



Colaboración familia-escuela

Sonia Rivas

CUESTIONES TEOLÓGICAS Y PEDAGÓGICAS DE ACTUALIDAD

Familia hoy: retos y perspectivas desde la fe cristiana



Universidad
de Navarra

- ISCR -

Esquema de la sesión

1.

Marco general

2.

Figura de las familias

3.

Figura de los docentes

4.

Figura del equipo directivo

Un punto de partida

**Padres, primeros y
principales educadores**

Textos internacionales

Un punto de partida

Padres, primeros y
principales educadores



Ayuda: escuela



Subsidiariedad

Un punto de partida

Padres, primeros y
principales educadores

Entramado de
relaciones e influencias
en el aprendizaje del
niño

Familia: padres,
hermanos, abuelos,
tíos...

Un punto de partida

Padres, primeros y
principales educadores

Entramado de
relaciones e influencias
en el aprendizaje del
niño

Escuela

Un punto de partida

Padres, primeros y
principales educadores

Entramado de
relaciones e influencias
en el aprendizaje del
niño

Comunidad

Investigación

Australia:



Australian Government
Australian

Europa :



EECERA
European Early Childhood
Education Research
Association

Family, school and
community partnership

USA:

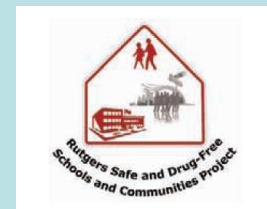


Harvard Family
Research Project

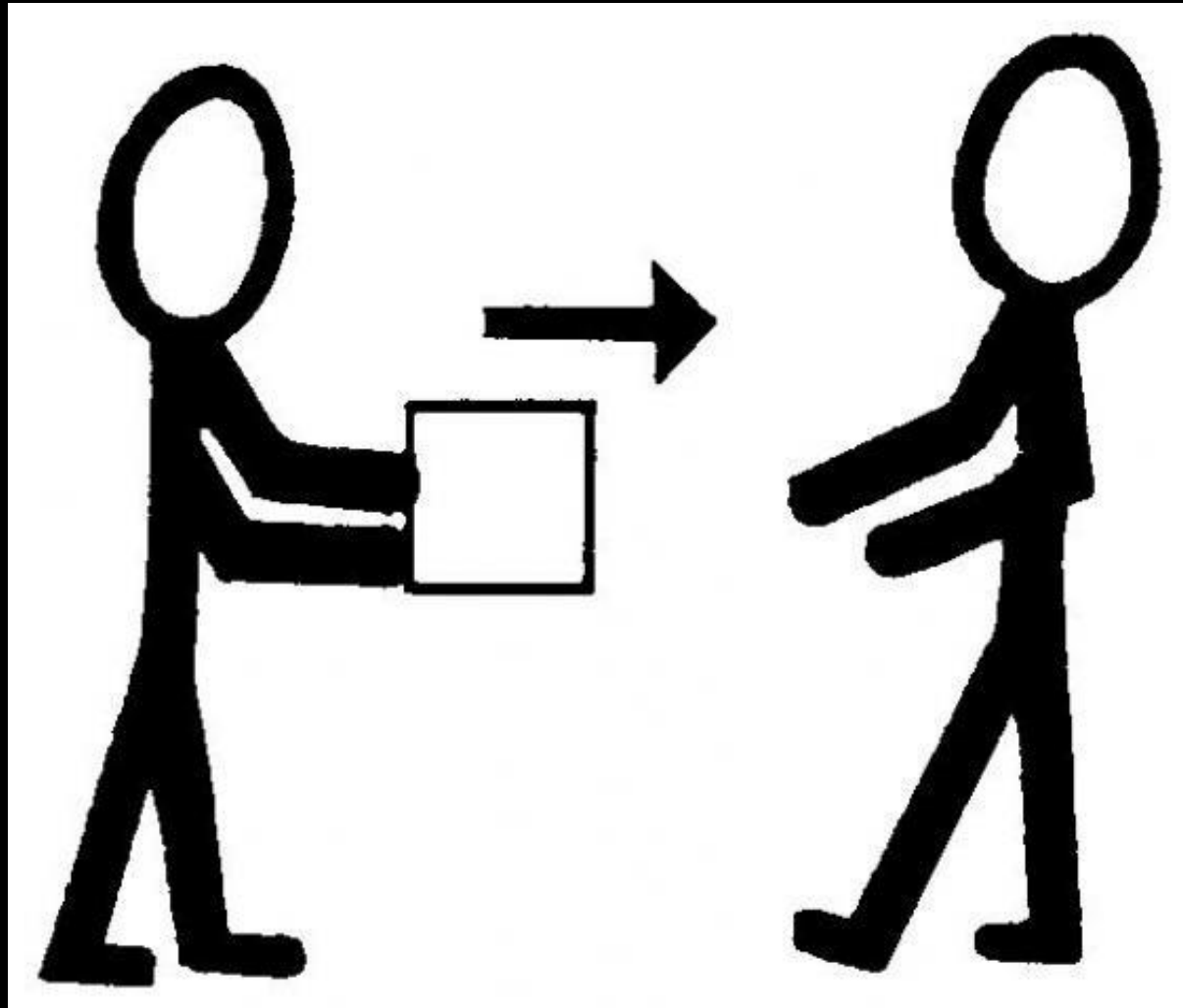


Partnership Schools
JOHNS HOPKINS UNIVERSITY

CYFERnet
Children, Youth and Families
Education and Research Network



Aproximación conceptual al término de colaboración



Aproximación conceptual al término de participación

a.

Responsabilidad compartida entre familia, escuela y comunidad

b.

Capacitación de los agentes para cooperar

c.

Sinónimo de proceso

Motivos para fomentar la colaboración

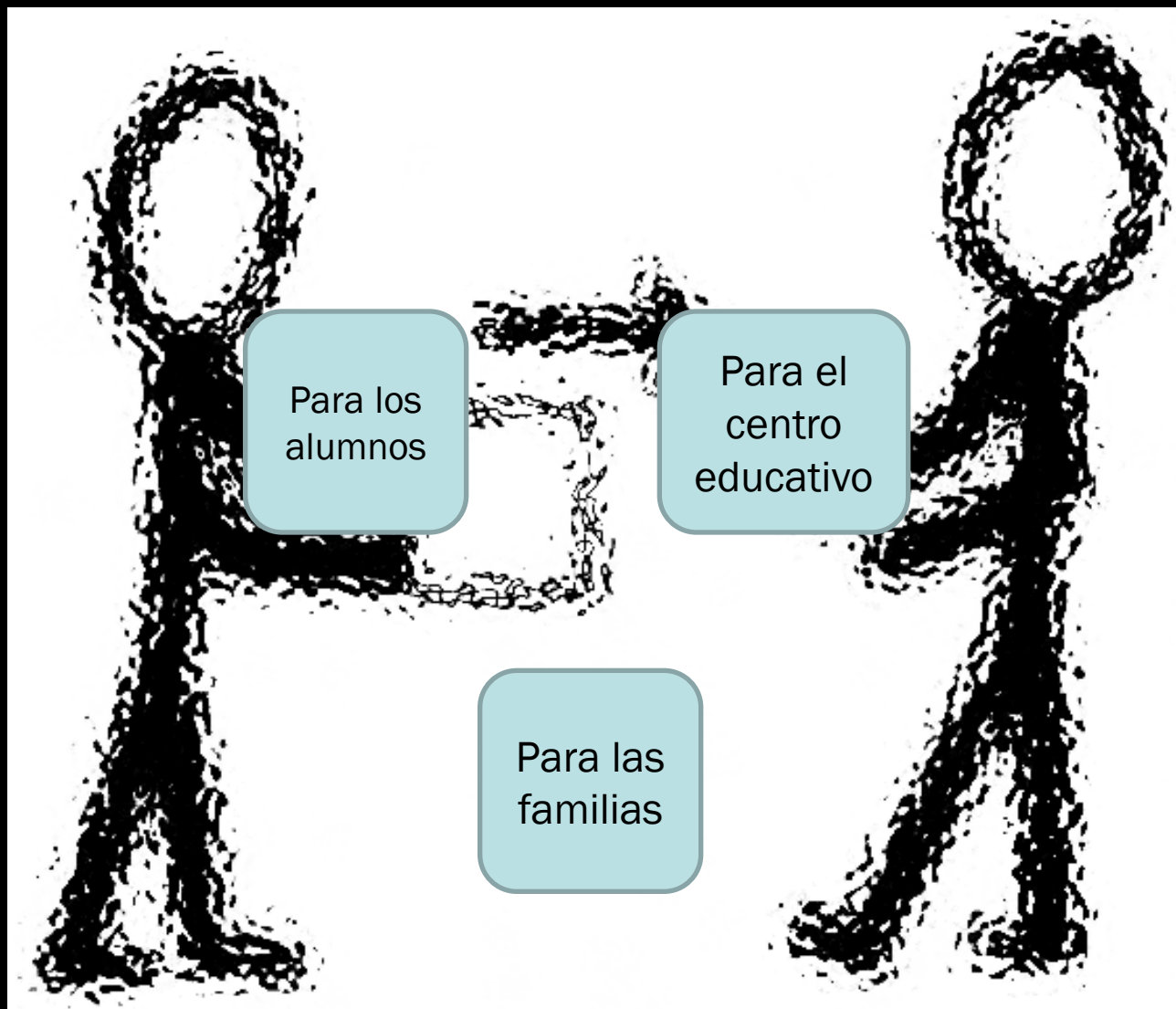


Figura de los padres

Participación como derecho

Derecho individual

Derecho colectivo

Elección de centro

APYMAS

Epstein (2000)

1° nivel	Crianza de los hijos
2° nivel	Comunicación
3° nivel	Voluntariado
4° nivel	Actividades realizadas en casa
5° nivel	Toma de decisiones
6° nivel	Colaboración con la comunidad

La participación en cada uno de estos ámbitos supone colaborar con la escuela

Figura de los padres

Modelo Bipiramidal de Hornby (1990)

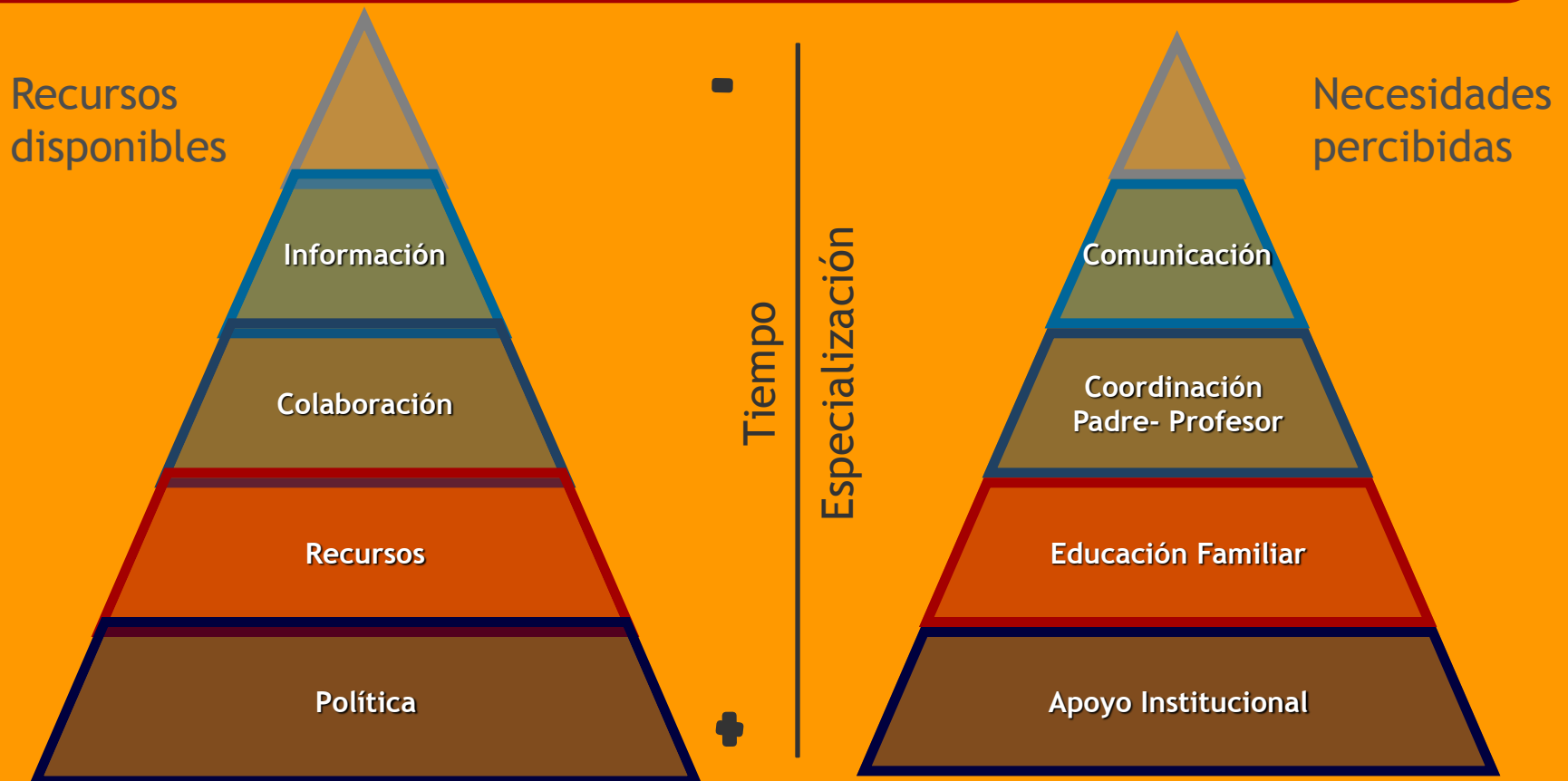


Figura de los padres



Figura de los padres



Figura de los padres

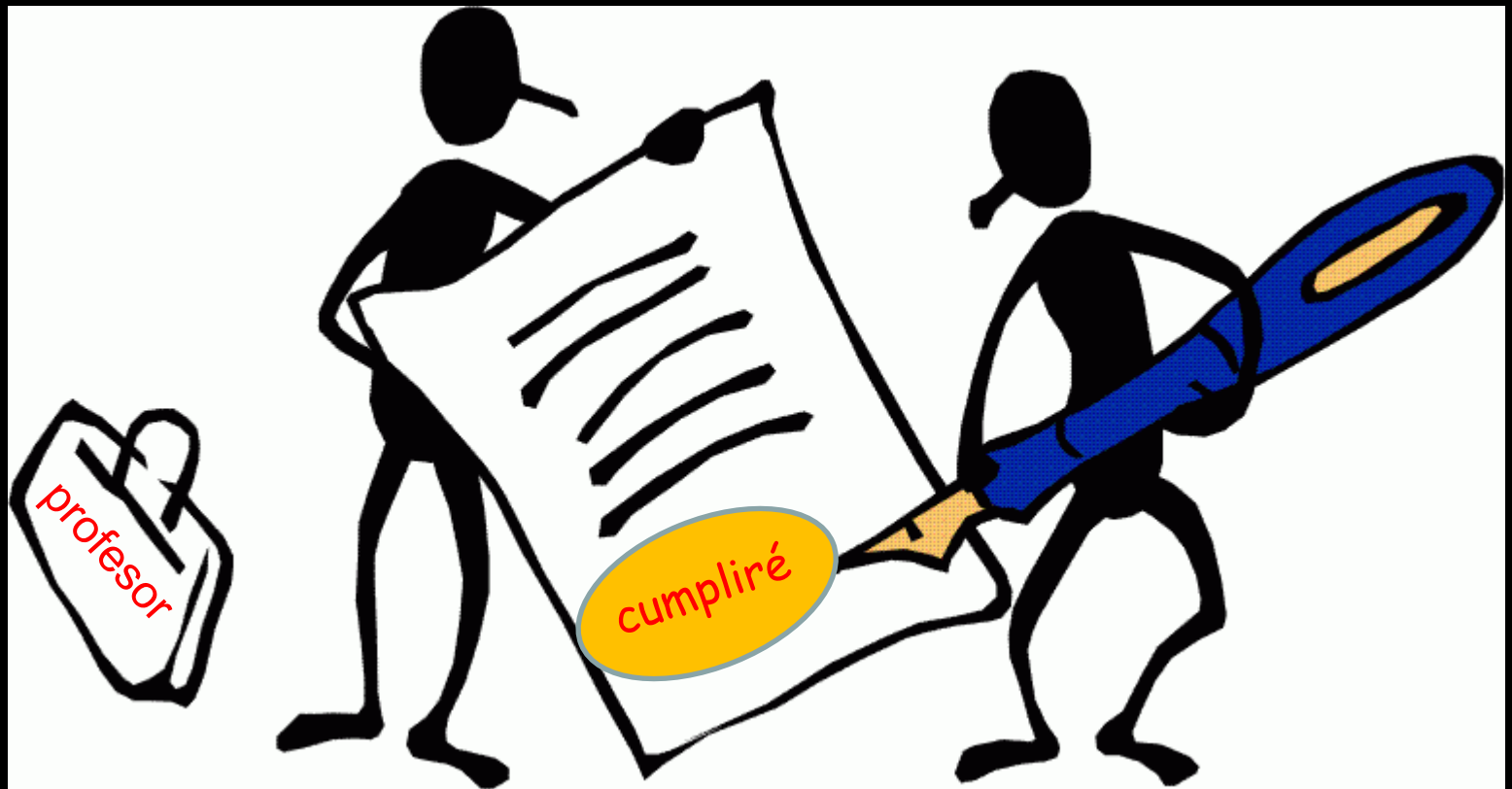


Figura de los padres



Figura de los profesores

Alumnos con mayores diferencias



Figura de los profesores

Variedad de situaciones familiares



Figura de los profesores

Pérdida del rol de la familia como educadora



Figura de los profesores



Goteras en
el sótano

Mail de los
padres 2

Cambio de
aula

Queja de
los padres
4

Sugerencia
de la madre
3

Llamada de
tf de los
padres 1

Profesor
enfermo

Obras en las aulas

Ruta de autocares

Formación
del alumnado

Coordinación
Programas asignaturas

Convivencia
entre profesores

Recortes

Reunión semanal

Buscar libros de texto
para otro curso

Tutorías

Previsión bajas maternales profesorado

Figura de los profesores



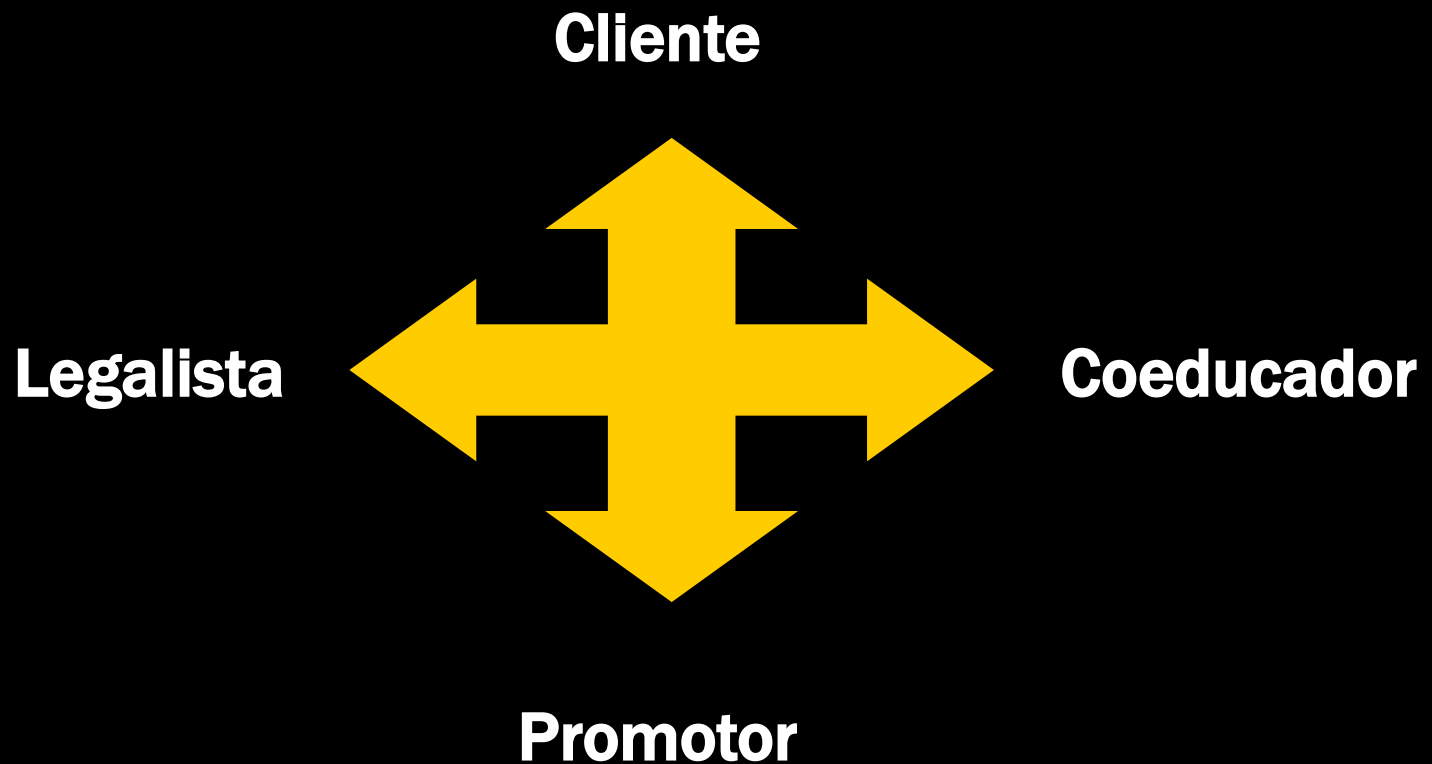
Preparación

Facilitación

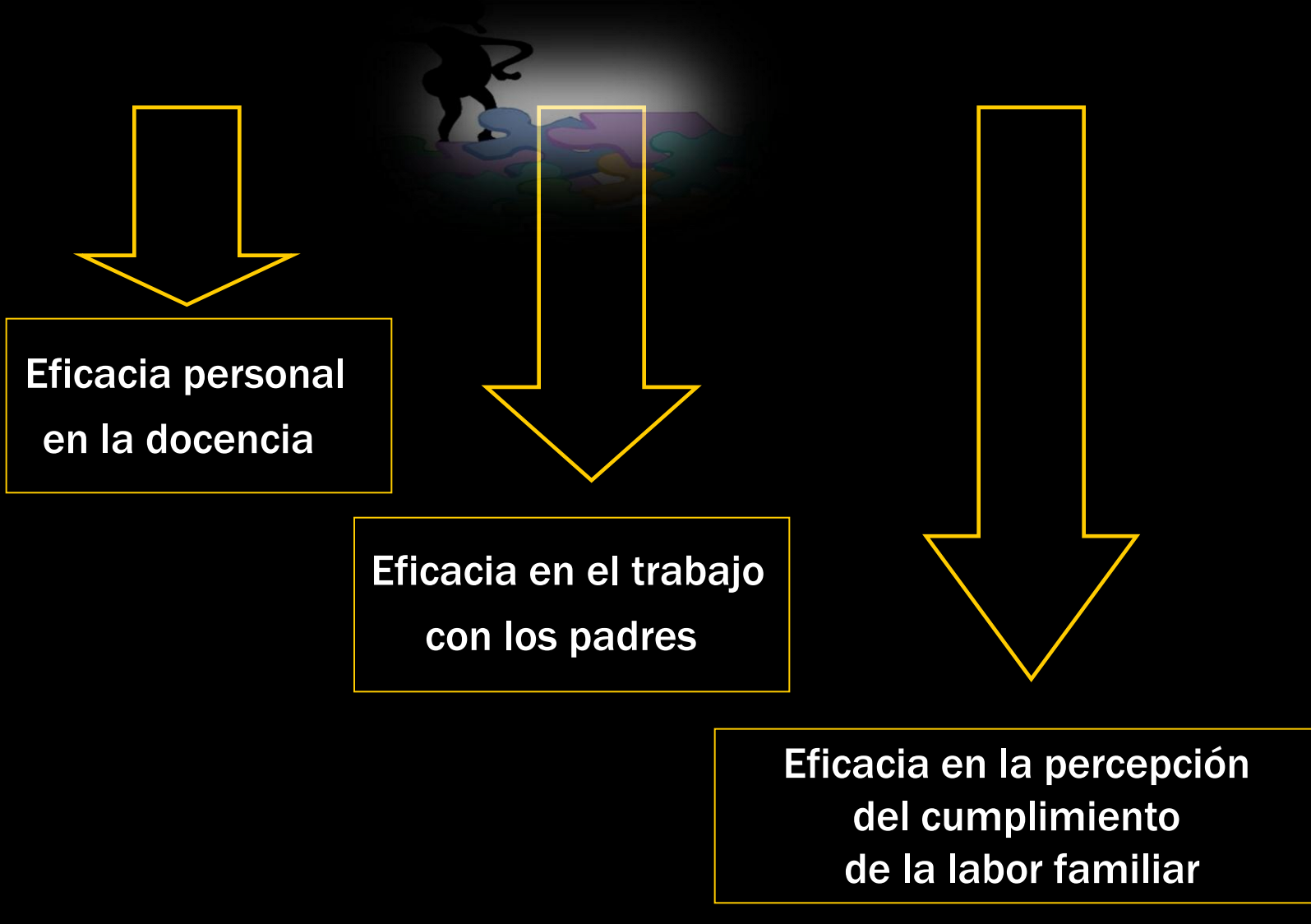
**Programa
especializado**

**Clima escolar
participativo**

Figura de los profesores



Perfil del docente competente



**Eficacia personal
en la docencia**

**Eficacia en el trabajo
con los padres**

**Eficacia en la percepción
del cumplimiento
de la labor familiar**

(...).





Figura del equipo directivo

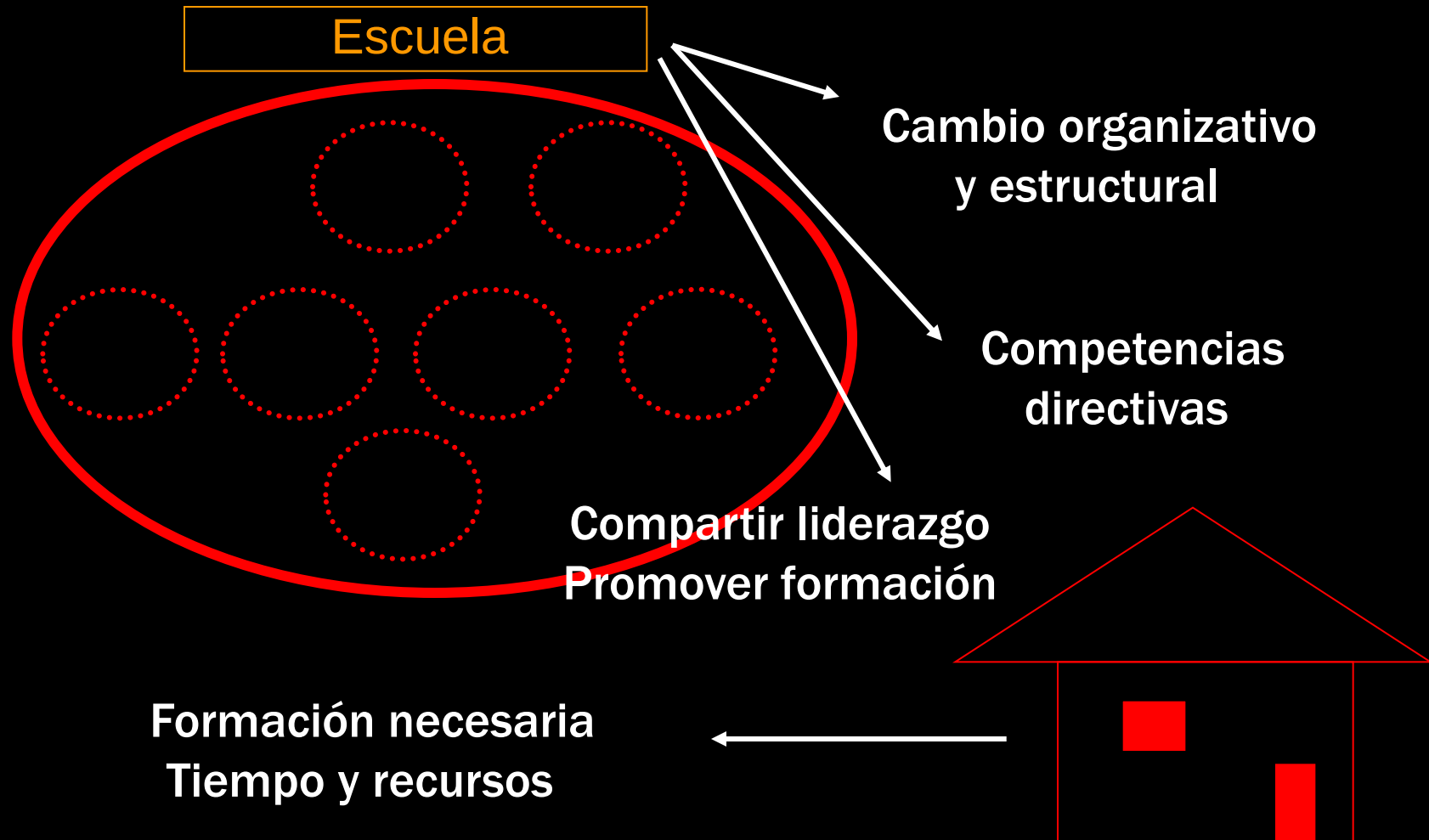
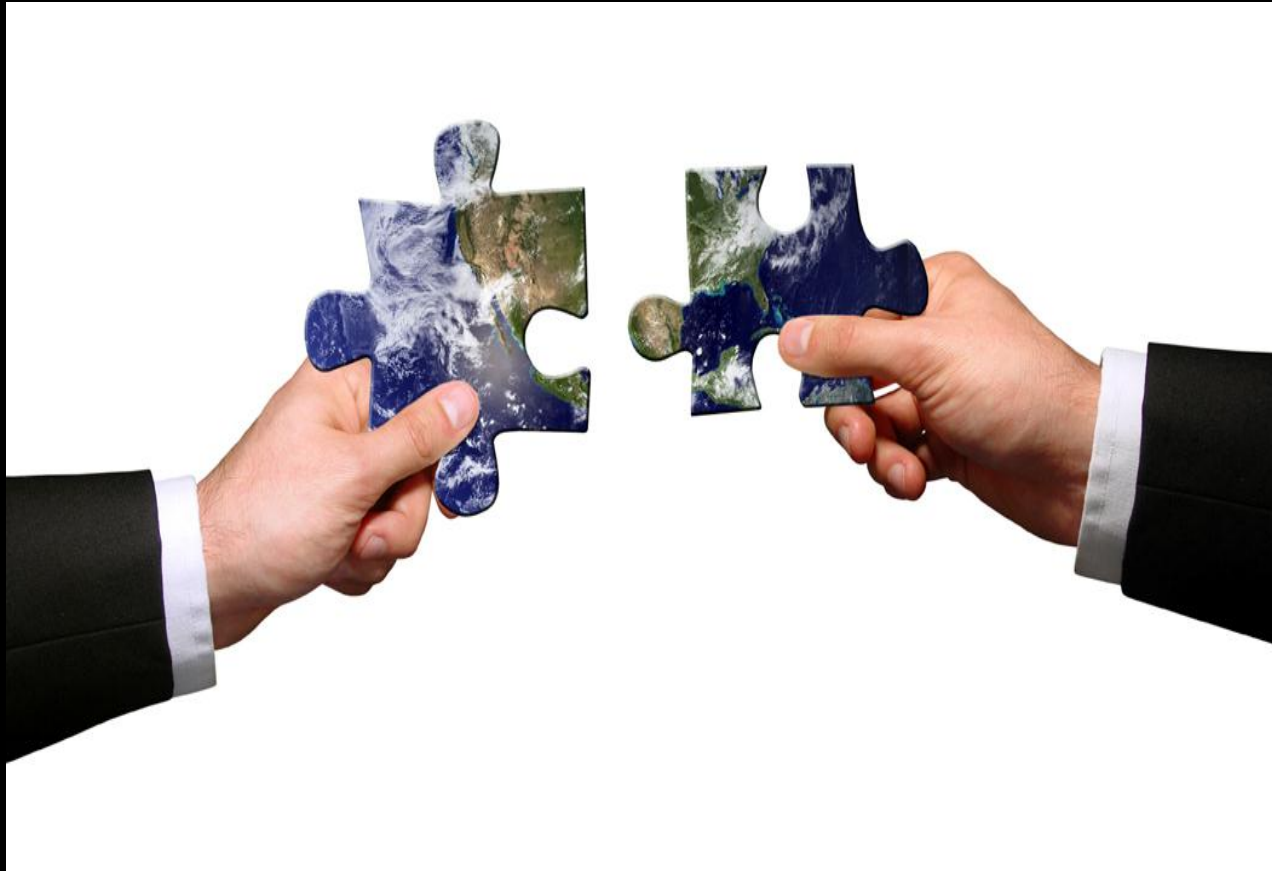


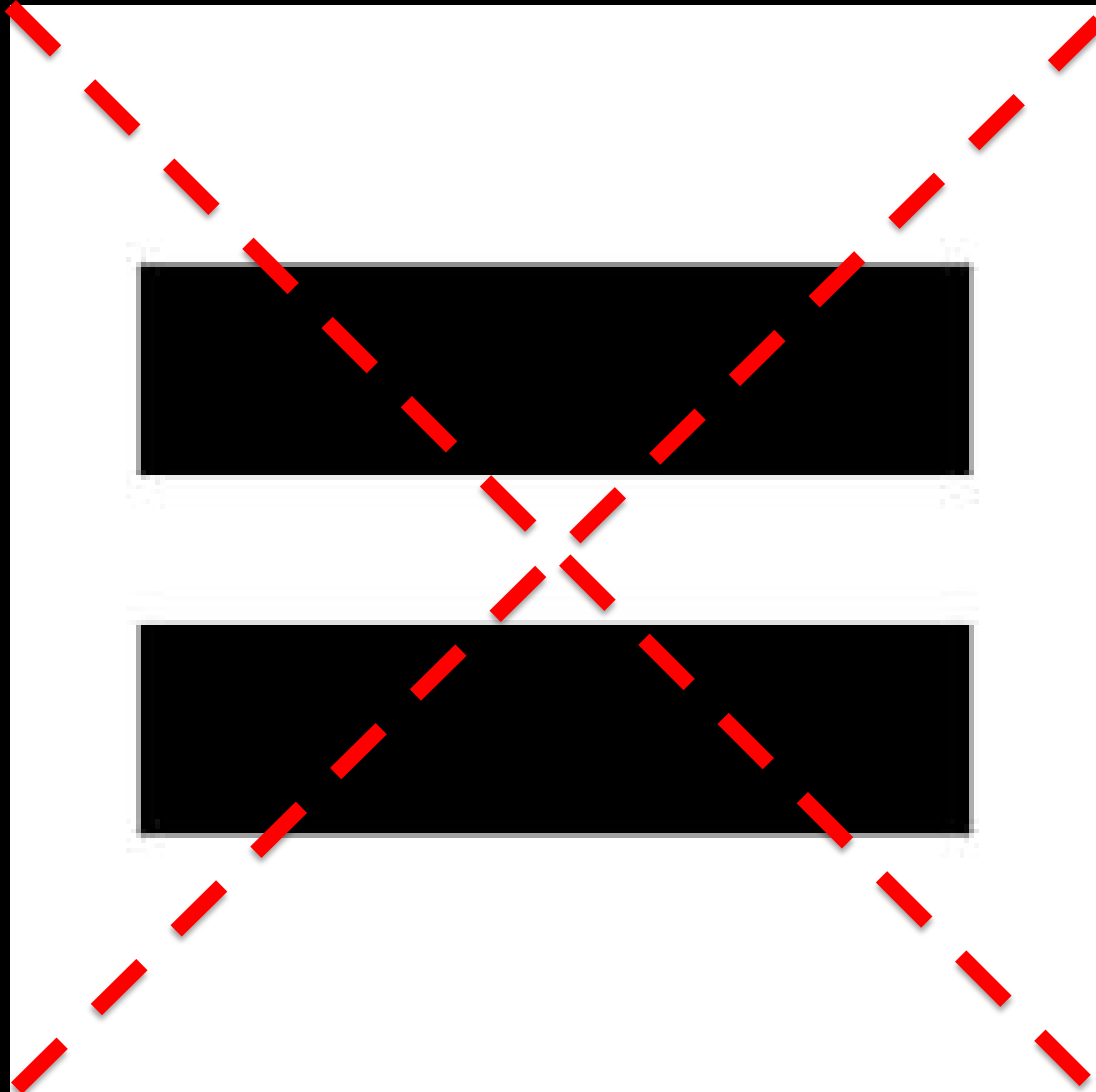
Figura del equipo directivo



Conclusiones finales



Conclusiones finales



Conclusiones finales





Colaboración familia-escuela

Muchas gracias

Sonia Rivas

srivas@unav.es

CUESTIONES TEOLÓGICAS Y PEDAGÓGICAS DE ACTUALIDAD

Familia hoy: retos y perspectivas desde la fe cristiana