

ACTA REUNIÓN COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD (CGC)

Día: 25/06/2014

Hora: 10.00

Lugar: Sala de profesores de la Escuela

Asistentes: Carlos Naya, Rosa Clemente, José Ángel Medina, Javier Martínez (Subdirector de alumnos), Mercedes Goena, Miguel Ángel Alonso, Mariano González, Purificación González, Maite Gil (Coordinadora de Estudios), Elena Lacilla (representante de alumnos de posgrado), Joaquín Torres y Mónica Gil.

Excusa su asistencia Alberto Cendoya, representante de alumnos de grado.

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación del acta de la reunión anterior.

2. P2.4: Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados en grados y posgrados del centro.

Ponente: Responsable de la movilidad de estudiantes del centro (Eduardo Domingo)

3. P2.5: Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos en grados y posgrados del centro.

Ponente: Responsable de la movilidad de estudiantes del centro (Eduardo Domingo)

4. P5.1: Proceso para la medición de resultados. Nuevas plantillas para procesar la información de los cuestionarios de grado y máster.

Cuestionarios 2º semestre:

Cuestionario de satisfacción de profesores

Cuestionario de satisfacción del PAS

Cuestionario general de alumnos

Cuestionario de asignaturas

Ponente: Coordinador de Calidad (Carlos Naya)

5. P2.8: Proceso de gestión y revisión de incidencias, reclamaciones y sugerencias en grados y posgrados del centro

Ponente: Responsables del proceso (Javier Martínez/Maite Gil)

6. Memorias de análisis de resultados de másteres del curso 2012/2013. ACREDITA másteres

Ponente: Coordinador de Calidad (Carlos Naya)

TEMAS TRATADOS

1. Se aprueba el acta de la última reunión que los asistentes han podido consultar en ADI.

2. Comienza el Coordinador de calidad introduciendo un punto no previsto en el orden del día: la situación en la que se encuentran los títulos oficiales en la Escuela. Se confirma que el Grado en Edificación continúa suspendido por falta de alumnos y que 1º y 2º cursos no se ofertarán el próximo año. Tampoco se va a ofrecer el Máster en Teoría e Historia puesto que los alumnos que lo cursaban, mayoritariamente, eran de planes antiguos y lo hacían para poder acceder al doctorado y, desde ahora, tienen acceso directo a esos estudios; por tanto no hay suficiente demanda. Interviene el Director de la Escuela, José Ángel Medina, para decir que la Escuela ya puede solicitar, para los estudios de Grado en Arquitectura, la adscripción al nivel de máster. El plazo se abrió el día 16 de junio pero hay alguna duda sobre cómo hacerlo. En cualquier caso, es un asunto que está sobre la mesa y que se abordará a corto plazo. Toma la palabra Mariano González para decir que podría recuperarse documentación del trabajo que se hizo para preparar el grado en el año 2008 porque, recuerda, el tema de la equiparación de parte de los contenidos del grado al nivel máster ya se trató en ese momento.

Carlos Naya informa también de la situación de los títulos de la Escuela con respecto a los programas ACREDITA y MONITOR. Para el MDA y MDGAE se ha adelantado la convocatoria de ACREDITA un año y, por tanto, deberán tener preparado su informe de autoevaluación en septiembre de 2014. En cuanto al Grado en Arquitectura la documentación de MONITOR deberá presentarse antes del 1 de octubre de 2014.

3. Es el turno de Eduardo Domingo, responsable de la movilidad de estudiantes de la Escuela. Presenta un informe con los datos y las acciones más destacadas que visualizamos todos los asistentes (se añade al acta como Adjunto nº 1). Se completa la información con otro documento sobre la Internacionalidad en la Escuela que ya se presentó ante la Junta Directiva (Adjunto nº 2). Miguel Ángel Alonso señala que los datos de

movilidad de profesorado no están completos puesto que no figuran los profesores de la Escuela que han acudido a otros países. Eduardo dice que los datos se refieren a estancias de investigación. También se comenta que en ese informe quizá habría que añadir un párrafo describiendo la política de internacionalización de la Escuela. Miguel Ángel explica cuál es la situación con los alumnos Erasmus que recibe la Escuela; el nivel que traen es muy bajo y luego surgen aquí muchas dificultades tanto para ellos como para los profesores. El responsable de movilidad comenta que la idea con la internacionalidad en la Escuela parece que pasa por emprender acciones más “a medida” para nuestros alumnos. Es decir, en torno al GA (Global Architecture program) que se desarrolla en la Escuela ir construyendo y ordenando un programa formativo internacional. Apunta la posibilidad, por ejemplo, de que los estudiantes pudieran ir a todos los continentes a aprender arquitectura a lo largo de la carrera (a través de estancias, cursos, prácticas, etc.)

4. Toma nuevamente la palabra el Coordinador de Calidad para continuar con el siguiente punto del orden del día: Proceso para la medición de resultados (cuestionarios del 2º semestre y nuevas plantillas para procesar la información). Informa de que se han hecho las encuestas a todos los cursos de grado y las de los másteres. Algunas conclusiones han sido:

- En 5º de Grado Arquitectura es mejor hacer encuestas de Proyectos de los dos semestres.
- Papel de los coordinadores: importante para organizar bien la realización de las encuestas y conseguir quorum suficiente.

Pasamos a visualizar las plantillas que se han utilizado para recoger toda la información obtenida. El método es bueno, puesto que permite ver los datos de manera muy clara y compararlos pero requiere mucho trabajo puesto que toda la información hay que introducirla manualmente. Interviene nuevamente el Director para decir que en una reunión mantenida con Rectorado recientemente, ya se indicó a los responsables de los centros la posibilidad de gobernar con “cuadros de mando”, es decir, con indicadores y datos ordenados que reflejen numéricamente la realidad. También comenta, al hilo de lo apuntado por Carlos Naya sobre el trabajo que requiere, que está en proceso una aplicación para facilitar estas tareas. El Coordinador de Calidad recuerda que toda esta información no solo debe servir para los procesos de seguimiento y acreditación de títulos sino que tiene una función primordial en el gobierno y la dirección del día a día y debe servir para analizar correctamente la situación y tomar decisiones. Se suscita un pequeño debate en torno al trabajo que requieren todos los procesos de calidad y la incertidumbre que provocan los cambios que regularmente se producen en las aplicaciones informáticas del Ministerio, en las guías de ayuda, en las plantillas, etc. Resulta complicado seguir ese ritmo de actualizaciones.

5. Continuamos con el orden del día y pasa a informar Maite Gil sobre el Proceso de gestión y revisión de incidencias, reclamaciones y sugerencias en grados y posgrados del centro. Presenta un informe que se adjunta a esta acta (Adjunto nº 3). El documento recoge las incidencias, reclamaciones y sugerencias recibidas a lo largo del curso 2013/2014, su situación y las acciones de mejora implantadas.

6. El último punto del orden del día es informar sobre la situación de las Memorias de análisis de resultados del curso 2012/2013 que todavía estaban pendientes de terminar: la del MDA y la del MTH. Ambas están concluidas y se dan por aprobadas.

7. Interviene Elena Lacilla, representante de alumnos de posgrado, para trasladar la información que regularmente recoge de esos alumnos. Los que se encuentran realizando el doctorado demandan más sesiones formativas sobre la tesis doctoral y cómo estructurarla y abordarla. Algunas de estas sesiones han tenido lugar, impartidas por Innovación Educativa, pero los alumnos solicitan más. Se toma nota para trasladar la petición al Subdirector de posgrado.

Rosa Clemente, de la Comisión de Evaluación de la Calidad y Acreditación informa de que el Plan de calidad del Doctorado estará en marcha el curso próximo.

Finaliza la reunión a las 11.15 h.

CONCLUSIONES

1. La gerente de la Escuela, Mercedes Goena, se encarga de realizar el seguimiento del asunto de la solicitud de adscripción al nivel máster del Grado en Arquitectura.