

**Módulo II. Áreas y ámbitos de la intervención**  
**Materia 2.4. Procesos afectivo-sociales (9 ECTS OB)**

COMPETENCIAS		ASIGNATURAS		
		Problemas emocionales en la infancia y adolescencia	Mediación familiar y escolar	Desarrollo de la competencia social, emocional y moral
CG1	Diseñar procesos de intervención psicoeducativa que faciliten la adquisición de habilidades comunicativas, socioemocionales, cognitivas y de aprendizaje.	x	x	x
CG4	Obtener y comunicar información para asesorar a personas, familias y profesionales, en los ámbitos cognitivo, comunicativo, de aprendizaje y socioemocional.	x	x	x
CG2	Evaluar y diagnosticar capacidades y dificultades en los procesos cognitivos, comunicativos, socioemocionales y de aprendizaje de individuos y contextos.	x	x	x
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	x		x
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	x	x	x
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	x	x	x
CE11	Conocer e identificar las características y los rasgos distintivos de las patologías afectivo-sociales en niños y adolescentes.	x	x	x
CE12	Diseñar estrategias ecológicas de intervención para modificar el comportamiento de niños y adolescentes a través de mediación escolar y familiar.	x	x	x
CE13	Conocer los procesos de resolución de conflictos.	x	x	x
CE14	Comprender los marcos teóricos de la educación moral, educación emocional y educación del carácter.	x		x
CE15	Analizar críticamente los principales programas de intervención para el desarrollo del carácter, la educación socioafectiva y para la convivencia evaluados empíricamente y de reconocida eficacia.	x		x