

Módulo III. Opatividad
Materia 6. DECA, título para la enseñanza de religión católica (18 ECTS OB)

ASIGNATURAS

| | | | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Mensaje cristiano I | Mensaje cristiano II | Pedagogía de la religión | Religión, cultura y valores I | Religión, cultura y valores II | Didáctica específica de la enseñanza religiosa escolar | Introducción al Catolicismo |
|---------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|

COMPETENCIAS

| Competencia | Mensaje cristiano I | Mensaje cristiano II | Pedagogía de la religión | Religión, cultura y valores I | Religión, cultura y valores II | Didáctica específica de la enseñanza religiosa escolar | Introducción al Catolicismo |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | X | X | | | | |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (nominalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | X | X | | | | X |
| CB5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | | X | | X | |
| CG2 | Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa. | X | X | X | | X | |
| CG5 | Haber adquirido un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión como se manifiesta en el afán de una formación continua reforzando valores sociales como la igualdad, la diversidad y el trabajo en equipo. | X | X | X | X | | |
| CE11 | Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar. | | | X | | X | |
| CE12 | Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana. | | | X | | | |
| CE13 | Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. | X | X | | X | X | X |
| CE28 | Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales. | | | X | | X | |

CONTENIDO:

Conocimientos del mensaje cristiano. Conocimientos de Pedagogía de la religión; Conocimientos de didáctica de la religión.