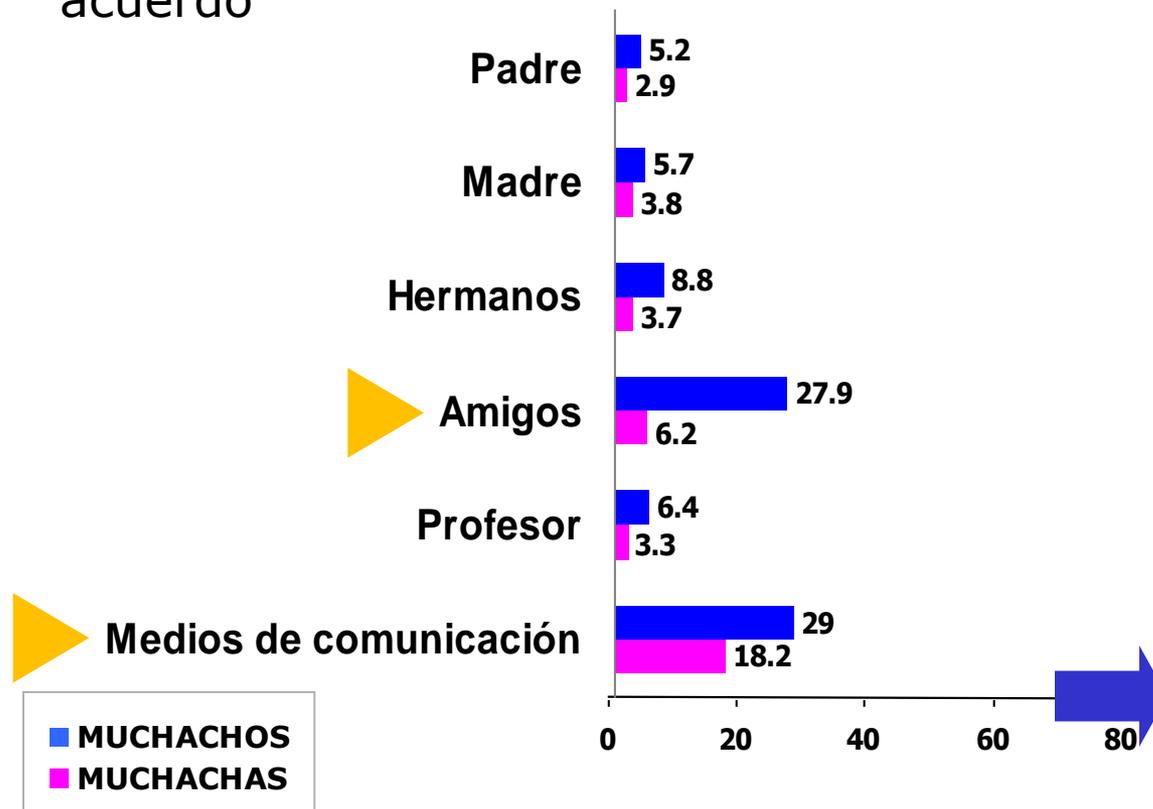
“Es mejor esperar al compromiso del matrimonio para tener relaciones sexuales”

% de jóvenes que opina que las personas de su entorno están de acuerdo



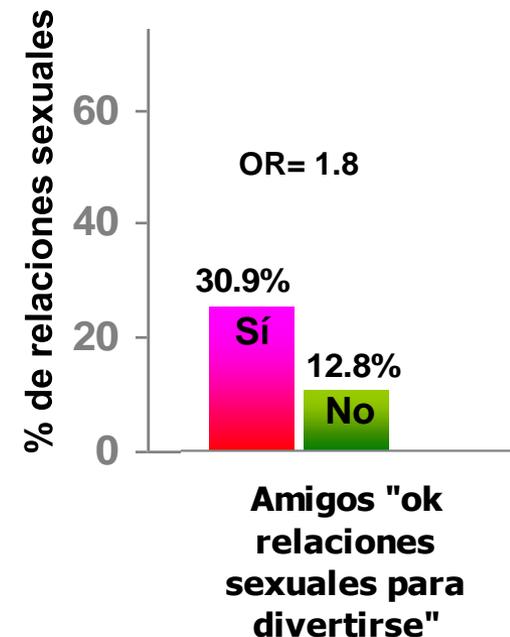
“Está bien que los jóvenes tengan relaciones sexuales para divertirse, sin que haya amor ni compromiso”

% de jóvenes que opina que las personas de su entorno están de acuerdo



13-19 años

X 1.8 la probabilidad de haber tenido ya relaciones





Factores desencadenantes

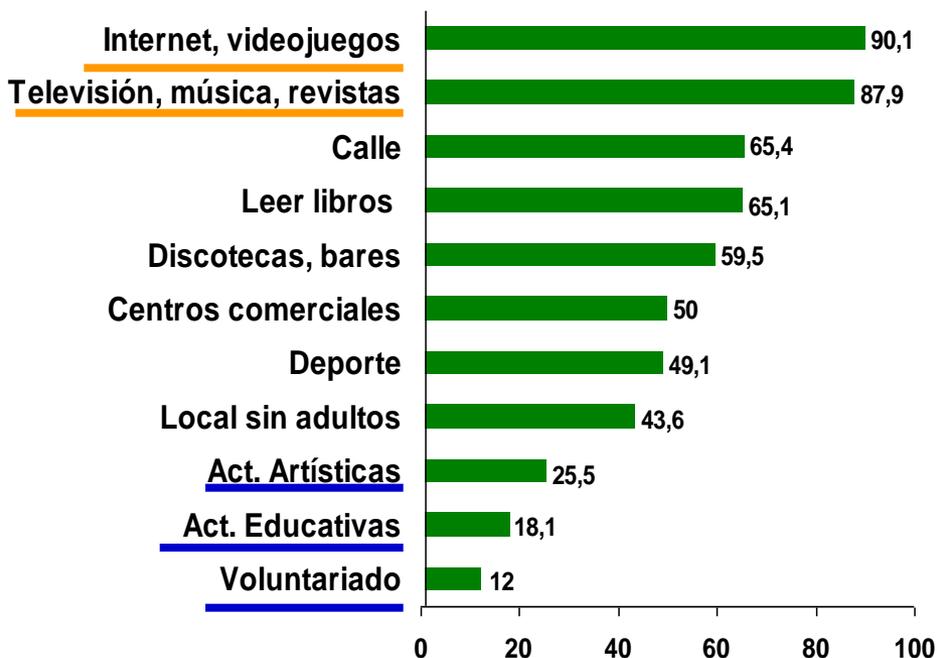
- Estructura familiar débil
- Absentismo escolar
- Creencia "sexo seguro"
- Disponibilidad de dinero
- Consumo drogas y alcohol
- Hora de llegada a casa
- Imágenes y música
- Ordenador con internet y sin filtro en habitación*
- Entorno amigos "sexo por diversión"

Factores protectores

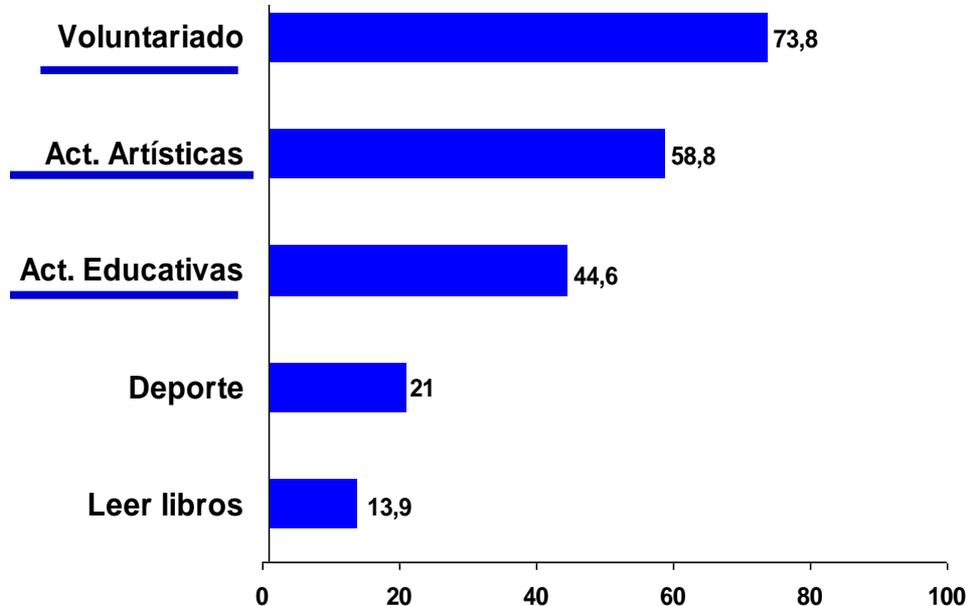
- Lazos familiares fuertes
- Límites familiares claros
- Altas expectativas educativas
- Creencias religiosas asumidas (asistencia a iglesia)
- *Control parental TIC*
- Entorno amigos "es mejor esperar"
- Ocio constructivo



% jóvenes que realiza semanalmente las siguientes actividades de ocio



% jóvenes que nunca realizan las siguientes actividades de ocio





Lo que los jóvenes saben y quieren saber sobre sexualidad



Universidad de Navarra

U.S. Department of Health & Human Services: Office of Public Health and Science - Office of Population Affairs

solo para jóvenes

MUCHOS JÓVENES DICEN "NO". No te dejes engañar y pienses que la mayoría de los jóvenes tiene relaciones sexuales. ¡No las tienen! Hay mucho que saber y mucho en que pensar antes de decir "sí" a las relaciones sexuales.

Solo para jóvenes #1

"Eres Mucho Más Que un Cuerpo"

Durante estos años de la adolescencia es posible que te sientas atraído hacia otra persona. Puede que tu cuerpo te envíe mensajes que te hagan desear tener

"No Eres Sólo Emociones"

Las emociones sexuales pueden ser muy intensas. Así que debes pensar antes de actuar. Piensa en tu futuro. Piensa en las consecuencias

Preguntas Que Debes Hacerte

Hay muchas cosas que debes saber antes de decir "sí" o "no" a las relaciones sexuales. Las siguientes preguntas te ayudarán a tomar esa decisión:

- ¿Qué políticas educativas y sanitarias son más adecuadas a la realidad de los jóvenes?
- ¿Qué mensajes deben recibir para tener una educación afectiva y sexual positiva?

Textos escolares en España (3º ESO)

“Al hablar de relaciones sexuales no debe pensarse solo en el coito. Hay otras formas de relación muy placenteras y más adecuadas para el amor entre adolescentes como es el intercambio de caricias, besos y abrazos que producen excitación sexual, pero sin llegar a realizar el coito. Es, por tanto, una manera de disfrutar de la sexualidad sin riesgo de que se produzca un embarazo.

No es recomendable mantener relaciones sexuales plenas en esta etapa de la vida. Muchos adolescentes no están preparados emocionalmente para ello, ni para afrontar sus consecuencias”

Fuente: Biología y geología 3º ESO – Nuevo Natura. Vicens-Vives, 2010

“Diferenciar entre las conductas saludables y las conductas de riesgo es un primer paso para poder elegir un comportamiento más saludable”.

Fuente: Marston C, King E. *Factors that shape young people's sexual behaviour: a systematic review*. Lancet 2006;368:1581.

Public Health (2008) 122, 1093–1103



ELSEVIER

**PUBLIC
HEALTH**
www.elsevierhealth.com/journals/pubh

Original Research

Analysis of content about sexuality and human reproduction in school textbooks in Spain

J. de Irala*, I. Gómara Urdiain, C. López del Burgo

Checklist para elegir el mejor libro de biología para explicar la reproducción y la sexualidad humana



Conclusiones

- 1.- La mayor parte de los adolescentes no tienen relaciones sexuales.
- 2.- El motivo principal para tener sexo es la presión (iguales, pareja, entorno), o la falta de control.
- 3.- Propuestas sobre otras formas de amor entre adolescentes, como el *petting*, no son realistas
- 4.- Es necesario educar en habilidades sociales para saber resistir la presión de grupo
- 5.- Los padres y colegios deben seleccionar bien los textos escolares
- 6.- Es necesario favorecer entornos de ocio constructivo



Lo que los jóvenes saben y quieren saber sobre sexualidad





3

**Conocimientos:
No saben y deberían saber
(y qué podemos hacer)**



Ideas claras

- No es lo mismo **enamoramiento** que **amor**. Cada etapa tiene sus manifestaciones. No se ama más por quemar etapas más rápido. ¿Por qué no tener relaciones sexuales si nos queremos?
- La relación sexual entre un varón y una mujer es **la expresión más real, profunda y hermosa del amor incondicional y permanente** (sentido y significado).
- La actividad sexual en la adolescencia es negativa. Lo mejor para ti es no tener relaciones sexuales ahora. **Esperar ya es amar.**
- La mayoría de los jóvenes de tu edad “no” tienen relaciones sexuales (presión y arrepentimiento)



Ideas claras

- No es indiferente la conducta sexual, ni para la salud y felicidad personal ni para la sociedad. **Valorar** estas conductas no supone **discriminar** a la persona.
- La **heterosexualidad** protegida por la **fidelidad mutua** es la conducta sexual más saludable y el entorno óptimo para el desarrollo de los hijos.
- Sentir atracción hacia una persona del mismo sexo durante la adolescencia no significa ser **homosexual**.
- Los componentes biológicos e instintivos de la sexualidad no limitan la **libertad de elegir** la conducta sexual mejor.



Ideas claras

- Si hay conductas de riesgo (sexo precoz, multiplicidad de parejas seriadas o concurrentes, relaciones homosexuales) no hay “sexo seguro”: el preservativo reduce pero no elimina el riesgo.
- Las únicas medidas que evitan al 100% las ITS son la abstinencia y la monogamia mutua.
- **Hay más de 25 ITS.** Algunas son **asintomáticas** (no se sabe que una persona está infectada con mirarle a la cara) y si no se tratan tienen consecuencias graves para la salud.
- Hay espermatozoides en las **secreciones previas** a la eyaculación: es posible un embarazo en una relación sin penetración.

Ideas claras

- La **vida humana** comienza en la fecundación (aborto, FIV, diagnóstico pre-implantación, investigación...).
- Algunos “anticonceptivos” tienen **mecanismos de acción** post-fecundación.
- La anticoncepción oral tiene **efectos secundarios** importantes para la salud.
- Hay métodos de **planificación familiar natural**, como el sintotérmico, con una **eficacia práctica** similar a la anticoncepción oral.
- Conocer los indicadores de fertilidad sirve para **buscar o aplazar** un embarazo (PFN).



¿Qué podemos hacer nosotros para mejorar lo que saben y lo que quieren saber los jóvenes?

**ACTITUD
POSITIVA**

DESPERTAR

ACTUAR

Muchas gracias
ignaciogomara@gmail.com



Lo que los jóvenes saben y quieren saber sobre sexualidad

Pamplona, 30 de agosto de 2013

Ignacio Gómara
Instituto Cultura y Sociedad (ICS)
Colegio Miravalles-El Redín



Universidad
de Navarra