

Posible distribución de contenidos generales según el curso académico

A continuación se propone un calendario de asesoramiento, con objetivos y herramientas para cada curso. Estas divisiones son orientativas, pretenden servir de referencia para las entrevistas de asesoramiento.

PRIMER CURSO

| Objetivos | Contenido de las entrevistas | Herramientas |
|--|---|---|
| » Método de estudio | » Método de estudio » Naturaleza del asesoramiento | » Agenda para los alumnos de 1º |
| » Identidad de la Universidad de Navarra | » Identidad de la Universidad de Navarra: inspiración cristiana, fines | » Folleto informativo sobre la identidad de la Universidad de Navarra |
| » Integración del estudiante: en la carrera, ciudad, Universidad | » Participación en la vida universitaria: actividades culturales, deportivas y sociales | » Vida Universitaria » Boletín informativo a-unclick |
| » Modo de ser universitario | » Modo de presentarse, de comportarse y de ser de un estudiante universitario | » Agenda para los alumnos de 1º |

SEGUNDO CURSO

| Objetivos | Contenido de las entrevistas | Herramientas |
|--|---|---|
| » Conocimiento propio | » Reflexionar sobre puntos fuertes y puntos de mejora | » Reflexión sobre competencias o hábitos personales. Planes de acción |
| » Desarrollo de capacidades personales y profesionales | » Otras áreas: idiomas, informática » Participación en la vida universitaria | » Actividades en la Universidad |

TERCER CURSO

| Objetivos | Contenido de las entrevistas | Herramientas |
|---|---|---|
| » Formación en competencias / hábitos profesionales | » Definición del perfil profesional: ¿cuál es el objetivo profesional? | » Reflexión sobre competencias o hábitos personales |
| » Formación a través de las prácticas externas | » Desarrollo del perfil de profesional: ¿cómo alcanzar los objetivos? » Participación en la vida universitaria | » Prácticas profesionales externas |

CUARTO CURSO

| Objetivos | Contenido de las entrevistas | Herramientas |
|---|---|--|
| » Autoevaluación | » Desarrollo de <i>curriculum vitae</i> | » Reflexión sobre competencias o hábitos personales. Planes de acción |
| » Información sobre el futuro profesional | » Búsqueda activa de empleo | » Actividades realizadas desde la Oficina de Salidas Profesionales y Fundación Empresa-Universidad |
| » Formación | » Planificación de la carrera profesional | » Actividades realizadas desde la Oficina de Salidas Profesionales y Fundación Empresa-Universidad |
| » Transmisión de experiencias | » Entrevistas de selección | » Foros de empleo |