

Acta de la 1ª reunión de la CGC de la Facultad de Filosofía y Letras,

Se abre la sesión de esta reunión el día 18 de noviembre de 2013, a las 12.30 h, con la asistencia de todos sus integrantes.

Asistentes: Luis Herrera, Rosa Clemente, Miguel García-Valdecasas, Carmen Muriel, Purificación Díez, José B. Torres, Javier Laspalas, Felipe Jiménez, Cristina González Coín, Eva Oteiza y Pía d'Ors.

1. Lectura y aprobación del acta de la reunión anterior

2. Convocatoria de la CGC

Se acuerda convocar las reuniones de la CGC con mayor antelación para la mejor organización de los miembros asistentes.

3. Cambios en la composición de la CGC del Centro

D. Luis Herrera recomienda a la Facultad comunicar los cambios a la CECA antes de su envío oficial al Rectorado para aprobación.

4. P3.4.1 Proceso de evaluación de la calidad docente del profesorado

Se informa que se ha procedido a la difusión de la 1ª convocatoria 2013/2014. Entre los profesores de la Facultad.

5. PI.1 Proceso de elaboración y reforma de títulos

D. Miguel García-Valdecasas informa sobre el Nuevo Grado en Psicología y las modificaciones presentadas en seis grados de la Facultad. Los cambios más significativos, que surgieron tras un proceso de recogida de la información y consulta a los departamentos responsables de cada grado, afectan a las asignaturas comunes.

En los Grados de Filosofía y Filología no hay cambios notables en los módulos.

En el Grado de Historia se producen cambios importantes por las modificaciones introducidas en las asignaturas comunes y los cambios de los módulos.

En los grados de magisterio se incorporan las menciones de lengua francesa y lengua vasca.

Dado que se han cumplido los plazos señalados, se espera poder implantar estos grados modificados en los cursos 2014-15.

Queda pendiente la realización de un modifica del Grado de Humanidades para incluir algunos cambios en la secuenciación de su plan de estudios a raíz de la posible aprobación de los modifica de Filología, Filosofía e Historia.

6. Proceso de análisis de resultados y mejora continua. Memoria de análisis de resultados del curso académico 2012-13.

D. Miguel García-Valdecasas plantea la conveniencia de poder obtener en los dobles grados los datos de rendimiento académico consolidados. Se considera que de esta manera se refleja mejor la realidad de los resultados obtenidos por los alumnos. En concreto, se considera más apropiado dar indicadores que sumen los números de los Grados simples y las dobles con el fin de engrosar los números totales.

7. Proceso de medición de resultados. Propuesta para el curso académico 2013/24.

Se acuerda pasar en enero de 2014 cuestionarios a los alumnos de 2º y 4º curso de los Grados. Se acuerda pasar en esta misma fecha el cuestionario de satisfacción a los profesores y al PAS. Para que estos datos sean fiables han de estar por encima del 50-70%. Se plantea si existen también encuestas para los PIF. Rosa Clemente expone que ya existen encuestas de Doctorado.

Respecto a los cuestionarios de las asignaturas, se informa que por primera vez se han evaluado todas las asignaturas de todos los Grados. Se elogia el trabajo realizado.

Al comunicar los resultados, se acuerda enviar a cada profesor la información completa de la evaluación: la evaluación de su asignatura y la evaluación media del Grado al que pertenece, de modo que tenga presente este dato como referente.

8. Registro de evidencias del curso 2012-13 que se encuentran en ACU a 31 de agosto de 2013.

Se informa sobre el registro de evidencias de la Facultad en ACU.

9. D. Luis Herrera explica el Programa ACREDITA.

A lo largo del curso 2013-14 deberán acreditarse dos másteres de la Facultad: MIEP y MUP. El primer paso es nombrar un responsable de estos programas, comunicarlo y ponerlo en contacto con Unai Zalba.

Se recomienda que el informe de autoevaluación y la primera versión de estas memorias estén preparados para el **15 de febrero** con el fin de poder subirla a ACU antes del **30 de marzo**. La fecha límite es el **14 septiembre** de 2014.

Se recuerda que se tiene que colgar en la web la memoria verificada de los másteres.

Para la elaboración de estas memorias de análisis de resultados, se recuerda que se ha de recabar otra información: pdf de los trabajos de fin de Grado y fin de Master, datos de inserción laboral, etc.

Y sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 14:00 horas.