

Módulo III. Opatividad  
Materia1. Opatividad (18 OB)

ASIGNATURAS

Escuela de Educación Ciudadana	Educación para la convivencia	Educación Intercultural	Psicología Hospitalaria	Psicología de la Intervención	Psicología de la Intervención Writing
--------------------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS

Competencia	Escuela de Educación Ciudadana	Educación para la convivencia	Educación Intercultural	Psicología Hospitalaria	Psicología de la Intervención	Psicología de la Intervención Writing
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posear las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	x	x		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x			x	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		x		x	
CG2	Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa	x		x	x	
CG5	Haber adquirido un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión como se manifiesta en el afán de una formación continua reforzando valores sociales como la igualdad, la diversidad y el trabajo en equipo.	x	x	x	x	
CG7	Haber adquirido competencias profesionales básicas como son: la autonomía, la flexibilidad, habilidades interpersonales, iniciativa, toma de decisiones.		x	x		
CE5	Saber promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la adaptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico.			x	x	
CE6	Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual.	x	x	x	x	
CE7	Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención.	x				
CE12	Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otra instituciones con incidencia en la formación ciudadana.		x			
CE13	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.	x		x		x
CE16	Colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos.	x			x	
CE20	Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6.	x				
CE24	Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información documentación y audiovisuales.			x		
CE27	Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil. Valorar la importancia del trabajo en equipo.	x				
CE28	Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales.	x		x		
CE37	Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.			x		
CE39	Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación		x			
CE45	Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza.					x
CE46	Alfrentar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.					x
CE47	Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.					x
CE50	Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera.					x
CE53	Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.			x		
CE54	Elaborar propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musicales, las habilidades motrices, e dibujo y la creatividad	x			x	

CONTENIDO:

Conocimientos para ampliar contenidos introducidos en las materias que integran los Módulos de Formación básica y Didáctico disciplinar. Conocimientos que faciliten al maestro: comprender mejor las principales dificultades del alumnado que repercuten en su educación; la intervención en el aula; la relación con las familias; la educación familiar; el trabajo en equipo en el centro; la innovación didáctica; la participación en proyectos de educación complementarios a las enseñanzas curriculares del centro de educación infantil; uso de técnicas de diagnóstico, comunicación, investigación, útiles para el ejercicio profesional del maestro, cursos monográficos sobre alguna temática educativa de actualidad.