

Módulo III. Opatividad
Materia1. Opatividad (18 OB)

ASIGNATURAS

| | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| Escuela de Educación Ciudadana | Educación para la convivencia | Educación Intercultural | Psicología Hospitalaria | Psicología de la Intervención | Psicología de la Intervención Writing |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|

COMPETENCIAS

| | | Escuela de Educación Ciudadana | Educación para la convivencia | Educación Intercultural | Psicología Hospitalaria | Psicología de la Intervención | Psicología de la Intervención Writing |
|------|--|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posear las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | x | x | x | | | |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | x | | | x | | |
| CB5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | x | | x | | |
| CG2 | Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa | x | | x | x | | |
| CG5 | Haber adquirido un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión como se manifiesta en el afán de una formación continua reforzando valores sociales como la igualdad, la diversidad y el trabajo en equipo. | x | x | x | x | | |
| CG7 | Haber adquirido competencias profesionales básicas como son: la autonomía, la flexibilidad, habilidades interpersonales, iniciativa, toma de decisiones. | | x | x | | | |
| CE5 | Saber promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la adaptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico. | | | x | | x | |
| CE6 | Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual. | x | x | x | | x | |
| CE7 | Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención. | x | | | | | |
| CE12 | Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otra instituciones con incidencia en la formación ciudadana. | | x | | | | |
| CE13 | Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. | x | | x | | x | |
| CE16 | Colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos. | x | | | | x | |
| CE20 | Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6. | x | | | x | | |
| CE24 | Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información documentación y audiovisuales. | | | x | | | |
| CE27 | Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil. Valorar la importancia del trabajo en equipo. | x | | | | | |
| CE28 | Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales. | x | | x | | | |
| CE37 | Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible. | | | | x | | |
| CE39 | Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación | | x | | | | |
| CE45 | Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza. | | | | | | x |
| CE46 | Alfrentar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. | | | | | | x |
| CE47 | Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal. | | | | | | x |
| CE50 | Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera. | | | | | | x |
| CE53 | Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos. | | | x | | x | |
| CE54 | Elaborar propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musicales, las habilidades motrices, e dibujo y la creatividad | x | | | | x | |

CONTENIDO:

Conocimientos para ampliar contenidos introducidos en las materias que integran los Módulos de Formación básica y Didáctico disciplinar. Conocimientos que faciliten al maestro: comprender mejor las principales dificultades del alumnado que repercuten en su educación; la intervención en el aula; la relación con las familias; la educación familiar; el trabajo en equipo en el centro; la innovación didáctica; la participación en proyectos de educación complementarios a las enseñanzas curriculares del centro de educación infantil; uso de técnicas de diagnóstico, comunicación, investigación, útiles para el ejercicio profesional del maestro, cursos monográficos sobre alguna temática educativa de actualidad.