

## Propuesta de bachillerato "Excellence" colegio Andel

El siguiente documento muestra la distribución de actividades propuesta por el colegio Andel para su incorporación al programa Excellence de la universidad de Navarra durante el curso 2013 – 14.

Sesión inicial: Presentación final del programa: 6 de septiembre de 2013.

1.- Distribución de actividades por áreas temáticas

### 1.1 Contenidos temáticos

| Actividad                                    | 1° bachillerato  | Horas | Créditos | 2° bachillerato   | Horas | Créditos | Total<br>créditos |
|--|--|-------|----------|---|-------|----------|-------------------|
| Jornadas universitarias<br>Excellence – UNAV | 3 sesiones UNAV.   | 25    | 1        | 3 sesiones UNAV   | 25    | 1        | 2                 |
| Claves del mundo actual                      | Sesión "Disrupción<br>digital"                                     | 2     | 0,25     | Sesión "Antropología<br>y cine"   | 2     | 0,25     | 0,5               |
|  | Sesión "La UE y la<br>política mundial"                            | 2     |          | Sesión "El poder de<br>las marcas"  | 2     |          |                   |
|  | Visita científica (CSIC)   | 4     |          | Visita a la Bolsa   | 4     |          |                   |
| Libroforum y trabajo<br>monográfico          | "Crimen y castigo"   | 5     | 0,35     | "Ancia"   | 5     | 0,15     | 0,5               |
|  | "Hamlet"   | 5     |          |   |       |          |                   |
| Experimentar la cultura                      | Ciclo: La historia a<br>través del arte. Edad<br>Antigüa.          | 3     | 0,6      | Ciclo: La historia a<br>través del arte. Edad<br>moderna y<br>contemporánea | 3     | 0,4      | 1                 |
|  | Ciclo: La historia a<br>través del arte. Edad<br>media             | 3     |          | Obra de teatro  | 5     |          |                   |
|  | Visita cultural a<br>Salamanca                                     | 8     |          | Sesión: "Del guión a la pantalla"   | 2     |          |                   |
| Trabajo de investigación                     | Sesiones preparatorias   | 8     | 2        | Sesiones preparatorias  | 8     | 2        | 4                 |
|  | Trabajo de investigación (investigación, redacción y presentación) | 42    |          | Trabajo de investigación (investigación, redacción y presentación)          | 42    |          |                   |



# 1.2. Desarrollo de competencias

| Actividad               | 1° bachillerato                                      | Horas | Créditos | 2° bachillerato                            | Horas | Créditos | Total<br>créditos |
|-------------------------|--|-------|----------|--|-------|----------|-------------------|
| Competencia lingüistica | Coloquios en inglés                                  | 8     | 0,25     | Coloquios en inglés                        | 8     | 0,25     | 1                 |
|                         | (Optativo) Programa<br>de intercambio con<br>Irlanda | 16    | 0,5      |  |       |          |                   |
| Oratoria y debate       | Sesiones preparatorias                               | 0,25  | 0,5      |  |       |          | 0,5               |
|                         | V torneo de debates<br>de la Comunidad de<br>Madrid  | 0,25  |          |  |       |          |                   |
| Redacción               | Creación de blog (10 artículos de opinión)           | 4     |          | Creación de blog (10 artículos de opinión) | 4     |          | 0,25              |

## 1.3. Orientación profesional

| Actividad                         | 1° bachillerato                   | Horas | Créditos | 2° bachillerato                | Horas | Créditos | Total<br>créditos |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|----------|--------------------------------|-------|----------|-------------------|
| Test y tutorias<br>personalizadas | Test y tutorías<br>personalizadas | 6     | 0,25     | Tutorías<br>personalizadas y   | 12    | 0,5      | 1,25              |
| Jornadas de orientación           | Visita a UNAV y<br>TECNUM         |       | 0,5      | conferencias de<br>orientación |       |          |                   |

## 1.4. Servicio y solidaridad

| Actividad    | 1° bachillerato    | Horas | Créditos | 2° bachillerato    | Horas | Total<br>créditos |
|--------------|--------------------|-------|----------|--------------------|-------|-------------------|
| Voluntariado | Actividades varias |       |          | Actividades varias |       | 0,5               |



### 2.- Distribución temporal de actividades

#### Primer trimestre.

#### Octubre - Diciembre 2013

- Jornadas Universitarias Excellence
  - o Octubre 2013
- "Claves del mundo actual": Sesión. "Disrupción digital"
  - o Noviembre 2013
- Libroforum "Crimen y castigo".
  - o Inicio lectura: Septiembre 2013
  - o Entrega trabajo: Ultima semana de Noviembre 2013
  - o Coloquio: Segunda semana de Diciembre 2013
- Experimentar la cultura. Sesión: La historia a través del arte. Edad Antigüa.
  - Segunda semana de Octubre 2013.
- Trabajo de investigación.
  - o Decisión del tema del trabajo: Ultima semana de Octubre 2013.
  - o 2 sesiones preparatorias sobre trabajo en equipo y técnicas de investigación: Noviembre 2013
  - o Comienzo de investigación: Diciembre 2013.
- Coloquios en inglés
  - Una hora de coloquio cada dos semanas.
  - o Inicio: Noviembre 2013.
- Torneo de debates.
  - o 2 sesiones preparatorias: Noviembre 2013.
  - o Debate de prueba: Tercera semana de Diciembre 2013.
- Creación de blog "Excellence"
  - o Inclusión de un artículo de 300 palabras al mes
  - o Inicio: Noviembre 2013.
- Orientación
  - Test IPPR
  - Noviembre 2013.
- Orientación
  - o Jornadas introductorias UNAV.
  - Fecha: En función de la Universidad de Navarra. Probablemente la primera semana de Diciembre 2013.

### Segundo trimestre

### Enero - Marzo 2014.

- Claves del mundo actual. Visita al CSIC.
  - o Enero 2014.
- Experimentar la cultura. Sesión: "La historia a través del arte: Edad Media".
  - o Febrero 2014
- Trabajo de investigación
  - o Desarrollo del trabajo: A lo largo de todo el trimestre.



- o Presentación y defensa del trabajo: Marzo 2014.
- Coloquios en inglés
  - Una hora de coloquio cada dos semanas.
  - A lo largo de todo el trimestre
- Torneo de debates
  - o Celebración de una o dos sesiones preparatorias y de un debate de prueba.
  - o Fecha probable de celebración del torneo de la Comunidad de Madrid durante este trimestre.
- Creación de blog "Excellence"
  - o Inclusión de un artículo de 300 palabras al mes
  - A lo largo de todo el trimestre.
- Orientación
  - Tutorías personalizadas.
  - A lo largo del trimestre.

### Tercer trimestre

#### Abril - Junio 2014.

- Claves del mundo actual. Sesión: "La UE y la política mundial"
  - o Ultima semana de Abril
- Libroforum. Hamlet.
  - o Inicio de la lectura. Abril 2014.
  - o Entrega de trabajo. Tercera semana de Mayo 2014
  - o Coloquio. Primera semana de Junio 2014
- Experimentar la cultura. Visita a Salamanca.
  - o Primera semana de Mayo.
- Trabajo de investigación
  - o Sesión de análisis y conclusiones: Primera quincena de Abril 2014.
  - o Discusión y decisión del tema y pautas a seguir del segundo trabajo. Mayo 2014.
- Coloquios en inglés
  - o Una hora de coloquio cada quince días, terminando la última semana de mayo.
  - A lo largo de todo el trimestre.
- Creación de blog "Excellence"
  - o Inclusión de un artículo de 300 palabras al mes.
  - A lo largo de todo el trimestre.
- Orientación
  - o Tutorías personalizadas a lo largo de todo el trimestre.

### Cuarto trimestre

### Julio - Septiembre 2014

- Trabajo de investigación
  - o Recopilación de información y labor de análisis.
- Lectura de libros recomendados.



#### Quinto trimestre

## Octubre - Diciembre 2014

- Jornadas universitarias Excellence
  - Universidad de Navarra
  - o Octubre 2014
- Libroforum. "Ancia"
  - o Inicio de lectura: Diciembre 2014
  - o Presentación trabajo: Última semana de Febrero
  - o Coloquio: Primera semana de Marzo
- Claves del mundo actual. Sesión: "Antropología y Cine"
  - o Noviembre 2014
- Experimentar la cultura. Sesión: "La historia vista a través del arte: Edad moderna y contemporánea".
  - o Octubre 2014
- Experimentar la cultura. Obra de teatro por determinar.
  - o Diciembre 2014
- Trabajo de investigación
  - o Desarrollo del trabajo. A lo largo del trimestre.
- Coloquios en inglés
  - o Un coloquio cada quince días a lo largo de todo el trimestre.
- Creación de blog "Excellence"
  - o Redacción de un artículo de 300 palabras al mes.
- Orientación
  - o Tutorías personalizadas y sesiones de orientación a lo largo del trimestre.

#### Sexto trimestre

#### Enero - Marzo 2015

- Claves del mundo actual. Sesión: "El poder de las marcas".
  - o Enero 2015
- Claves del mundo actual. Visita a la Bolsa de Madrid
  - o Febrero 2015
- Experimentar la cultura. Sesión: "Del guión a la pantalla".
  - o Marzo 2015
- Trabajo de investigación.
  - Desarrollo del trabajo a lo largo de todo el trimestre.
  - Presentación y defensa del trabajo de investigación: Marzo 2015
- Coloquios en inglés
  - Un coloquio cada quince días.
- Creación de blog "Excellence"
  - Redacción de un artículo de 300 palabras al mes.
- Orientación





o Tutorías personalizadas y sesiones de orientación a lo largo de todo el trimestre.



## 3.- Competencias a desarrollar

|                            | Curso 2013 – 14<br><u>1° Bachillerato</u>  | Curso 2014 – 15<br><u>2° Bachillerato</u>  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|
| El trabajo en equipo       | <ul><li>Trabajo de investigación</li><li>Sesiones preparatorias</li></ul>  | Trabajo de investigación   |  |  |
| Competencia<br>lingüística | Coloquios en inglés  | Coloquios en inglés  |  |  |
| Redacción                  | <ul><li>Creación de blog "Excellence"</li><li>Trabajos monográficos</li><li>Trabajo de investigación</li></ul>             | <ul><li>Creación de blog "Excellence"</li><li>Trabajos monográficos</li><li>Trabajo de investigación</li></ul> |  |  |
| Comprensión lectora        | <ul><li>Trabajo de investigación</li><li>Libroforum</li></ul>  | <ul><li>Trabajo de investigación</li><li>Libroforum</li></ul>  |  |  |
| Oratoria                   | <ul> <li>Torneo de debates de la</li> <li>Comunidad de Madrid</li> <li>Defensa del trabajo de<br/>investigación</li> </ul> | Defensa del trabajo de investigación   |  |  |
| Técnicas de investigación  | <ul><li>Sesiones preparatorias</li><li>Trabajo de investigación</li></ul>  | <ul><li>Sesiones de investigación</li><li>Trabajo de investigación</li></ul>                                   |  |  |
| Solidaridad y servicio     | Actividades de voluntariado  | Actividades de voluntariado  |  |  |



## 4.- Módulo de solidaridad y servicio

Los alumnos tendrán que completar 0,5 créditos (12 horas) en los dos años del programa. Durante el primer trimestre del programa los alumnos elegirán que actividades van a realizar. Los alumnos podrán realizar actividades de voluntariado por su cuenta, actividades que serán valoradas por el centro para su validez, o elegir una o varias de las siguientes opciones:

| Actividad   | Horas |  |
|---|-------|--|
| Rehabilitación de viviendas (Cooperación Internacional) | 4     |  |
| Comedores sociales Cáritas                              | 4     |  |
| Visitas a ancianos. Hospital Centro de cuidados Laguna  | 2     |  |
| Campos de trabajo en verano                             |       |  |
| Campo de trabajo en Ronda                               |       |  |