



LA PERSONA DE JESUCRISTO EN ESO Y BACHILLERATO

M^a Eugenia Serrano Vicente

Visión inicial: Dificultades al llegar a esta edad

Al pensar en esta Comunicación he tenido en cuenta como punto de partida lo que los alumnos/as tienen en su cabeza y la actitud ante la explicación de la persona de Jesucristo pues,

1. Lo llevan oyendo desde pequeños, y por lo tanto, se creen que lo saben todo sobre Jesucristo
2. No han leído nunca ningún evangelio completo, sino pasajes sueltos desde EPO y por tanto tienen una visión fragmentada
3. Lo recuerdan como relatos que les contaban en religión y que en EPO les gustaban. Pero cuando se despierta su actitud crítica (ya en 1º de ESO cuando ven que no coincide lo que les explican en sociales, ciencias naturales y religión sobre el origen del mundo y del hombre, y más a partir de 2º de ESO y su falta de coherencia de vida -no acuden a los sacramentos fuera del colegio- consideran todo como un cuento bonito que no tiene nada que ver con ellos/as.

Enfoque adecuado en ESO y Bach: Planteamientos y Resultados

causas internas destacaría su propio desarrollo psicológico como adolescentes y el cambio de actitud que experimentan ante el mundo de los adultos, así como su renegar, habitualmente, de los conocimientos o actitudes que les parecen "infantiles" al no considerarlas "razonables".

causas externas son más influyentes en su actitud.

1. Falta coherencia de vida en la familia.
2. Influencia de los medios de comunicación
3. Las novelas, en torno a Jesucristo, escritas en los tres últimos años

- *El Mesías*, Rice, Anne. Zeta bolsillo, 2007
- *El castillo en el bosque*, Mailer, Norman. Anagrama, S.A, 2007
- *La conjura del nazareno*, Douglas, Lloyd. Via magna, 2007
- *La cena secreta*, Sierra, Javier. Debolsillo, 2006
- *El complot de María Magdalena*, Messiahe, Gerald. Debolsillo, 2005
- *El evangelio según el hijo*, Mailer, Norman. Anagrama, s.a., 1998 (reeditado recientemente)
- *Jesús, la vida oculta: revelada por los evangelios rechazados por la Iglesia*, de Piñero, Antonio. Esquilo,
- *La Iglesia y sus demonios*, Porter, Carmen y prol. de Javier Sierra. Edaf, 2005
- *La vida secreta de Jesús de Nazaret: atrevese a conocer lo que la Iglesia ocultó*, Fdez Urresti, Mariano.
- *La conspiración del Mar Muerto: una investigación rigurosa y definitiva sobre los textos que la Iglesia no incluyó en la Biblia y la figura histórica de Jesús*, Baigent, Michael y Leigh, Richard ed Martínez Roca, 2006
- *Jesús según los apócrifos: la crónica secreta de la vida de Jesús según los evangelios prohibidos*, Ontaneda, y Wells, Rose Marie ediciones nowtilus, s.l., 2008
- *La Magdalena: el último tabú del cristianismo. El secreto mejor guardado por la Iglesia: las relaciones entre Jesús y María Magdalena*, Arias, Juan Aguilar, s.a. de ediciones-grupo santillana, 2005
- *La hermandad de la piedra*, Morrel, David. Via magna, 2007
- *Illuminati: los secretos de la secta más temida por la iglesia católica al descubierto*, Koch, Paul, Planeta
- *documentales que se ven en casa: Código da Vinci y su "seguidores; El evangelio de Lucas; La tumba de Jesucristo*, de James Cameron estrenada el 4 de marzo)

Para poder explicar aquellas dudas que tuvieran

y conocer su actitud ante las explicaciones, les pasé un cuestionario a las alumnas de ESO y Bachillerato: consta de tres preguntas: las dos primeras cerradas y la tercera totalmente abierta.

- 1.- ¿Te parece necesaria la Revelación en la Biblia?**
- 2.- Ya conoces algunas historias de la Biblia (Abraham, José, Moisés) pero... ¿piensas que sus vidas y acciones nos dicen algo hoy día?**
- 3.- Sobre la Persona de Jesucristo, seguramente te llamará la atención el contraste entre lo que se explica en el libro de texto y lo que has aprendido desde pequeña con lo que sale en películas, documentales, cine, revistas ¿qué preguntas quieres hacer sobre Jesucristo o la Iglesia o lo que dicen de Él? Puedes decir también lo que opinas sobre lo que te explican y si te resuelven las dudas en clase**

Como podrán comprobar por las respuestas que les comento, son muchas las cuestiones que salen en las respuestas, pero todas esas cuestiones han sido ya estudiadas en los respectivos cursos de ESO y repasadas en Bachillerato.

Al observar la distribución de los contenidos en los libros de texto (Editorial Casals), observamos que en **1º y 2º de ESO** el temario es prácticamente el mismo en los primeros temas, aunque se va ampliando el contenido. En **3º de ESO** se estudian nuevos aspectos, pero los alumnos creen que es lo mismo que los años anteriores.

<p>CONCEPTOS DE 1º ESO</p> <p>ANTIGUO TESTAMENTO</p> <p>La Biblia. La grandeza del mundo nos habla de Dios. Dios se revela como Creador y Padre. Atributos de Dios. El ser humano colabora con Dios. El ser humano se aparta de Dios. La promesa de un Salvador. El misterio del mal. Dios anuncia un Salvador.</p> <p>NUEVO TESTAMENTO</p> <p>Jesús, el Mesías prometido. Dios se hace hombre. La vida pública de Jesús. Las Bienaventuranzas. Los discípulos de Jesús. Jesús nos habla de Dios. La Virgen María, modelo del cristiano. La redención obrada por Jesucristo: el sacrificio, la muerte y la resurrección de Jesús. El Reino de Dios. El Reino de Dios y la Iglesia.</p>	<p>CONCEPTOS DE 2º DE ESO</p> <p>ANTIGUO TESTAMENTO</p> <p>La experiencia religiosa de Israel Las palabras de Dios La respuesta de los israelitas Los hombres se separan de Dios El pecado de Israel La necesidad de mediadores</p> <p>NUEVO TESTAMENTO</p> <p>Jesús el Mediador Dios prometió un Mesías Jesucristo es Dios y Hombre María es mediadora Las enseñanzas de Jesús Jesús enseñaba con parábolas El cristiano imita a Cristo Por nosotros murió y resucitó Jesús nos redimió de los pecados Jesús resucitó por su propio poder La misión de la Iglesia</p>
<p>CONCEPTOS DE 3º ESO</p> <p>Revelación de Dios al pueblo de Israel. La revelación sobrenatural de Dios a los hombres. La revelación progresiva de Dios al pueblo de Israel. La estructura de la Sagrada Biblia. Las fuentes de la Revelación. La Biblia es un libro inspirado por Dios. La interpretación de la Biblia. La fe. Las verdades que ha de creer el cristiano. La fe en la Santísima Trinidad. La fe en Jesucristo, verdadero Dios y verdadero hombre. Testimonios sobre la existencia histórica de Jesús. Historicidad, autenticidad y veracidad de los evangelios. La Iglesia fundada por Jesucristo. La misión de la Iglesia. Los Sacramentos.</p>	<p>TEMAS A TRABAJAR INTERDISCIPLINARMENTE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evolución y creación 2. Origen del mundo y del hombre 3. Historia y religión en 4º ESO 4. C.Clásica e historia en 4º ESO 5. Cuestiones de bioética: <ol style="list-style-type: none"> a. Dignidad de la persona humana b. Moral sexual c. Matrimonio y familia. d. Eutanasia e. Fecundación "in vitro" f. Aborto 6. Cuestiones fundamentales de la conducta humana <ul style="list-style-type: none"> - la verdad - la conciencia - la libertad 7. Literatura española y la presencia/ausencia del cristianismo en sus distintas etapas 8. Doctrina cristiana y su presencia en el arte

Sugerencias de actividades con éxito

No podemos olvidar nuestros objetivos:

1. Conocer al verdadero Jesucristo
2. Tener conocimientos para saber qué hay detrás de la información parcial que reciben
3. Desarrollar un espíritu crítico a partir de datos reales

a) Actividades con 1º-2º de ESO

Como se ve en las preguntas que hacen se refieren a misterios de la fe (la Encarnación, el misterio de la cruz, la libertad, Jesucristo perfecto hombre, el más allá etc...)

- A partir de un mapa de Palestina, con el recorrido que hizo Jesús en su vida y acompañado de las citas del evangelio correspondiente, reconstruir la historia de Jesús con el evangelio.
- Elaboración de una maqueta de la ciudad de Jerusalén. Por medio de ella explicaron los momentos que Jesús vivió allí.
- Elaboración por equipos de una visita por Tierra Santa a modo de guías turísticos. Objetivo: situar las distintas ciudades y lo que Jesús hizo allí
- El evangelio en crucigramas de la editorial Edibesa. Objetivo: diversión y memorización de datos breves
- "El hombre que hacía milagros". Prepararlo y explicarles la situación social y política de Palestina en esos momentos. Si no, se perderán en varios momentos.
- Breves representaciones teatrales. Dan pie a explicar esa escena y cómo se siente cada "personaje" al que se le va a dar vida.
- Lectura de un pasaje del mismo evangelio/o el del día y comentarlo oralmente
- Trabajar con ellas casos de moral inventados o sacados de libros que ellas leen. En segundo les interesa más la moral que la vida de Jesucristo, pues ven que se "repite" lo mismo que en los cursos pasados.
- Recuperaciones de controles: lectura y resumen a mano de un folleto de Mundo Cristiano Juvenil a elegir entre los que les muestro (diferente para cada alumna)

b) Actividades en 3º de ESO

En 3º de ESO los contenidos se centran en la Biblia, pero no el contenido (que aparece resumido) sino la estructura, las fuentes, la inspiración, la interpretación.

- **Documento sobre los códices y manuscritos bíblicos:** esquema . Son reiterativas sus preguntas sobre cómo podemos saber si lo que dicen es verdad y si lo escribieron ellos... y un largo etc. Con el objetivo de que conozcan al menos los números códices bíblicos, en una hora de clase les dejo un documento sobre ellos y han de hacer un esquema. De este modo ven la cantidad de fuentes que se contrastan antes de dar como buena un texto.
- **Documento sobre la elaboración del cánón bíblico.** Explicación por parte de la profesora de ese documento (Power Point). En este documento se explican los distintos evangelios (canónicos, apócrifos y gnósticos) así como los descubrimientos de Nag Hamadi y los de Qumram. Con esta exposición intentamos salir al paso de las cuestiones en torno a Jesús, María Magdalena...
- **Las mujeres en la Biblia: Ruth, Judit, Esther, Débora.** Son frecuentes las preguntas "feministas" sobre el discreto papel de las mujeres en la Biblia. Para contrarrestar en clase hemos leído en voz alta el relato de Ruth y ellas han leído y resumido las demás historias. No las conocían.
- **Trabajos individuales en Power Point de libros del AT y NT .** Habitualmente solo saben de la Biblia aquello que leen en el libro de texto o los distintos textos que les vamos señalando en clase para trabajarlos. Para que supieran el contenido de los libros de la Biblia seleccioné uno para cada alumna y les pasé material (fotocopia de la introducción de algunas Biblias). Con ese material cada una ha realizado un trabajo en Power Point sobre "su" libro.
- **Fuentes históricas sobre Jesús:** Vieron la entrevista a Don Francisco Varo , pero solo las cuestiones que vienen en internet. Previamente les paso un cuestionario con las preguntas de la periodista y han de tomar notas y redactar la respuesta, así como preguntar dudas.

c) Actividades en 4º de ESO

En este curso se estudia Historia de la Iglesia. Al compás del estudio de los distintos acontecimientos históricos , de las herejías y de las instituciones y santos que Dios envía en momentos de crisis en la Iglesia van surgiendo dudas y resolviéndose

- **Herejías sobre la persona de Jesucristo, la Trinidad, el Espíritu Santo así como en torno a María.** Explicación del contexto del error y de la explicación teológica apoyada en la filosofía.
- **Crisis en la Iglesia:** son casi cíclicas y siempre surgen instituciones que "sanean" la vida cristiana. Insistir en la distinción entre los hombres que forman la Iglesia (sujetos al error) y la asistencia del Espíritu Santo (infallible), pues solo ven lo primero.

- **Actividades interdisciplinares con diversas asignaturas:**
 - **Cultura Clásica:**
 - Cine forum de "Quo vadis?", "La Pasión"
 - Arte en el Renacimiento y barroco: literatura, escultura, pintura, arquitectura
 - **Historia**
 - Coinciden los contenidos de gran parte del temario. En lugar de volver a explicar el contexto histórico, nos centramos en los aspectos relacionados con la doctrina
 - Cine forum. "Un hombre para la eternidad", "Juan XXIII", "Karol"
 - **Arte**
 - Estudio del arte en su contexto.

d) Actividades en 1º de Bachillerato

En 1º de bachillerato variamos los contenidos según el curso. Como ya son más mayores, escuchan con otra actitud lo que ya les explicamos en la ESO, pues como ellas decían "ahora les interesa".

Desde hace dos años, el primer día de clase les reparto el índice del documento "50 cuestiones en torno a Jesucristo" que apareció en www.unav.es y, a partir de las cuestiones que señalan, que siempre son las mismas, elaboro el "temario" centrándome en la persona de Jesucristo y ampliando algunas cuestiones con su trabajo personal.

- **¿Existió Jesucristo? . "Entrevista a D. Francisco Varo"** (Clínica Universitaria) y comentario en clase. Previamente les paso un cuestionario con las preguntas de la periodista y han de tomar notas y redactar la respuesta
- **Localización geográfica** de los acontecimientos de la vida de Jesucristo en un mapa (repasso)
- **Lectura del evangelio de San Lucas** y comentario oral en clase
- **Estudio sobre distintos aspectos de la época y vida de Jesucristo** a partir de algunos capítulos de libros como
 - Rabí Jesús de D. Francisco Varo,
 - Jesucristo, de K.Adam
 - Jesús de Nazareth de D. José María Casciaro
 - Los padres de la Iglesia. E. Moliné

Esta actividad la estamos llevando a cabo actualmente. Divididas en parejas, cada una de ellas está trabajando un capítulo distinto.

Estas son algunas de las actividades realizadas dirigidas a que tengan un conocimiento más profundo y razonado, aunque siempre existe la libertad de admitir las verdades o no. Es muy importante que puedan decir lo que de verdad piensan, aunque sea en un cuestionario anónimo. Se trata de ayudarles de verdad y no solamente de cumplir con nuestra programación. Para el profesorado supone más trabajo, pero es grande la satisfacción cuando ves que cambian algunas actitudes.

A través de estas actividades, y muchas más, podremos conseguir que descubran al verdadero Jesucristo y quieran vivir como cristianos que son.