

Módulo III. Especialidad de Lenguas y literaturas
Materia 3.1. Complementos para la formación disciplinar en Lengua castellana y literatura, Latín y Griego (6 ECTS OB)

COMPETENCIAS		Valor formativo de las materias de especialidad	Epistemología de las materias contextualizada a en la Educación Secundaria	Temas actuales de las asignaturas de la especialidad
CG1	Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.	X	X	X
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	X	X	X
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	X	X	X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	X	X	X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	X	X	X
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	X	X	X
CE1 Esp ecia lida d	Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.	X		
CE2 Esp ecia lida d	Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas		X	
CE3 Esp ecia lida d	Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares			X

Módulo III. Especialidad de Lenguas y literaturas

Materia 3.2. Aprendizaje y enseñanza de las lenguas y literaturas (16 ECTS OB)

COMPETENCIAS		Didácticas específicas de las materias de la especialidad	Didácticas específicas de las materias de la especialidad: AICLE	Didácticas específicas de las materias de la especialidad: Comunicación oral y escrita	Programación Didáctica	Programación Didáctica II (Común)	Selección y elaboración de materiales tradicionales y multimedia	Selección y elaboración de materiales tradicionales y multimedia II Común
CG1	Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.	X	X	X	X	X	X	X
CG2	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro	X	X	X	X	X	X	X
CG3	Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada	X	X	X	X	X	X	X
CG4	Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes	X	X	X	X	X	X	X
CG5	Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible	X	X	X	X	X	X	X
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	X	X	X	X	X	X	X
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	X	X	X	X	X	X	X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	X	X	X	X	X	X	X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	X	X	X	X	X	X	X
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	X	X	X	X	X	X	X
CE3 Especialidad	Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares	X	X	X	X	X	X	
CE4 Especialidad	Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes	X		X	X	X		
CE5 Especialidad	Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo	X		X	X	X		

CE6 Esp ecia lida d	Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos	X		X	X		X	X
CE7 Esp ecia lida d	Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes	X		X	X	X		
CE8 Esp eci lida d	Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X		X	X		X	X
CE9 Esp ecia lida d	Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.	X		X	X	X		
CE1 4Es peci alida d	Conocer las técnicas para el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE).		X					

Módulo III. Especialidad de Lenguas y literaturas

Materia 3.3. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en lenguas y literaturas (3 ECTS OB)

COMPETENCIAS		Innovación, investigación y desarrollo profesional	Evaluación en educación
CG10	Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época	X	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	X	X
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	X	X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	X	X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	X	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	X	
CE9 Especialidad	Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.		X
CE10 Especialidad	Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.	X	
CE11 Especialidad	Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.	X	X
CE12 Especialidad	Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones	X	X
CE13 Especialidad	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación	X	X