

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>	<b>CENTRO</b>	<b>CÓDIGO CENTRO</b>	
Universidad de Navarra	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	31006511	
<b>NIVEL</b>	<b>DENOMINACIÓN CORTA</b>		
Máster	Economía y Finanzas		
<b>DENOMINACIÓN ESPECÍFICA</b>			
Máster Universitario en Economía y Finanzas por la Universidad de Navarra			
<b>RAMA DE CONOCIMIENTO</b>			
Ciencias Sociales y Jurídicas			
<b>CONJUNTO</b>	<b>CONVENIO</b>		
No			
<b>HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS</b>	<b>NORMA HABILITACIÓN</b>		
No			
<b>SOLICITANTE</b>			
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	<b>CARGO</b>		
María de los Reyes Calderón Cuadrado	Deacana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
<b>Tipo Documento</b>	<b>Número Documento</b>		
NIF	12364421N		
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b>			
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	<b>CARGO</b>		
Luis Echarri Prim	Director de Innovación Educativa		
<b>Tipo Documento</b>	<b>Número Documento</b>		
NIF	15773751Y		
<b>RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>			
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	<b>CARGO</b>		
María de los Reyes Calderón Cuadrado	Deacana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
<b>Tipo Documento</b>	<b>Número Documento</b>		
NIF	12364421N		
<b>2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN</b>			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>MUNICIPIO</b>	<b>TELÉFONO</b>
Campus universitario. Universidad de Navarra	31009	Pamplona/Iruña	948425600
<b>E-MAIL</b>	<b>PROVINCIA</b>		<b>FAX</b>
lecharri@unav.es	Navarra		948425619

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Navarra, AM 6 de febrero de 2012
	Firma: Representante legal de la Universidad

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Economía y Finanzas por la Universidad de Navarra	No		Ver anexos. Apartado 1.
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Economía		
<b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b>				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad de Navarra				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		
031		Universidad de Navarra		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
14	37,5	8,5
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
<b>ESPECIALIDAD</b>		<b>CRÉDITOS OPTATIVOS</b>
No existen datos		

### 1.3. Universidad de Navarra

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
31006511	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

#### 1.3.2. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Si	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
<b>PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN</b>		<b>SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN</b>

20	0	
	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	30.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	30.0	60.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	9.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	9.0	60.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://www.unav.es/facultad/econom/files/file/Normas_permanencia.pdf">http://www.unav.es/facultad/econom/files/file/Normas_permanencia.pdf</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Si
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

### 2.1. Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo

#### 2.1.1. Interés académico, científico y profesional del título

El Master Universitario en Economía y Finanzas de la Universidad de Navarra (MEF) se inició en el curso 1999-2000, y es un programa de postgrado con una orientación académica. El programa se imparte íntegramente en inglés.

El objetivo fundamental del programa es formar especialistas de alto nivel en dos áreas relevantes y de auge creciente en economía: la teoría económica y las finanzas. En ambos campos se han realizado numerosos avances en los últimos años, tanto en el plano teórico de los conocimientos científicos como en su aplicación a la política económica y a la operativa de los mercados financieros. El programa se propone dotar a los alumnos de unos conocimientos profundos y sólidos en estas materias, y con este fin se imparten las disciplinas correspondientes con un grado de detalle y formalización matemática muy rigurosos, al mismo tiempo que se enriquecen los aspectos teóricos con aplicaciones prácticas. Asimismo, un objetivo adicional del programa es familiarizar a los estudiantes con los campos de investigación actuales más relevantes e involucrarlos en proyectos de investigación que se llevan a cabo en la actualidad en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra.

El interés académico del Master en Economía y Finanzas se traduce en los siguientes objetivos estratégicos del programa:

- Formación rigurosa de sus estudiantes desde el punto de vista científico. Con este objetivo, todas las asignaturas del programa estén impartidas por expertos en las respectivas materias que desempeñan su labor docente e investigadora en la propia Universidad de Navarra o en otras instituciones. De hecho, una de las características destacables del programa es el nivel académico y la actividad investigadora de sus profesores.

- Vocación internacional. El hecho de que el programa se imparta íntegramente en inglés hace que esté abierto a cualquier estudiante extranjero que, teniendo la formación necesaria, muestre interés por el mismo. Asimismo, a todos los estudiantes españoles se les exige un nivel alto de inglés para poder cursar el programa. Cada año, el porcentaje de estudiantes internacionales suele alcanzar el 30-50% del total de alumnos, por lo que el ambiente internacional está garantizado. Así, podríamos destacar que la segunda de las características más destacables del programa es el nivel académico y ambiente internacional del alumnado. El reducido número de alumnos que admitimos cada curso garantiza el nivel de los mismos.

La formación avanzada que adquieren los alumnos posibilita implícitamente una mejora en sus condiciones de acceso a los estudios de doctorado y al mercado laboral.

En los doce años de trayectoria del Master, nuestros alumnos han conseguido la admisión y han realizado sus estudios de doctorado en Universidades de reconocido prestigio como las siguientes:

- London School of Economics
- London Business School
- University College London
- University of Rochester
- Boston University
- National University of Singapore
- Columbia University
- University of Pennsylvania

- George Washington University
- European Institute (Florenca)
- CEMFI
- Universidad Carlos III

Además, los alumnos que han optado por el mundo profesional, han trabajado o están trabajando en una gran variedad de campos (Consultoras, Banca de Inversión, Organismos Internacionales, Departamentos financieros de multinacionales españolas, etc.). Como ejemplo, se podrían destacar:

- Banco Central Europeo
- Bank of England
- BBVA
- Deutsche Bank AG, Francfort
- KPMG
- Zurich Seguros
- Ernst & Young España, Madrid
- A.P. Moller-Maersk Group, Madrid
- Arcelor Mittal
- Círculo de Empresarios
- Gobierno de Navarra (Economista)

El interés académico del título, además de venir justificado por la propia existencia y buen funcionamiento del propio Master en Economía y Finanzas de la Universidad de Navarra, puede justificarse también por la existencia de otros programas existentes en el espacio español. Entre todos ellos, podrían destacarse los siguientes programas:

- Master in Economics and Finance, CEMFI
- Master de Investigación en Economía, Finanzas y Empresas, Universitat Pompeu Fabra
- Máster Universitario en Finanzas, Universidad Carlos III
- Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico, Universidad del País Vasco, Universidad de Cantabria y Universidad de Oviedo

Finalmente, otra muestra del interés del programa está en los resultados de los últimos años del "Ranking 250 mejores Másteres" elaborado por el periódico El Mundo, en el que nuestro programa aparece como uno de los primeros 5 másteres en el área de Finanzas. En concreto, y en el último año, la posición del Master en Economía y Finanzas de la Universidad de Navarra es la tercera en su área.

### **2.1.2. Experiencias anteriores de la Universidad**

El Master en Economía y Finanzas se inició en el curso 1999-2000 en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Actualmente, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ofrece también un *Master en Banca y Regulación Financiera* (comenzó en el curso 2010-11) y un *Master en Dirección de Personas* (comenzó en el curso 2011- 12).

Sin embargo, el Master en Economía y Finanzas es el único programa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales con una orientación académica, y así, los objetivos del programa y el perfil de los alumnos son muy diferentes a las de los otros dos programas.

### **2.1.3 Datos y estudios acerca de la demanda potencial del título y su interés para la sociedad**

Tras la experiencia de doce años del programa, y con el objetivo de mantener la calidad del máster y su nivel de exigencia, creemos que el número óptimo de alumnos no debe superar los 15-30, ya que de esta forma garantizamos, por un lado, un nivel académico alto de los alumnos aceptados en el programa, y por otro, una mejor atención individualizada a cada uno de los alumnos del programa por parte de los distintos profesores y de la dirección del programa.

#### **2.1.4. Justificación de la existencia de referentes nacionales e internacionales que avalen la propuesta**

Véase el punto 2.2.

#### **2.1.5. Justificación de la orientación académica, investigadora o profesional del mismo**

La orientación del título es académica, y está dirigido a formar especialistas de alto nivel en teoría económica y finanzas. Con este objetivo, el programa se propone dotar a los alumnos de unos conocimientos profundos y sólidos en estas materias, y con este fin se imparten las disciplinas correspondientes con un grado de detalle y formalización matemática muy rigurosos, al mismo tiempo que se enriquecen los aspectos teóricos con aplicaciones prácticas. Asimismo, un objetivo adicional del programa es familiarizar a los estudiantes con los campos de investigación actuales más relevantes en las áreas de la economía y finanzas. En los doce años de trayectoria del programa hemos observado que los principales programas de doctorado en economía y finanzas demandan un tipo de estudiantes con una formación matemática y de teoría económica rigurosa, y valoran el interés investigador del alumno. Antiguos alumnos del programa que han realizado sus estudios de doctorado en universidades importantes agradecen la base de teoría económica y finanzas que llevaban al comienzo de su doctorado. Además, el mundo empresarial valora cada vez más los conocimientos adquiridos en este tipo de programas, el nivel de exigencia al que están acostumbrados nuestros alumnos y su orientación internacional.

### **2.2. Referentes externos de la Universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas**

Algunos de los programas Máster en Economía y Finanzas con características similares al Master en Economía y Finanzas impartidos en España son:

- Master in Economics and Finance, CEMFI
- Master de Investigación en Economía, Finanzas y Empresas, Universitat Pompeu Fabra
- Máster Universitario en Finanzas, Universidad Carlos III
- Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico, Universidad del País Vasco, Universidad de Cantabria y Universidad de Oviedo

Anivel internacional la oferta es mayor, y entre todos ellos, podríamos destacar:

- Master's degree in Economics, New York University
- Economics's master program, Duke University
- Master of Arts in Economics, Georgetown University
- MSc Finance and Economics, London School of Economics
- Master in Finance, London Business School
- MSc in Financial Economics, Maastricht University
- MSc Finance and Economics, University of Manchester

Al igual que en los programas anteriormente mencionados, se imparten las materias correspondientes con un grado de detalle y formalización matemática muy rigurosos, al mismo tiempo que se enriquecen los aspectos teóricos con aplicaciones prácticas. Además, en la misma línea que los programas anteriores, se hace hincapié en la participación y asistencia de los alumnos a seminarios de investigación, y en la exigencia respecto al Trabajo de Fin de Máster.

### **2.3. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios**

Aunque el programa lleva doce años impartándose, todos los años se reúne una Comisión de Trabajo y mantiene reuniones con

objeto de analizar los puntos fuertes y débiles del programa, así como las medidas de mejora. La Comisión de Trabajo está formada, en este curso, por la Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Reyes Calderón), el Vicedecano de Investigación (Antonio Moreno), la dirección del programa (Juncal Cuñado y Mirko Abbritti), y un antiguo alumno del programa (Ignacio de Bidegain).

A nivel interno, la Comisión mantiene tres reuniones al año:

- Septiembre de cada año
- Enero de cada año
- Junio de cada año

A nivel externo, se han mantenido reuniones puntuales con:

- profesores de otros programas másteres con características similares al nuestro (CEMFI, Universidad del País Vasco, Universidad de Cantabria, etc.)
- profesores de nuestro programa que también dan clases en otros programas similares
- profesionales del mundo de la economía y finanzas

Adicionalmente, se mantienen reuniones con antiguos alumnos del programa.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
CG1 - Formar especialistas de alto nivel tanto en teoría económica como en finanzas.
CG2 - Dotar a los estudiantes de las técnicas matemáticas y econométricas adecuadas y necesarias para la realización del trabajo, tanto teórico como empírico, en los campos de la teoría económica y las finanzas.
CG3 - Familiarizar a los estudiantes con los campos de investigación y con la literatura más relevante en teoría económica y finanzas.
CG4 - Desarrollar la capacidad crítica del estudiante ante fenómenos económicos o financieros y potenciar sus capacidades de comunicación
CG5 - Dotar a los estudiantes de los fundamentos teóricos básicos para poder iniciar estudios de doctorado en economía o finanzas.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE1 - Estudiar los conceptos y técnicas principales del análisis matemático, la probabilidad y la estadística, que son requeridos en las áreas de la economía y finanzas.
CE2 - Desarrollar las principales ideas y técnicas necesarias para el análisis de modelos de equilibrio general
CE3 - Usar apropiadamente las técnicas econométricas empleadas en el análisis de datos microeconómicos y en el análisis y modelización de series temporales financieras.
CE4 - Manejar los principales programas estadísticos y econométricos utilizados en las áreas de la economía y finanzas.
CE5 - Estudiar y profundizar en los modelos macroeconómicos recientes con características neoclásicas, en concreto, el estudio de modelos de equilibrio general dinámico.
CE6 - Comprender los fundamentos de la teoría financiera moderna a través de modelos en tiempo discreto, examinando el proceso de decisión bajo incertidumbre en un marco intertemporal, la teoría de la media y la varianza, la teoría del arbitraje y la incorporación de información en el proceso de toma de decisiones.
CE7 - Examinar el concepto de riesgo de mercado, usando modelos para su evaluación.
CE8 - Comprender los modelos que originaron la teoría de la organización industrial, incluyendo el tratamiento de la teoría del oligopolio estático y dinámico, entrada y salida, información asimétrica, investigación y desarrollo, y redes operacionales.
CE9 - Asistir y participar activamente en los Seminarios de Investigación que semanalmente ofrece la Facultad de CC. Económicas y Empresariales.
CE10 - Elaborar un documento de trabajo original en una materia relacionada con una de las asignaturas tratadas durante el programa.

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y la titulación

#### 4.1.1. Perfil de acceso

- Perfil general:

Alumnos, españoles o extranjeros, que acrediten los requisitos legales de acceso previstos en el art. 16 del RD 1393/2007, preferiblemente con formación previa en Economía, Empresa, Ingeniería, Exactas y Físicas, o titulaciones equivalentes.

- Características personales:

Es recomendable, además, que tengan inquietud intelectual que les empuje al desarrollo de las herramientas necesarias para profundizar en el conocimiento científico, lo cual requiere dominio de la lengua inglesa.

Otras características deseables son el interés por el mundo financiero y la capacidad para hacerse cargo de su importancia, el gusto por el trabajo con instrumentos matemáticos y cuantitativos, la inclinación a buscar explicaciones macroeconómicas donde lo econométrico y lo cuantitativo jueguen un papel relevante, el deseo de conocer el funcionamiento de las empresas desde la perspectiva financiera, la visión estratégica, el espíritu crítico, la capacidad de argumentación y de trabajo, con habilidad para funcionar en equipo, y con ilusión e iniciativa.

- Características académicas:

Dada la docencia avanzada que implica un máster parece adecuado dar especial relevancia a la formación académica previa del alumno exigible para cursar el máster con aprovechamiento (conocimientos básicos en ciertas materias, acreditación de nivel de inglés, TOEFL, GRE, experiencia profesional.....)

#### 4.1.2. Labor de promoción y gestión de admisión

a.1) Labor de promoción y gestión de admisión de la Facultad a.1) Órgano de admisión: estructura y funcionamiento.

El Órgano de admisión es la Dirección ejecutiva del programa en coordinación con la Secretaría de la Facultad. El funcionamiento del órgano de admisión se basa en reuniones quincenales (de enero a marzo de cada año, ambos inclusive) y reuniones semanales (de abril a julio de cada año, ambos inclusive) en las que se van resolviendo las diferentes solicitudes. En cada una de estas reuniones, dependiendo de la calidad de las solicitudes, se resuelve admitirlas, denegarlas o dejarlas pendientes. La decisión sobre las solicitudes pendientes se toma una vez que ha finalizado el plazo definitivo.

a.2) Perfil de ingreso y formación previa requerida que habilita el acceso al programa.

El programa está destinado exclusivamente a graduados o equivalente. Fundamentalmente, está enfocado a graduados en Economía o en Administración y Dirección de Empresas o titulaciones equivalentes. De igual forma, graduados en materias con un componente cuantitativo importante (Ciencias Exactas, Ciencias Físicas, Ingenierías), poseen la formación adecuada para superar con éxito el programa.

a.3) Sistemas de admisión y criterios de valoración de méritos. Los criterios de admisión son los siguientes:

- Estar en posesión del título de Grado o equivalente.
- Acreditación de expediente académico.
- Curriculum vitae.
- Acreditación de dominio del inglés (nivel equivalente a una puntuación de 225 puntos en el TOEFL).
- Acreditación de los resultados del GRE para licenciados de universidades no españolas.

- Cartas de recomendación.

La selección de los candidatos se basa en la evaluación de su expediente académico de licenciatura, su Curriculum vitae, las cartas de recomendación (tanto el contenido como el prestigio del firmante), el prestigio de la Universidad de procedencia del candidato, su nivel de inglés (resultado del TOEFL) y del resultado del GRE para licenciados de universidades no españolas.

#### a.4) Labor de promoción de la Facultad

La labor de promoción de la Facultad se encuentra recogida en el apartado 4.1.3 (sistemas de información previos a la matrícula).

b) El servicio de Admisión y Promoción de la Universidad de Navarra es responsable de planificar y desarrollar las acciones de comunicación de la marca Programas Máster Universidad de Navarra. Esta labor engloba:

- Elaboración de un Plan de medios conjunto: papel y on-line.
- Producción de material promocional general: folleto general y de centros.
- Gestionar las peticiones de información: [masters@unav.es](mailto:masters@unav.es).
- Actualización y control del enlace masters de la página Web de la universidad.
- Organizar eventos de promoción conjunta.
- Asesoramiento en aspectos de promoción.
- Favorecer la creación de un punto de encuentro para compartir experiencias, acciones, sugerencias, necesidades... Estas acciones van dirigidas a aumentar el prestigio de esta marca y a incrementar el número de alumnos en estos programas.

### 4.1.3. Sistemas de información previos a la matrícula

- Sistemas ON LINE:

La Facultad de Económicas, desde su página web [www.unav.es/econom](http://www.unav.es/econom) y desde la web del Servicio de Admisión de la Universidad, facilita información sobre:

- Proceso de admisión, etc.: <http://www.unav.es/admision/>
- Folletos informativos interactivos sobre la Facultad: <http://www.unav.es/admision/folleto/default.html>
- Así mismo, el Máster cuenta con su propia página web: <http://www.unav.es/master/economiayfinanzas/>

Esta página se complementa con las mencionadas páginas web de la Facultad y de la Universidad de Navarra que contienen información actualizada sobre alojamiento en Pamplona, coste de vida, transportes, mapas de situación, etc. En definitiva, toda la información necesaria para el alumno recién llegado a la ciudad.

- Sistemas de difusión de la información en soporte papel:

Se realizan envíos periódicos de información a los candidatos recogidos en una base de datos que gestiona el Servicio de Admisión, generada a partir de los sistemas de difusión ON LINE y los sistemas de difusión presenciales.

Se editan anualmente los siguientes folletos:

- Solicitud de admisión y plazos de admisión
- Folletos informativos sobre:
  - Alojamiento
  - Becas
  - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- Master en Economía y Finanzas

Todos los años se edita un folleto del Máster en el que se incluye toda la información relevante del programa. Igualmente el programa cuenta con impresos de admisión, documentación sobre becas disponibles, etc.

– Sistemas de difusión de la información presenciales: periódicamente se llevan a cabo sesiones informativas y de orientación:

- Fuera de la Universidad: en instituciones académicas, en ferias de Masters y sesiones informativas generales al público en diferentes ciudades españolas.
- En la Universidad de Navarra: sesiones informativas para los estudiantes de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales, jornadas de puertas abiertas y el gabinete de orientación que explica detalladamente el proceso de admisión en la Facultad de Económicas e informa a los candidatos sobre el perfil adecuado para las distintas titulaciones.

Los sistemas de información mencionados tratan de buscar alumnos cuyo perfil encaje con el perfil de acceso recomendado. Dichos sistemas garantizan que el alumno dispone de toda la información académica necesaria para planificar el inicio del curso antes de su incorporación (guías docentes, horarios, cursos “0”, calendario académico, etc....).

#### **4.1.4. Procedimientos de acogida**

Una vez decididas las admisiones, a cada alumno se le envía una carta de admisión que incluye una “carta de aceptación de la admisión” que el alumno debe devolver firmada en caso de aceptación.

Cuando la dirección del programa tiene en su poder dicha carta de aceptación se envía al alumno una carta de bienvenida al Programa con información relevante sobre los pasos a seguir a partir de ese momento (Información general sobre la ciudad y servicio de Alojamiento de la Universidad, ubicación de la Secretaría del Máster en las dependencias de la Universidad, momento de su incorporación, avisos sobre información posterior). A su llegada, al alumno se le asigna un asesor académico con el que ha de tener una primera entrevista en la que se le facilitará información adicional sobre la agenda académica y otra información relevante como el funcionamiento de los diferentes servicios de la universidad que pueden ser de interés para el alumno (instituto de idiomas, instalaciones deportivas, acceso a bibliotecas, etc.). El órgano responsable de su acogida (la secretaría del programa) le proporciona toda la información administrativa y material necesarios para iniciar sus estudios.

## **4.2. Requisitos de acceso**

Los factores relevantes para la admisión del alumno son los descritos anteriormente en el apartado “Sistemas de admisión y criterios de valoración de méritos”. El proceso consiste en la clasificación de las admisiones recibidas según la evaluación cualitativa de los méritos aducidos. Entre esos méritos se valora especialmente: el expediente académico, las calificaciones obtenidas en TOEFL y GRE, el prestigio de los académicos firmantes de las cartas de recomendación y el prestigio de la institución de procedencia del alumno.

La evaluación de esa información se realiza con las siguientes referencias:

- Expediente académico (alumnos españoles), 40%
- Lugar de procedencia, 20%
- Nivel del TOEFL por encima del mínimo, 20%
- Cartas de recomendación, 20%

-En el caso de los alumnos extranjeros, su expediente se valora un 20%, correspondiendo el otro 20% de este apartado a sus resultados del GRE.

El procedimiento de admisión es el siguiente:

1. Recepción de las solicitudes de admisión en los respectivos Centros.
2. Informe de la Junta Directiva del Centro.
3. Registro de la admisión en la aplicación informática de Gestión Académica desde la secretaría del Centro.
4. Envío de la solicitud de admisión a la Comisión de Estudios de Posgrado. Las admisiones se enviarán antes del 20 de junio. A partir de esa fecha se remitirán a medida que se vayan informando.

Cada expediente debe incluir:

- a. Original del formulario de admisión, que incluirá al menos una fotografía. Se recomienda que el Centro guarde una fotocopia o tome nota de la dirección para poder notificar la admisión posteriormente.
- b. Informe de la Junta Directiva.
- c. Documentación académica.

Alumnos licenciados por la Universidad de Navarra

No es necesario que presenten nada, salvo la nota del TOEFL. Conviene advertirles que para poder solicitar la admisión al máster deben solicitar previamente el título de diplomado o licenciado.

Alumnos con título oficial español de otras Universidades

- Original o fotocopia compulsada de la certificación académica personal en la que consten las asignaturas superadas con su calificación.
- Fotocopia compulsada del título o del resguardo de haberlo solicitado.
- Nota del TOEFL.

Alumnos con título extranjero homologado

- Original o fotocopia compulsada de la certificación académica personal en la que consten las asignaturas superadas con su calificación.
- Fotocopia compulsada del título o del resguardo de haberlo solicitado.
- Fotocopia compulsada de la credencial de homologación.

- Nota del TOEFL.

- Nota del GRE.

Alumnos con título extranjero no homologado

- Original o fotocopia compulsada de la certificación académica personal en la que consten las asignaturas superadas con su calificación.

- Fotocopia compulsada del título o del resguardo de haberlo solicitado. La compulsada puede realizarse ante Notario o autoridad pública competente, o en la Universidad que expidió el título. Si la fotocopia no está compulsada deberá presentar el original para su cotejo en la secretaría del máster (que sellará las copias).

- Nota del TOEFL.

- Nota del GRE.

Documento de identidad del alumno:

- Alumnos españoles: Fotocopia del DNI.

- Alumnos de la Unión Europea: Fotocopia de la carta de identidad de su país (documento análogo al DNI español).

- Alumnos de otros países: Fotocopia del pasaporte. En ningún caso el NIE.

El procedimiento de admisión es el siguiente:

1. Comunicación de la Comisión de Estudios de Posgrado (que resuelve la admisión por delegación del Rectorado) por la que se ratifica la admisión de los alumnos.
2. Notificación de la admisión desde los respectivos Centros. Se recuerda que es necesario que la carta de admisión incorpore el usuario y contraseña provisional que asigna la Gestión Académica, la dirección web en la que el alumno puede dar de alta su expediente y el plazo de matrícula.

Tanto los requisitos de acceso requeridos como el procedimiento de admisión se han elaborado conforme a lo establecido por los artículos 16 y 17 del RD 1393/2007.

Los estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad contarán en el proceso de admisión con un asesor académico que evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

### **4.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados**

Al comenzar el curso, cada estudiante es asignado a un asesor que se responsabiliza de su adecuada orientación académica. Las reuniones con el asesor deben ser al menos quincenales. Asimismo, los estudiantes están en permanente contacto con los profesores del máster. Por una parte, cada curso lleva asociada una carga de 5 horas de tutorías, donde el alumno puede reunirse con el profesor de la materia a su conveniencia. Por otra, actividades como los seminarios de investigación y, especialmente, el proyecto de

investigación, requieren de una comunicación fluida entre alumno-profesor. Finalmente, el Director del programa supervisa todo este proceso y, de una manera más esporádica, asesora a los alumnos en temas concretos de su formación académica.

La filosofía del programa es que su estructura directiva específica (Director y Subdirector) esté formada por académicos, por lo que la orientación sobre una posible continuación de estudios de posgrado recae en estas personas. Desde la creación del programa, todos los años al menos un titulado ha continuado con sus estudios de doctorado en universidades de gran prestigio internacional en los campos tanto de la economía como de las finanzas.

El responsable de Relaciones Externas se encarga de la orientación profesional de los estudiantes. La comunicación entre este responsable y los estudiantes es continua a lo largo del curso.

La Universidad de Navarra, además, cuenta con un Servicio de Relaciones Internacionales que guía al alumno y le ayuda en cuanto a los posibles problemas de adaptación, e incluso facilita la gestión de los trámites burocráticos para obtener el permiso de residencia, si esto es necesario. La página web del servicio ([www.unav.es/internacional](http://www.unav.es/internacional)) contiene consejos prácticos para la llegada a Pamplona. A principios del curso se realizan unas Jornadas de Orientación

para alumnos internacionales, que incluyen una serie de eventos que tienen lugar unos días antes del comienzo de las clases.

El objetivo de estas jornadas es ayudar a los estudiantes internacionales a adaptarse a su nueva vida en la Universidad de Navarra. Con la ayuda de alumnos de todas las facultades, los nuevos estudiantes internacionales conocerán la Universidad, las bibliotecas, los sistemas informáticos, el polideportivo, la ciudad de Pamplona y al resto de estudiantes internacionales recién llegados al Campus.

#### **4.4. Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad**

##### **Reconocimiento de créditos**

1. Podrán reconocerse los estudios cursados en otros planes de estudio conducentes a la obtención de titulaciones oficiales de máster, en la Universidad de Navarra o en cualquier otro centro universitario que imparta esas titulaciones, o equivalentes.
2. También podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior o en su caso en su totalidad siempre y cuando el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial. La memoria de verificación de este título oficial deberá recoger tal circunstancia así como la información preceptiva al respecto.

3. En ningún caso podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al trabajo de fin de máster.
4. Además de las señaladas, se reconocen las materias cursadas en otra Universidad, en el marco de un programa de intercambio o convenio suscrito por la Universidad.
5. Estos reconocimientos tendrán reflejo en el expediente académico del alumno y computarán a fin de obtener el título oficial, después de abonar los derechos que en su caso se establezcan.

## Transferencia de créditos

6. También se incluirán en su expediente académico la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.
7. Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

## Procedimiento

8. El alumno deberá presentar su solicitud de reconocimiento en las Oficinas Generales de la universidad para su registro. Junto a la solicitud adjuntará el certificado académico que acredite la superación de los estudios que desea reconocer y el programa de los mismos.

Las Oficinas Generales enviarán el expediente de reconocimiento al centro responsable del máster.

La Comisión de reconocimiento del máster evaluará las competencias adquiridas en los estudios previos y emitirá el preceptivo informe de reconocimiento.

Visto el informe de reconocimiento el Rectorado emitirá la correspondiente resolución.

Las Oficinas Generales la comunicarán al alumno por correo postal y por correo electrónico.

## Comisión de reconocimiento

9. Cada master contará con una comisión de reconocimiento designada por el Centro responsable, que realizará el pertinente estudio de competencias acreditadas para la emisión del informe de reconocimiento.

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

#### Descripción del plan de estudios

**Plan de estudios. Distribución de los créditos**

Carácter	ECT
OBLIGATORIO	37.5
OPTATIVO	14
TRABAJO FIN DE MÁSTER, TFM	8.5
TOTAL	60

El objetivo fundamental del Master Universitario en Economía y Finanzas por la Universidad de Navarra (de ahora en adelante, MEF) es formar especialistas de alto nivel en dos áreas relevantes y de auge creciente en economía: la teoría económica y las finanzas. El programa se propone dotar a los alumnos de unos conocimientos profundos y sólidos en estas materias, y con este fin se imparten las disciplinas correspondientes con un grado de detalle y formalización matemática muy rigurosos, al mismo tiempo que se enriquecen los aspectos teóricos con aplicaciones prácticas. El programa se imparte íntegramente en inglés.

El programa tiene un año de duración (60 ECTS) y se estructura en cuatro trimestres, progresivos en la profundización del conocimiento. En los tres primeros trimestres se estudian, en su correspondiente grado de profundidad, las diferentes materias que estructuran el máster (Economic Theory, Finance, Econometrics, Research Seminars, Topics in Economics and Finance), mientras que el último se destina a la preparación del trabajo fin de máster (TFM).

El MEF cuenta con tres módulos: (1) Módulo 1, Obligatorio, que engloba las cuatro materias obligatorias del programa (Economic Theory, Finance, Econometrics y Research Seminars); (2) Módulo 2, Optativo, que engloba las materias optativas del programa (Topics in Economics and Finance); (3) Módulo 3, que constituye el trabajo fin de máster, TFM. De esta forma, los créditos ECTS se distribuyen de la siguiente forma: 37,5 créditos se corresponden a materias obligatorias (Módulo 1), 14 con materias optativas (Módulo 2), y 8,5 con el desarrollo del trabajo de fin de máster (Módulo 3).

Con el Módulo 1, Obligatorio (37,5 ECTS), se pretende dotar al alumno de un profundo conocimiento de la teoría económica, econometría y finanzas, y de las técnicas apropiadas para examinar problemas de tipo económico y financiero. Asimismo, se pretende familiarizar al estudiante con los campos de investigación y la literatura más relevante en teoría económica y finanzas e introducirle en el mundo de la investigación.

Con el Módulo 2, Optativo (14 ECTS), se pretende mostrar al alumno distintas áreas relacionadas con la teoría económica y finanzas, para que ellos puedan orientar su perfil académico a uno u otro campo.

Finalmente, con el trabajo fin de máster (8,5 ECTS), se pretende que el alumno sea capaz de analizar con rigor y profesionalidad un tema relevante en el área de la teoría económica o finanzas. Al alumno se le exigirá la búsqueda de la bibliografía relacionada con el área de investigación elegida, la obtención de información empírica relevante, la aplicación de las distintas técnicas desarrolladas durante el máster y la redacción de un documento de trabajo.

### 5.1.1. Organización temporal

El MEF se estructura en cuatro trimestres. Mientras que en el primer trimestre todas las asignaturas ofrecidas tienen carácter obligatorio, en el segundo trimestre los alumnos pueden elegir una asignatura optativa y, en el tercer trimestre, el número de asignaturas optativas aumenta hasta tres. De esta forma conseguimos, por un lado, la profundización en conocimientos de teoría económica, econometría y finanzas que consideramos imprescindibles para los objetivos del programa, y por otro lado, y una vez avanzado el programa, los alumnos pueden orientar su perfil académico a uno u otro campo. La planificación docente del programa es la siguiente:

#### Estructura del Master

Trimestre	MÓDULOS					
	Obligatorio				Optativo	TFM
	MATERIA 1 Economic	MATERIA 2 Financ e	MATERIA 3 Econometric s	MATERIA 4 Research	Topics	TFM
<b>Primero</b> (sept-)	7 ECTS	3.5 ECTS	7 ECTS	2ECTS	-	-
<b>Segundo</b> (enero- marzo)	3.5 ECTS	3.5 ECTS	3.5 ECTS	2ECTS	3.5 ECTS	-
<b>Tercer</b> <b>o</b> (mayo-)	-	3.5 ECTS	-	2ECTS	10.5 ECTS	-
<b>Cuarto</b> (julio-sept)	-	-	-	-	-	8.5

### 5.1.2. Tabla de módulos, materias y asignaturas

#### Módulo OBLIGATORIO (37.5 ECTS)

Materias/ asignaturas*	semestre	ECTS
<b>Economic Theory</b>	<b>1º y 2º</b>	<b>10.5</b>
- <i>Economic Theory I: General Equilibrium and Welfare Economics</i>	1º	3.5
- <i>Economic Theory II: Advanced Macroeconomics</i>	1º	3.5
- <i>Economic Theory III: Industrial Economics</i>	2º	3.5

<b>Finance</b> - <i>Finance I: Investment Theory under Uncertainty</i> - <i>Finance II: Financial Risk Management</i> - <i>Finance III: Financial Econometrics</i>	<b>1º y 2º</b> 1º 2º 3º	<b>7</b> 3.5 3,5 3.5
<b>Econometrics</b> - <i>Mathematical Analysis for Economic Research</i> - <i>Econometrics I: Advanced Econometrics</i> - <i>Econometrics II: Microeconometrics</i>	<b>1º, 2º y 3º</b> 1º 1º 2º	<b>14</b> 3.5 3.5 3.5
<b>Research Seminars</b>	<b>1º, 2º y 3º</b>	<b>6</b>

\*se indican las asignaturas de manera orientativa.

### Módulo OPTATIVO (14 ECTS)

Materias/ asignaturas	semestre	ECTS
<b>Topics in Economics and Finance</b> - <i>Topics in Economics and Finance I</i> - <i>Topics in Economics and Finance II</i> - <i>Topics in Economics and Finance III</i> - <i>Topics in Economics and Finance IV</i>	<b>2º y 3º</b> 2º 3º 3º 3º	<b>14</b> 3.5 3.5 3.5 3.5

### TRABAJO FIN DE MASTER, TFM (8.5 ECTS)

	semestre	ECTS
<b>TRABAJO FIN DE MÁSTER: Research Project</b>	<b>4º</b>	<b>8.5</b>

#### 5.1.3. Mecanismos de coordinación

El programa cuenta con mecanismos de coordinación docente tanto generales como transversales. Los primeros consisten en reuniones periódicas de todos los profesores que imparten clase en el programa, junto al director y subdirector del mismo, para establecer prioridades, coordinar y actualizar contenidos y hacer propuestas de cara al futuro. Los segundos consisten en reuniones por materia, es decir reuniones de profesores divididos en las distintas materias que estructuran el máster (Economic Theory, Finance, Econometrics, Research Seminars, Topics in Economics and Finance). A ellas también asisten el director y subdirector del mismo. Además, a lo largo del curso académico, se llevan a cabo reuniones individuales de cada profesor con el director del programa.

<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
AF1 Clases presenciales expositivas
AF2 Trabajos no presenciales (individuales/grupo)
AF3 Estudio personal
AF4 Tutorías
AF5 Evaluación
AF6 Presentación alumno
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
M1 Exposiciones teóricas
M2 Prácticas de resolución de ejercicios
M3 Trabajos en grupo
M4 Trabajos individuales
M5 Entrevistas con el profesor. Tutoría.
M6 Estudio personal
M7 Asistencia a seminarios de investigación
M8 Preparación de seminarios
M9 Presentación en seminarios
M10 Presentación de trabajos individuales o de grupo
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
SE1 Valoración de trabajos individuales o en grupo
SE2 Valoración de ejercicios con programas informáticos
SE3 Valoración de las presentaciones en seminarios
SE4 Participación y asistencia a seminarios
SE5 Prueba final
SE6 TFM: valoración de su presentación y defensa
SE7 Presentación en seminarios

SE8 TFM: valoración de su originalidad		
SE9 TFM: relevancia del resultado		
SE0 TFM: - Adecuación de las técnicas empleadas al problema económico o financiero a resolver		
<b>5.5 NIVEL 1: Módulo 1 Materias obligatorias</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Módulo</b>		
<b>NIVEL 2: Materia 1.1 Economic Theory</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	
<b>ECTS MATERIA</b>	10,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
7	3,5	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Si
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Economic Theory I. General Equilibrium and Welfare Analysis</p> <p>Se centra en desarrollar las principales ideas y técnicas necesarias para el análisis de modelos de equilibrio general. Se inicia identificando las propiedades del modelo de equilibrio general básico y continúa con el estudio de las repercusiones de externalidades y bienes públicos en este equilibrio. Se completa con el estudio de tres temas específicos: la existencia y unicidad del equilibrio, equilibrio general bajo condiciones de incertidumbre y modelo de equilibrio general dinámico.</p>		

**Economic Theory II. Advanced Macroeconomics**

Se trata de estudiar modelos macroeconómicos recientes con características neoclásicas. En concreto, se centra en el estudio de modelos de equilibrio general dinámico. Se parte de un modelo básico de equilibrio general especificado bajo diferentes supuestos (como, por ejemplo, número de consumidores finito o infinito). A continuación, se estudian los modelos de generaciones solapadas, para pasar posteriormente al modelo neoclásico de crecimiento. Asimismo, se estudian diferentes técnicas útiles tanto para el análisis teórico como para el empírico (programación dinámica, calibración,...).

**Economic Theory III. Industrial Economics**

Se desarrollan diferentes temas en el campo de la organización industrial. Además de considerar ciertos estudios empíricos, el módulo se centra, fundamentalmente, en los modelos que originaron la teoría de la organización industrial. Incluye el tratamiento de la teoría del oligopolio estático y dinámico, entrada y salida, información asimétrica, investigación y desarrollo, y redes operacionales.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Formar especialistas de alto nivel tanto en teoría económica como en finanzas.

CG3 - Familiarizar a los estudiantes con los campos de investigación y con la literatura más relevante en teoría económica y finanzas.

CG4 - Desarrollar la capacidad crítica del estudiante ante fenómenos económicos o financieros y potenciar sus capacidades de comunicación

CG5 - Dotar a los estudiantes de los fundamentos teóricos básicos para poder iniciar estudios de doctorado en economía o finanzas.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE2 - Desarrollar las principales ideas y técnicas necesarias para el análisis de modelos de equilibrio general

CE5 - Estudiar y profundizar en los modelos macroeconómicos recientes con características neoclásicas, en concreto, el estudio de modelos de equilibrio general dinámico.

CE8 - Comprender los modelos que originaron la teoría de la organización industrial, incluyendo el tratamiento de la teoría del oligopolio estático y dinámico, entrada y salida, información asimétrica, investigación y desarrollo, y redes operacionales.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
AF1 Clases presenciales expositivas	90	100
AF2 Trabajos no presenciales (individuales/ grupo)	62,5	0
AF4 Tutorías	16	100
AF3 Estudio personal	85	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

M1 Exposiciones teóricas

M2 Prácticas de resolución de ejercicios

M3 Trabajos en grupo  
M4 Trabajos individuales  
M5 Entrevistas con el profesor. Tutoría.  
M6 Estudio personal

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE5 Prueba final	60.0	70.0
SE1 Valoración de trabajos individuales o en grupo	30.0	40.0

#### NIVEL 2: Materia 1.2 Finance

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS MATERIA	10,5	

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral

ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
3,5	3,5	3,5

##### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Finance I. Investment Theory under Uncertainty

Este curso es una introducción a la teoría financiera moderna. Se centra en el análisis de modelos en tiempo discreto y examina específicamente el proceso de decisión bajo incertidumbre en un marco

intertemporal, la teoría de la media y la varianza, la teoría del arbitraje y la incorporación de información en el proceso de toma de decisiones. Finaliza con una introducción a modelos en tiempo continuo.

#### Finance II. Financial Risk Management

Este módulo tiene, fundamentalmente, dos objetivos. En primer lugar, se examina el concepto de riesgo de mercado, usando modelos para su evaluación. De forma específica, el curso se concentra tanto en los métodos usados para el cálculo del “value at risk” (VAR) como en diferentes extensiones y alternativas. Además, el curso desarrolla el concepto de riesgo de crédito y modelos de medida como CreditMetrics y CreditRisk.

#### Finance III. Financial Econometrics

El curso desarrolla diferentes temas relacionados con el análisis de series temporales financieras, como tests de raíz unitaria, modelos de valoración de activos, modelos de heteroscedasticidad condicional, modelos de volatilidad estocástica, modelos de cambio de régimen, estimación de cambios estructurales endógenos, modelos en el espacio de los estados, y estimación con variables no observadas, entre otros.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Formar especialistas de alto nivel tanto en teoría económica como en finanzas.

CG2 - Dotar a los estudiantes de las técnicas matemáticas y econométricas adecuadas y necesarias para la realización del trabajo, tanto teórico como empírico, en los campos de la teoría económica y las finanzas.

CG3 - Familiarizar a los estudiantes con los campos de investigación y con la literatura más relevante en teoría económica y finanzas.

CG4 - Desarrollar la capacidad crítica del estudiante ante fenómenos económicos o financieros y potenciar sus capacidades de comunicación

CG5 - Dotar a los estudiantes de los fundamentos teóricos básicos para poder iniciar estudios de doctorado en economía o finanzas.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Manejar los principales programas estadísticos y econométricos utilizados en las áreas de la economía y finanzas.

CE6 - Comprender los fundamentos de la teoría financiera moderna a través de modelos en tiempo discreto, examinando el proceso de decisión bajo incertidumbre en un marco intertemporal, la teoría de la media y la varianza, la teoría del arbitraje y la incorporación de información en el proceso de toma de decisiones.

CE7 - Examinar el concepto de riesgo de mercado, usando modelos para su evaluación.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
AF1 Clases presenciales expositivas	90	100
AF2 Trabajos no presenciales (individuales/ grupo)	62,5	0

AF4 Tutorías	16	100
AF3 Estudio personal	85	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
M1 Exposiciones teóricas		
M2 Prácticas de resolución de ejercicios		
M3 Trabajos en grupo		
M4 Trabajos individuales		
M5 Entrevistas con el profesor. Tutoría.		
M6 Estudio personal		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
SE5 Prueba final	60.0	70.0
SE1 Valoración de trabajos individuales o en grupo	15.0	30.0
SE2 Valoración de ejercicios con programas informáticos	15.0	30.0
<b>NIVEL 2: Materia 1.3 Econometrics</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	
<b>ECTS MATERIA</b>	10,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
7	3,5	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Si
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

##### Mathematical Analysis for Economic Research

El objetivo fundamental es presentar los conceptos y técnicas principales de análisis matemático, probabilidad y estadística, que serán requeridos en el resto de materias del programa. Incluye temas de álgebra lineal, cálculo multivariante, optimización, análisis real y conceptos preliminares de programación dinámica. Al mismo tiempo, el curso desarrolla diferentes temas de la teoría de la probabilidad y estadística, incluyendo los conceptos de procesos estocásticos, movimiento Browniano y ecuaciones diferenciales estocásticas.

##### Econometrics I. Advanced Econometrics

El objetivo es familiarizar a los estudiantes con el uso apropiado de técnicas econométricas. Éste incluye un tratamiento riguroso del modelo de regresión lineal clásico, estimación por máxima verosimilitud, teoría asintótica, modelos de regresión no lineales, método de los momentos generalizado, y series temporales, incluyendo temas avanzados como procesos no estacionarios y de memoria larga.

##### Econometrics II. Microeconometrics

Se pretende familiarizar al estudiante con las técnicas estadísticas y econométricas básicas empleadas en el análisis de datos microeconómicos. Se desarrollan aspectos teóricos y aplicados de estas técnicas, incluyendo la estimación de modelos por el método de los momentos generalizado, tratamiento de regresores endógenos, métodos lineales para modelos de datos de panel y modelos de variable dependiente limitada.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Formar especialistas de alto nivel tanto en teoría económica como en finanzas.

CG2 - Dotar a los estudiantes de las técnicas matemáticas y econométricas adecuadas y necesarias para la realización del trabajo, tanto teórico como empírico, en los campos de la teoría económica y las finanzas.

CG3 - Familiarizar a los estudiantes con los campos de investigación y con la literatura más relevante en teoría económica y finanzas.

CG4 - Desarrollar la capacidad crítica del estudiante ante fenómenos económicos o financieros y potenciar sus capacidades de comunicación

CG5 - Dotar a los estudiantes de los fundamentos teóricos básicos para poder iniciar estudios de doctorado en economía o finanzas.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Estudiar los conceptos y técnicas principales del análisis matemático, la probabilidad y la estadística, que son requeridos en las áreas de la economía y finanzas.

CE3 - Usar apropiadamente las técnicas econométricas empleadas en el análisis de datos microeconómicos y en el análisis y modelización de series temporales financieras.

CE4 - Manejar los principales programas estadísticos y econométricos utilizados en las áreas de la economía y finanzas.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
AF1 Clases presenciales expositivas	90	100
AF2 Trabajos no presenciales (individuales/ grupo)	62,5	0
AF4 Tutorías	16	100
AF3 Estudio personal	85	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

M1 Exposiciones teóricas

M2 Prácticas de resolución de ejercicios  
M3 Trabajos en grupo  
M4 Trabajos individuales  
M5 Entrevistas con el profesor. Tutoría.  
M6 Estudio personal

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE5 Prueba final	60.0	70.0
SE1 Valoración de trabajos individuales o en grupo	15.0	30.0
SE2 Valoración de ejercicios con programas informáticos	15.0	30.0

#### NIVEL 2: Materia 1.4 Research Seminars

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS MATERIA	6	

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral

ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
2	2	2

##### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Los estudiantes deben preparar a lo largo del año presentaciones de artículos seminales en la literatura económica y financiera. Estas presentaciones están guiadas por un profesor experto en la materia y pretenden ser un foro de familiarización del estudiante con el debate científico actual, además de potenciar su capacidad crítica y sus habilidades de comunicación. Además, los estudiantes del programa deben asistir y participar activamente en los Seminarios de Investigación que semanalmente ofrece la Facultad de CC. Económicas y Empresariales, y cuyos ponentes son tanto miembros del claustro de profesores de la Facultad, como profesores de importantes instituciones nacionales y extranjeras.

##### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

##### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Formar especialistas de alto nivel tanto en teoría económica como en finanzas.

CG2 - Dotar a los estudiantes de las técnicas matemáticas y econométricas adecuadas y necesarias para la realización del trabajo, tanto teórico como empírico, en los campos de la teoría económica y las finanzas.

CG3 - Familiarizar a los estudiantes con los campos de investigación y con la literatura más relevante en teoría económica y finanzas.

CG4 - Desarrollar la capacidad crítica del estudiante ante fenómenos económicos o financieros y potenciar sus capacidades de comunicación

CG5 - Dotar a los estudiantes de los fundamentos teóricos básicos para poder iniciar estudios de doctorado en economía o finanzas.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Asistir y participar activamente en los Seminarios de Investigación que semanalmente ofrece la Facultad de CC. Económicas y Empresariales.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
AF1 Clases presenciales expositivas	95	100
AF3 Estudio personal	73	0
AF6 Presentación alumno	2	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

M7 Asistencia a seminarios de investigación

M8 Preparación de seminarios

M9 Presentación en seminarios

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE7 Presentación en seminarios	40.0	50.0
SE4 Participación y asistencia a seminarios	50.0	60.0

#### 5.5 NIVEL 1: Módulo 2 materias optativas

##### 5.5.1 Datos Básicos del Módulo

##### NIVEL 2: Materia 2.1 Topics in Economics and Finance

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS MATERIA	14	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	3,5	10,5
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Los estudiantes deben elegir, a lo largo del curso, cuatro asignaturas optativas de las ofrecidas por el programa, una en el segundo trimestre, y tres en el tercer trimestre. De esta forma, cada alumno podrá orientar su perfil académico a las distintas materias propias del programa (Economic Theory, Econometrics, Finance) u otras áreas de investigación en el que están involucrados los profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra (como Development Economics, Public Economics, Economics of Innovation, etc).

Así, en el área de Economic Theory, los contenidos que se ofrecerán serán Open Macroeconomics and Monetary Policy, Personnel Economics o Economics of Information, entre otros.

#### Open Macroeconomics and Monetary Policy

El curso presenta herramientas para analizar políticas macroeconómicas, la transmisión internacional de las fluctuaciones económicas y el crecimiento económico en una economía abierta. Al mismo tiempo, como extensiones naturales de los modelos analizados, se estudian las implicaciones de los déficits comerciales y los determinantes de los tipos de cambio reales. El curso también trata temas de economía monetaria, centrándose en sus objetivos, instrumentos, transmisión y problemas de credibilidad.

#### Personnel Economics

Este curso trata diferentes temas relacionados con economía laboral y teoría de contratos, tales como la productividad de los trabajadores, incentivos, los problemas de “riesgo” moral y selección adversa, señalización, contratos incompletos, salarios de eficiencia y teoría del capital humano.

#### Economics of Information

Este curso desarrolla los principales aspectos del campo de la economía de la información, y en particular trata de las consecuencias de la incertidumbre en economía. Se estudian problemas habituales como el “riesgo” moral, la selección adversa y la señalización usando herramientas procedentes de la teoría de juegos. El curso también ofrece una introducción a las teorías de contratos y de subastas.

Asimismo, en el área de la Econometría, un alumno podrá optar por cursar contenidos de Economic Forecasting o Spatial Econometrics, entre otros.

#### Economic Forecasting

El objetivo del curso es enseñar al alumno distintas técnicas de predicción, y su aplicación a la predicción de distintas series macroeconómicas, momentos de expansión y recesión.

#### Econometría Espacial

Este curso aborda el tema de la dependencia espacial y heterogeneidad espacial, aspectos importantes en diversos campos, como en la economía regional.

En cuanto al área de las Finanzas, los contenidos que se ofrecerán, serán, entre otros : Corporate Finance

Este curso proporciona herramientas para analizar la estructura financiera de una empresa, la elección entre diferentes fuentes de financiación, política de dividendos, estructura de control y otros temas relevantes para la estructura financiera de las empresas.

#### Asset Markets

El objetivo del curso es familiarizar al alumno con el funcionamiento de los mercados financieros, y proporcionarles todas las técnicas necesarias para la valoración de activos (renta fija, variables, opciones).

Además, en el marco del programa de *Visiting Scholars* de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad, se podrán ofrecer a los alumnos del programa, como optativos, cursos impartidos por profesores seniors de universidades o centros de investigación extranjeros de reconocido prestigio en el área de la economía y finanzas.

La dirección del master, así como el asesor asignado a cada alumno, ayudarán en la orientación académica de cada alumno. Por otra parte, la especialización del alumno en una u otra area facilitará la elección del tema y supervisor en el trabajo de fin de master.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Formar especialistas de alto nivel tanto en teoría económica como en finanzas.

CG2 - Dotar a los estudiantes de las técnicas matemáticas y econométricas adecuadas y necesarias para la realización del trabajo, tanto teórico como empírico, en los campos de la teoría económica y las finanzas.

CG3 - Familiarizar a los estudiantes con los campos de investigación y con la literatura más relevante en teoría económica y finanzas.

CG4 - Desarrollar la capacidad crítica del estudiante ante fenómenos económicos o financieros y potenciar sus capacidades de comunicación

CG5 - Dotar a los estudiantes de los fundamentos teóricos básicos para poder iniciar estudios de doctorado en economía o finanzas.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Estudiar los conceptos y técnicas principales del análisis matemático, la probabilidad y la estadística, que son requeridos en las áreas de la economía y finanzas.

CE3 - Usar apropiadamente las técnicas econométricas empleadas en el análisis de datos microeconómicos y en el análisis y modelización de series temporales financieras.

CE4 - Manejar los principales programas estadísticos y econométricos utilizados en las áreas de la economía y finanzas.

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
AF1 Clases presenciales expositivas	120	100
AF2 Trabajos no presenciales (individuales/ grupo)	100	0
AF4 Tutorías	18	100
AF3 Estudio personal	100	0

##### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

M1 Exposiciones teóricas

M2 Prácticas de resolución de ejercicios

M3 Trabajos en grupo

M4 Trabajos individuales

M5 Entrevistas con el profesor. Tutoría.

M6 Estudio personal

M10 Presentación de trabajos individuales o de grupo

##### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE5 Prueba final	60.0	70.0
SE1 Valoración de trabajos individuales o en grupo	15.0	30.0
SE2 Valoración de ejercicios con programas informáticos	15.0	30.0

#### 5.5 NIVEL 1: Módulo 3 Trabajo Fin de Máster

##### 5.5.1 Datos Básicos del Módulo

##### NIVEL 2: Materia 3.2 Trabajo Fin de Máster

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

<b>CARÁCTER</b>	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
<b>ECTS MATERIA</b>	8,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
8,5		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Si
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de bibliografía</li> <li>- Estudio de las fuentes de información relevante</li> <li>- Trabajo de investigación</li> <li>- Redacción del documento del TFM</li> <li>- Preparación de la presentación y defensa</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Formar especialistas de alto nivel tanto en teoría económica como en finanzas.		
CG2 - Dotar a los estudiantes de las técnicas matemáticas y econométricas adecuadas y necesarias para la realización del trabajo, tanto teórico como empírico, en los campos de la teoría económica y las finanzas.		
CG3 - Familiarizar a los estudiantes con los campos de investigación y con la literatura más relevante en teoría económica y finanzas.		
CG4 - Desarrollar la capacidad crítica del estudiante ante fenómenos económicos o financieros y potenciar sus capacidades de comunicación		
CG5 - Dotar a los estudiantes de los fundamentos teóricos básicos para poder iniciar estudios de doctorado en economía o finanzas.		

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE9 - Asistir y participar activamente en los Seminarios de Investigación que semanalmente ofrece la Facultad de CC. Económicas y Empresariales.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
AF4 Tutorías	50	100
AF2 Trabajos no presenciales (individuales/grupo)	162,5	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

M7 Asistencia a seminarios de investigación

M4 Trabajos individuales

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE6 TFM: valoración de su presentación y defensa	25.0	25.0
SE8 TFM: valoración de su originalidad	25.0	25.0
SE9 TFM: relevancia del resultado	25.0	25.0
SE0 TFM: - Adecuación de las técnicas empleadas al problema económico o financiero a resolver	25.0	25.0

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Navarra	Catedrático de Universidad	21.4	100.0	0.0
Universidad de Navarra	Profesor Titular	14.2	100.0	0.0
Universidad de Navarra	Profesor Contratado Doctor	28.5	100.0	0.0
Universidad de Navarra	Ayudante Doctor	35.7	100.0	0.0
<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>				

### Personal académico disponible

#### 6.1.1. Personal académico de la Universidad de Navarra adscrito específicamente al programa

Número total de profesores disponibles para el programa máster: 14 Porcentaje del total de profesorado que son doctores:

#### 100%

Número total de personal académico a tiempo completo y porcentaje de dedicación al título:

- A *tiempo completo* están el 100% de los profesores.
- Los *responsables de una de las materias* de los módulos de fundamentación o de materias específicas tienen una dedicación al título de un 25% de su actividad docente.
- Los *profesores no encargados específicamente* de la dirección de una materia, pero que imparten sesiones presenciales o se ocupan de la dirección de talleres o de la preparación de materiales docentes se les computará como un 20% de su actividad docente, según la dedicación real.
- Por la *dirección de trabajos de fin de máster*, a cada uno de los profesores que asuman la misma se les computará como una carga docente de 15 horas lectivas por cada trabajo dirigido.

#### Experiencia docente:

- El 28.5% de los profesores tiene más de 12 años de experiencia docente.
- El 35.7% de los profesores tiene entre 6 y 11 años de experiencia docente.
- El 35.7% de los profesores tiene menos de 6 años de experiencia docente.

#### Experiencia investigadora:

Algunos profesores que han obtenido la habilitación/acreditación de Titulares o Catedráticos de Universidad no pueden solicitar el reconocimiento de sexenios por no haber tomado posesión como profesores en una Universidad estatal.

#### Categorías:

La distribución del profesorado por categorías es la siguiente:

- Catedráticos: 21.4%
- Titulares: 14.2%
- Contratados doctores: 28.5%
- Ayudantes Doctores: 35.7%

#### Los profesores que colaboran con el programa son:

- **Abbritti, Mirko.** Doctor en Economía, Universidad de Perugia (Italia). Profesor Ayudante.

Impartirá clases en la materia de Economic Theory. Ha impartido docencia de Macroeconomía Intermedia en Grado (Licenciatura) de Economía y Administración y Dirección de Empresas y Macroeconomía Dinámica en posgrado. Su área de investigación se centra en el sistema financiero y política monetaria. Tiene una experiencia docente e investigadora comprendida entre 3 y 6 años.

- **Aranda León, Carmen.** *Doctora en Administración y Dirección de Empresas, Universidad de Navarra. Profesora Contratada Doctora.*

Impartirá clases en la materia de Finance. Ha impartido clases de Dirección Financiera I, II y IV en Grado (Licenciatura) de Economía y Administración y Dirección de Empresas y Cursos de *Corporate Finance* en posgrado. Su área de investigación se centra en la modelización de riesgo de crédito y derivados. Tiene una experiencia docente e investigadora superior a 12 años.

- **Blazsek, Szabolcs.** *Doctor en Economía, Universidad Carlos III. Profesor Contratado Doctor.*

Impartirá clases en la materia de Finance. Ha impartido clases de Fundamentos de Empresa en Grado (Licenciatura) de Economía y Administración y Dirección de Empresas. Su área de investigación se centra en la gestión del riesgo financiero por modelos de duración y volatilidad. Sus trabajos de investigación se han publicado en revistas internacionales como *Journal of Applied Econometrics*, *Applied Financial Economics* y *Applied Economics*. Tiene una experiencia docente e investigadora comprendida entre 3 y 6 años.

- **Choirat, Christine.** *Doctora en Ciencias (Matemáticas Aplicadas), Universidad Paris Dauphine (Francia). Profesora Contratada Doctora.*

Impartirá clases en la materia de Econometrics. Ha impartido clases de Álgebra y Cálculo Empresa en Grado (Licenciatura) de Economía y cursos de programación de R y Ox en posgrado. Su área de investigación se centra en distintos temas de programación matemática. Sus trabajos se han publicado en el *Journal of Applied Econometrics*, *Annals of Probability* y *Mathematics of Computation*. Tiene una experiencia docente e investigadora de entre 6 y 12 años.

- **Cuñado Eizaguirre, Juncal.** *Doctora en Economía Aplicada, Universidad de Navarra. Acreditada como Catedrática de Universidad en Economía Aplicada.*

Impartirá clases en la materia de Econometrics. Ha impartido clases de Econometría en Grado (Licenciatura) de Economía y Administración y Dirección de Empresas y Cursos de Econometría Financiera en posgrado. Su área de investigación reciente se centra en el modelización de series económicas y financieras. Sus trabajos se han publicado en *Statistics and Computing*, *Journal of Forecasting*, *Journal of Futures Markets* y *Journal of Economics and Business*, entre otros. Tiene una experiencia docente e investigadora superior a 12 años.

- **Gil Alaña, Luis Albérico.** *Doctor en Economía, LSE (Reino Unido). Acreditado como Catedrático en Fundamentos del Análisis Económico.*

Impartirá clases en la materia de Econometrics. Ha impartido clases de Econometría en Grado (Licenciatura) de Economía y Administración y Dirección de Empresas y Cursos de Econometría Avanzada en posgrado. Su área de investigación reciente se centra en la importancia del dominio de la frecuencia en series financieras y económicas. Ha publicado artículos en revistas internacionales como *Journal of Applied Econometrics*, *Economic Modelling*, *Oxford Economic Papers*, entre otras. Tiene una experiencia docente e investigadora superior a 12 años.

- **López Espinosa, Germán.** *Doctor en Dirección y Administración de Empresas, Universidad de Alicante. Acreditado como Profesor Titular de Contabilidad.*

Impartirá clases en la materia de Finance. Sus artículos se han publicado en las revistas *Journal of International Financial Management & Accounting*, *Financial Analysts Journal* y *Journal of Accounting and Public Policy*, entre otras. Tiene una experiencia docente e investigadora comprendida entre 6 y 12 años.

- **Kinateder, Markus.** *Doctor en Economía, Universidad Autónoma de Barcelona. Profesor Ayudante.*

Impartirá clases en la materia de Economic Theory. Ha impartido docencia de Microeconomía Intermedia y Básica en Grado (Licenciatura) de Economía y Administración y Dirección de Empresas. Su área de investigación se centra en teoría de juegos. Tiene una experiencia docente e investigadora comprendida entre 3 y 6 años.

- **Mathew, Anuj Joshua.** *Doctor en Economía, Universidad de Birmingham (UK). Profesor Ayudante.*

Impartirá clases en la materia de Economic Theory. Ha impartido docencia de Microeconomía y Comercio Internacional en Grado (Licenciatura) de Economía y Administración y Dirección de Empresas. Su área de investigación se centra en comercio internacional, regulaciones medioambientales e investigación y desarrollo. Tiene una experiencia docente e investigadora comprendida entre 3 y 6 años.

- **Mendi Guemes, Pedro.** *Doctor en Economía, Universidad de Northwestern (EEUU). Acreditado como Profesor Titular de Universidad.*

Impartirá clases en la materia de Economics Theory. Ha impartido docencia en grado y postgrado de Microeconomía y Organización Industrial respectivamente. Su investigación se ha publicado en revistas como *Journal of Economics and Management Strategy*, *Research Policy* o *Applied Economics*. Su área de investigación se centra en la transferencia internacional de tecnología. Tiene una experiencia docente e investigadora comprendida entre 6 y 12 años.

- **Moreno Ibáñez, Antonio.** *Doctor en Economía, Universidad de Columbia (EE.UU). Profesor Contratado Doctor.*

Impartirá clases en la materia de Economic Theory. Ha impartido clases de Economía Aplicada y Macroeconomía Intermedia en Grado (Licenciatura) de Economía y Administración y Dirección de Empresas y Cursos de Macroeconomía Dinámica en posgrado. Su área de investigación reciente se centra en temas de política monetaria. Ha publicado artículos en revistas internacionales como *Journal of Money, Credit and Banking*, *Macroeconomic Dynamics* y *Journal of Policy Modeling*, entre otras. Tiene una experiencia docente e investigadora comprendida entre 6 y 12 años.

- **Pérez de Gracia Hidalgo, Fernando.** *Doctor en Economía Aplicada, Universidad de Navarra. Acreditado como Catedrático de Economía Aplicada.*

Impartirá clases en la materia de Economic Theory. Ha impartido clases de Economía en Grado (Licenciatura) de Economía y Administración y Dirección de Empresas y Cursos de Entorno Económico en posgrado. Su área de investigación reciente se centra en los determinantes de los márgenes bancarios y en el riesgo sistémico de entidades bancarias. Ha publicado más de 30 artículos en revistas internacionales como *Journal of Banking and Finance*, *Spanish Economic Review* y *Journal of International, Money and Finance*, entre otras muchas. Tiene una experiencia docente e investigadora superior a 12 años.

- **Rodríguez, Isabel.** *Doctora en Economía, Universidad de Maryland (EE.UU.). Profesora Ayudante Doctora.*

Impartirá clases en la materia de Economic Theory. Ha impartido clases de Macroeconomía en Grado (Licenciatura) de Economía y Administración y Dirección de Empresas. Su área de investigación reciente se centra en aspectos de Economía Pública. Algunas de sus publicaciones recientes se pueden encontrar en el *Journal of Business Ethics* y en *Public Administration Review*. Tiene una experiencia docente e investigadora comprendida entre 3 y 6 años.

- **Salvatierra, Stella.** *Doctora en Estadística, Universidad Carnegie Mellon (EE.UU.). Profesora Contratada Doctora.*

Impartirá clases en la materia de Econometrics. Ha impartido clases de Estadística y Data Mining en Grado (Licenciatura) de Economía y Administración y Dirección de Empresas. Su área de investigación reciente se centra en aspectos aplicados de modelización estadística. Algunas de sus publicaciones recientes se pueden encontrar en el *Journal of Business Ethics*. Tiene una experiencia docente e investigadora superior a 12 años.

### 6.1.2. Colaboración de profesores externos nacionales o extranjeros

El programa Master contará con la colaboración de académicos con una excelente reputación. A modo de ejemplo, en la primera edición del master se contará con:

- Antonio Rubia, *Universidad de Alicante.*
- Rocío Sánchez-Mangas, *Universidad Autónoma de Madrid.*
- Anna Downarowicz, *Banco Central Europeo.*
- Mario Padula, *University "Ca'Foscary" of Venice and CEPR.*
- Paolo Rodrigues, *Banco de Portugal.*
- Laura Valderrama, *FMI.*
- Gabriel Pérez Quirós, *Banco de España.*

## 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS

Para el desarrollo de tareas administrativas, se cuenta con la ayuda de dos secretarías con la formación y experiencia adecuadas a los programas máster.

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

### 7.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

#### 7.1.1. Recursos para el aprendizaje generales para todos los alumnos de la UN

Los espacios señalados y, en su caso, los recursos que se mencionan a lo largo de este apartado de la memoria observan los criterios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, según lo dispuesto en la ley 51/2003 de 2 de diciembre.

Si bien la Facultad Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con los medios materiales necesarios para desarrollar una docencia de calidad y una actividad investigadora competitiva a nivel internacional, está prevista la construcción de un nuevo edificio, que mejorará la oferta de medios materiales. Dicho edificio albergará aulas, seminarios, salas de trabajo, despachos, etc., destinados al desarrollo de la actividad docente e investigadora de la Facultad y en particular aulas de Master.

Disponibles para la docencia hay un aula para las clases teóricas y 3 seminarios. Todas las aulas cuentan con sistemas de proyección, ordenador de sobremesa, conexión a Internet y reproductor de vídeo y DVD.

— Todos los espacios en los que se desarrolla la actividad docente e investigadora cuentan con instalación Wi-Fi, lo que permite un fácil acceso a la red inalámbrica tanto para profesores como para alumnos.

— Secretaría de la Facultad: situada en el Edificio de Bibliotecas-Entrada Este. Los despachos de Decanato y Dirección de Estudios están en el mismo edificio y adjuntos a la Secretaría. Trabaja en estrecha colaboración con las Oficinas Generales de la Universidad de Navarra.

Servicios centrales disponibles para la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

— **Servicio de Bibliotecas** (<http://www.unav.es/biblioteca>): se fundó en el año 1961 y consta de 3 Secciones: Humanidades, Ciencias Geográficas y Sociales y Ciencias Experimentales. En la actualidad, las secciones de Humanidades y Ciencias Geográficas y Sociales, agrupadas en una sola, tienen su sede en el Edificio de Bibliotecas. En 1983 se inició el proceso de informatización con DOBIS-LIBIS, siendo una de las primeras bibliotecas españolas en automatizarse. En 2000, este sistema fue sustituido por INNOPAC MILLENIUM.

Algunos datos de interés:

- 1.025.857 volúmenes,
- 3.085 puestos de lectura,
- 19.470 revistas y 15.471 revistas electrónicas,
- 122.675 microformas,
- 46.015 Libros electrónicos,
- 6.930 CD-ROMs,
- 8.810 ejemplares de otro tipo (vídeos, mapas, fotografías, etc.),
- Acceso a 734 bases de datos,
- 120.596 préstamos,
- Certificado de Calidad de la ANECA (Convocatoria 2004),
- Red inalámbrica WiFi.

En el Edificio de la Biblioteca de Humanidades, se localizan los distintos departamentos de la Biblioteca (adquisiciones, catalogación, publicaciones periódicas, encuadernación, etc.) En ella se encuentran también las siguientes salas:

- Hemeroteca: dispone de 58 plazas. Está destinada a todos los usuarios en su investigación con prensa, tanto nacional como extranjera, y reúne la colección de publicaciones periódicas de información general y los boletines oficiales.
- Mediateca: dispone de 24 plazas. Alberga DVD's, vídeos VHS, casetes, discos de vinilo, CD-ROMs, microfichas, etc; así como los equipos necesarios para su reproducción y lectura.
- Sala de Consulta: consta de 665 plazas y de 14 Seminarios a disposición de los usuarios.
- Sala de Lectura: dispone de 491 plazas y 12 ordenadores para realizar consultas bibliográficas. En ella se localiza la colección bibliográfica recomendada en las diferentes asignaturas, así como las más consultadas por los alumnos.
- Sala de Trabajo en Grupo: 18 plazas para un máximo de 3 grupos simultáneos. Dispone de pizarra portátil y un ordenador a disposición de cada grupo. Se pueden reservar a través de la página web.
- Sala de Referencia: dispone de 65 plazas. Custodia las obras y recursos de carácter general en diferentes soportes, que proporcionan ayuda para el uso de la Biblioteca.
- Sala de Fondo Antiguo: 12 plazas, en él se sirven las obras que por su antigüedad o por su valor, requieren cuidados especiales.

– **Servicios Informáticos** ([www.unav.es/SI](http://www.unav.es/SI)): son responsables de administrar los servicios de red, los sistemas de información, desarrollan las aplicaciones propias del entorno universitario y gestionan las telecomunicaciones. Dentro del campus se dispone de una red inalámbrica (WiFi). Prestan también soporte técnico a profesores, departamentos, servicios y en general a todo el personal de la Universidad.

Facilitan a los alumnos:

o la credencial para acceder a los sistemas informáticos de la Universidad con la que pueden obtener una cuenta de correo electrónico permanente, acceder a los recursos de la Biblioteca, salas de ordenadores, consulta de calificaciones, etc.

o un sistema de almacenamiento de documentos. Se les facilita el acceso a Internet, a la red de transmisión de datos de la Universidad y a todos los servicios disponibles en la red. Para todo ello, disponen de más de 400 equipos en las salas de ordenadores de los edificios de Derecho, Ciencias, Ciencias Sociales y Arquitectura.

Coordinan y gestionan las aulas de ordenadores de la Universidad, donde existen a disposición de los alumnos 370 ordenadores, proyectores, impresoras, etc.

– **Servicio de Reprografía:** con fotocopiadoras de altas prestaciones, manejadas por personal del Servicio, y 1 fotocopiadora para el manejo de profesores o alumnos. En el edificio de Bibliotecas hay 7 fotocopiadoras para uso propio.

- **Servicio de Innovación Educativa:** ([www.unav.es/innovacioneducativa/](http://www.unav.es/innovacioneducativa/)): su finalidad es apoyar en la mejora de la calidad docente y educativa y en el uso de los medios tecnológicos. En concreto, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales disponemos de:

o Sistema ADI (Apoyo a la Docencia Informática). Desde hace tiempo en la Universidad se viene utilizando una plataforma educativa adaptada de un proyecto abierto (SAKAI) originario de la Universidad de Stanford y que se ha adaptado a las necesidades de nuestra Universidad. Es un conjunto de herramientas que se pone a disposición de profesores y alumnos como apoyo a la docencia presencial. Estas herramientas son: web, documentos, examinador, calificaciones, inscripciones, avisos, diario, foros y otras.

o Recientemente se han adquirido dispositivos de respuesta remota (clickers) con el objetivo de potenciar la participación de los alumnos en sesiones y seminarios

El servicio de Innovación Educativa colabora con la Facultad en la organización de cursos y sesiones, adaptación de las asignaturas al sistema de créditos europeo (EEES), realización de las webs de asignaturas, departamentos y centro y en la puesta en marcha de proyectos de mejora e innovación.

– **Instituto de Idiomas** ([www.unav.es/idiomas](http://www.unav.es/idiomas)): ofrece a estudiantes y profesionales una amplia variedad de cursos y programas para la enseñanza y perfeccionamiento del inglés, francés, alemán, italiano, ruso, chino mandarín y euskera. El alumno tiene a su disposición los recursos necesarios para profundizar en el estudio de los idiomas como ordenadores multimedia, DVD, televisión, material de audio y vídeo, libros, publicaciones y otros materiales de estudio. Asimismo, ofrece cursos de técnicas de comunicación para congresos, de conversación y de redacción con fines académicos y científicos. Imparte también cursos semi-intensivos de preparación para los exámenes internacionales TOEFL, IELTS y Cambridge. El Instituto de Idiomas es centro autorizado y sede local de los exámenes internacionales de la University of Cambridge.

– **Capellanía Universitaria** ([www.unav.es/capellaniauniversitaria](http://www.unav.es/capellaniauniversitaria)): ofrece atención espiritual y formación cristiana a todos los universitarios que lo deseen.

La Facultad cuenta con un Capellán, que, además de su actividad docente, promueve actividades y atiende las consultas de todos los que soliciten consejo y orientación para su vida personal.

– **Servicio de Alojamiento** ([www.unav.es/alojamiento](http://www.unav.es/alojamiento)): asesora a los alumnos que lo soliciten sobre la modalidad de alojamiento que mejor se adapte a su perfil.

– **Servicios de Relaciones Internacionales** (<http://www.unav.es/internacional/>): colabora con el resto de la comunidad universitaria en la creciente dimensión internacional de la Universidad de Navarra, a través de: acogida, y atención de alumnos, organización de servicios específicos dedicados a estudiantes internacionales, gestión de Programas de Intercambio (Erasmus/Sócrates, Leonardo, etc.), gestión y mantenimiento de los convenios y acuerdos con otras instituciones académicas o de investigación de carácter internacional y atención de la red de delegados internacionales de la Universidad de Navarra presentes en 31 países. Asimismo, la Facultad cuenta con su propia Oficina de Relaciones Internacionales, para facilitar la atención personalizada tanto a los alumnos propios que realizarán intercambios en el extranjero como alumnos extranjeros que eligen la Facultad para realizar su programa de intercambio.

- **Servicio de Asistencia Universitaria** ([www.unav.es/becas](http://www.unav.es/becas)): ofrece a todos los alumnos que lo soliciten, información y asesoramiento sobre becas y ayudas al estudio, así como de otras vías de financiación de los estudios universitarios. A través de este servicio, la

Universidad de Navarra pretende que ninguna persona con aptitudes, deje de cursar sus estudios en la Universidad por motivos económicos. Los estudiantes de la Universidad de Navarra pueden beneficiarse de las convocatorias de becas públicas así como de las propias de la Universidad.

— **Servicio de Actividades Culturales** ([www.unav.es/actividades/](http://www.unav.es/actividades/)): trabaja para apoyar las inquietudes culturales y artísticas de los alumnos para que vivan una experiencia 100% universitaria, organizando a lo largo del curso numerosas actividades que enriquecen la formación y la personalidad de los universitarios como conferencias, debates, conciertos, obras de teatro, talleres y concursos. También edita semanalmente la publicación “Vida Universitaria”, donde la comunidad universitaria puede encontrar la agenda de todos los eventos culturales, deportivos y de ayuda social que tendrán lugar durante esos días ([www.unav.es/vidauniversitaria](http://www.unav.es/vidauniversitaria)).

— **Servicio de Deportes** ([www.unav.es/deportes](http://www.unav.es/deportes)): ofrece a los estudiantes un amplio programa de actividades en sus instalaciones deportivas o mediante convenios con otras entidades. Además de la práctica de diferentes disciplinas deportivas, organiza escuelas y clubes (de montaña, vuelo, etc.), y competiciones internas para alumnos, como el Trofeo Rector o el Torneo de Bienvenida. Los estudiantes pueden también competir en diferentes ligas, tanto navarras como nacionales, a través de sus equipos federados, además de recibir clases con las escuelas deportivas. Un sábado de mayo se organiza el Día del Deporte. En sus instalaciones se practica una amplia gama de deportes: aeróbic, atletismo, baloncesto, frontenis, fútbol, fútbol sala, gimnasio-sala de musculación, pádel, pilates, pelota vasca, rugby, squash, tenis, taekwondo, voleibol, etc.

— **Universitarios por la Ayuda Social** ([www.unav.es/uas](http://www.unav.es/uas)): está formado por un grupo de alumnos y graduados de la Universidad que dedican parte de su tiempo libre a los demás, colaborando en distintas áreas: provida, atención a personas mayores, apoyo escolar a niños con dificultades de integración social, discapacitados, enfermos hospitalizados, apoyo escolar, actividades deportivas con presos y talleres formativos a lo largo del curso. También se llevan a cabo campañas de sensibilización y otras actividades extraordinarias de carácter solidario.

— **Oficina de Salidas Profesionales** ([www.unav.es/osp](http://www.unav.es/osp)): su misión es colaborar en la gestión de la carrera profesional de sus graduados durante los tres años posteriores a la finalización de sus estudios. Cada universitario cuenta con su página personal de empleo, donde puede acceder de forma individualizada y confidencial a las ofertas de trabajo, su situación real en cada momento, informe de pruebas psicoprofesionales, curriculum vitae, etc.

— **Fundación Empresa-Universidad de Navarra** ([www.unav.es/feun](http://www.unav.es/feun)): creada como instrumento de relación entre el mundo empresarial y el universitario, está al servicio del empleo universitario, de la mejora de la innovación y de la competitividad de la empresa. Gestiona prácticas y empleo universitario de estudiantes y recién graduados entre otras actividades.

— **Alumni Navarrenses** ([www.unav.es/alumni](http://www.unav.es/alumni)): es el cauce para mantener viva la relación de los antiguos alumnos con la Universidad y con los compañeros de carrera. Organiza diferentes actividades a través de sus Agrupaciones Territoriales, ofrece a sus miembros diversas publicaciones y servicios (como formación continua, oportunidades profesionales o información de cuanto sucede en la Universidad) y establece acuerdos con instituciones y empresas en beneficio de sus miembros. La Agrupación ha impulsado el Programa “Becas Alumni Navarrenses”, orientado a alumnos académicamente excelentes que deseen realizar sus estudios en la Universidad de Navarra y es promotora de la Acreditación Jacobea Universitaria, que reúne a Universidades de todos los continentes interesadas en promover el Camino de Santiago entre sus estudiantes y antiguos alumnos ([www.campus-stellae.org](http://www.campus-stellae.org)).

**Para la gestión y mantenimiento** de las instalaciones y equipos, la Junta Directiva de la Facultad trabaja en colaboración con el Rectorado y los servicios generales de la Universidad que se ocupan específicamente de esta función: estudio y propuesta de nuevas instalaciones y reformas, el seguimiento del mantenimiento de edificios e instalaciones ya existentes, así como de la dotación de equipos y servicios de interés general del área (aulas, cafeterías, biblioteca, servicio de reprografía, etc.).

Los servicios implicados en la gestión y mantenimiento son:

— **Servicio de Mantenimiento**: se ocupa de garantizar la buena conservación y adecuado funcionamiento de los edificios e instalaciones, así como servir de apoyo técnico a los eventos extraordinarios que se celebran (congresos, reuniones científicas, etc.), que gestiona a través de la Intranet, y contando con operarios cualificados en distintas especialidades (electricidad, electrónica, calefacción, fontanería, carpintería, albañilería, pintura, etc.)

— **Obras e Instalaciones**: se ocupa de la realización de las obras y reformas que se llevan a cabo en los edificios de la Universidad así como del seguimiento y mejora a introducir en las infraestructuras del campus, prepara los planes de necesidades, lleva a cabo el

control de proyectos y presupuestos, la gestión de licencias con las administraciones públicas y contratación y seguimiento y control de obras

– **Orden y Seguridad:** garantiza las condiciones de uso de los edificios e instalaciones, a través de las tareas que llevan a cabo bedeles y vigilantes, realiza estudios y propuestas sobre la adopción de medidas generales de seguridad, colabora con el Servicio de Mantenimiento para la conservación de las instalaciones, etc.

– **Prevención de Riesgos Laborales:** vela por la seguridad y salud de todas las personas que trabajan y estudian en sus instalaciones

– **Limpieza:** responsable de mantener en óptimo estado de limpieza los distintos edificios, acomodándose a las características de cada edificio, así como a la gran variedad de dependencias existentes (despachos, oficinas, aulas, etc.)

## 7.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios.

Está prevista la construcción de un nuevo edificio, destinado al desarrollo del programa formativo, que incluirá aulas (para Grado y Master), seminarios, salas de trabajo, despachos para el personal docente y el personal de administración y servicios, algunos servicios universitarios, etc. Contará, asimismo, con los equipos necesarios, tanto en aulas y seminarios como en despachos.

Las nuevas instalaciones suponen una mejora respecto a las actuales, dado que el diseño del nuevo edificio sigue fielmente el concepto de funcionalidad que exigirá la nueva metodología de enseñanza y aprendizaje.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicados y su justificación

Medias de los últimos 5 años (2005/04 a 2010/11): Tasa de graduación = 90

Tasa de abandono = 10 Tasa de eficiencia = 90

Justificación: consideramos que estos valores son una buena estimación para valores futuros de estas tasas ya que nuestros estudiantes se ajustan al perfil de ingreso diseñado, son seleccionados a través de un proceso riguroso y exigente, las admisiones se llevan a cabo de acuerdo con los objetivos del programa y, además, a los estudiantes se les exige presencialidad absoluta, se les asiste con asesores académicos y disponen de los medios adecuados para su formación y crecimiento intelectual y humano.

La valoración del progreso y de los resultados del aprendizaje se realiza a través de la tutoría y de la evaluación continua.

- La tutoría académica la realiza el director o el subdirector del máster, quien se entrevista con el alumno mensualmente, y siempre que el alumno lo solicite, y comprueba sus progresos y sus formas de mejora del rendimiento, si es preciso.

- La tutoría de investigación es llevada a cabo por el tutor del trabajo de fin de máster, que va comprobando los progresos del alumno en la realización del trabajo.

- En cada una de las materias del programa, se realiza una evaluación continua del alumno teniendo en cuenta todos los elementos de valoración aportados por éste (realización de ejercicios y problemas, prácticas de ordenador, entrega de trabajos, exámenes, etc.). Esto permite, además, prestar un especial cuidado a posibles alumnos que manifiesten alguna dificultad para seguir el normal desarrollo de la docencia, y articular en su caso un plan de tutoría especial.

Por otro lado, semestralmente (mediado el máster y a su finalización) se realiza una encuesta anónima a cada estudiante para comprobar su grado de satisfacción y progreso, y adoptar posibles medidas de mejora. Asimismo, y para cada asignatura, al alumno se le pide que rellene una encuesta anónima en relación al profesor que ha impartido la asignatura, y al desarrollo de ésta.

## **9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**

<http://www.unav.es/centro/sistema-de-garantia/>

## **10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN**

### **8.1. Cronograma de implantación**

El máster se imparte desde el curso 2006-2007 y tuvo su primera verificación para el curso 2009-10. La modificación que ahora se propone se implantaría en el curso 2012- 2013.

