

Módulo I. Módulo Metodológico**Materia 2. Elaboración de artículos de investigación (1 ECTS OB)**

| | | ASIGNATURA |
|--------------|--|--------------------------|
| | | Elaboración de artículos |
| COMPETENCIAS | | |
| CB8 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | X |
| CB9 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | X |
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | X |
| CG1 | Asimilar una gran cantidad de información proveniente de diferentes ámbitos del saber e integrarla disciplinarmente en lo ya conocido. | X |
| CG2 | Hacer búsquedas documentales y bibliográficas a un nivel avanzado en el ámbito del gobierno y la cultura de las organizaciones. | X |
| CG3 | Escribir trabajos científicos que inicien en la investigación y sigan los requisitos de la investigación publicable en el ámbito del gobierno y la cultura de las organizaciones. | X |
| CG4 | Trabajar en equipo y coordinar grupos de trabajo multiculturales y multidisciplinares. | X |
| CE3 | Aplicar una triple perspectiva: ética, legal y económica a la hora de analizar problemas relativos al gobierno de las organizaciones. | X |
| CE5 | Identificar la metodología pertinente para analizar problemas concretos relativos a la acción directiva o de gobierno. | X |
| CE9 | Construir modelos estructurales de organización del poder apoyados en argumentos de legitimidad convincentes en los diferentes ámbitos institucionales en los que se desarrolla el gobierno. | X |

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Elaboración de un artículo.