

Módulo II. Formación didáctica y disciplinar  
Materia 2. Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura (33 ECTS OB)

ASIGNATURAS					
Técnicas de expresión oral y escrita					
Competencias lingüísticas en lenguas extranjeras					
Adaptación del inglés y francés a diferentes audiencias					
Aplicación y desarrollo de la lectoescritura y su didáctica					
Tradiciones literarias y folclore					

COMPETENCIAS					
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			x	x
CG4	Ser capaz de comunicarse oral y por escrito de un modo correcto, adaptándose a las diversas audiencias en lengua castellana alcanzado un nivel equivalente al C1.	x			
CG6	Poseer como mínimo un nivel de inglés equivalente al B1.		x		
CE40	Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.				X
CE41	Favorecer las capacidades de habla y de escritura.		x	x	
CE42	Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.	x	x		
CE43	Conocer la tradición oral y el folclore.	x			
CE44	Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua.	x			
CE45	Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza				X
CE46	Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.			x	
CE47	Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.	x			
CE48	Conocer y utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura.				x
CE49	Adquirir formación literaria y en especial conocer la literatura infantil.				x
CE50	Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera.		x		
<b>CONTENIDO:</b>					
<p>Conocimientos de la lengua castellana para alcanzar el nivel C1. Conocimiento y uso de la lengua castellana para expresarse oral y por escrito adecuándose a distintas audiencias en el contexto escolar. Conocimientos de una lengua extranjera (se imparten distintos niveles desde B1 hasta C1), como mínimo habría que alcanzar el nivel B1. Comprensión del proceso de aprendizaje y adquisición de la lengua oral y escrita- de los niños y niñas entre 0 y 6 años: evolución, disfunciones, estrategias de enseñanza y orientación para la corrección en el uso de la lengua. Conocimientos sobre el modo de abordar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Conocimientos sobre la didáctica de las diversas lenguas que haya que enseñar y utilizar en el aula. Conocimiento de literatura infantil.</p>					