

### **PRESENTACIÓN**

Se trata de un **curso intensivo avanzado**, que incluye nuevos conceptos en el área de la educación clínica en relación con el nivel básico introductorio. Desde un punto de vista conceptual supone ahondar en la **meta-teoría de aprendizaje de Kolb**.

Este curso nos vuelve a sumergir en los estilos de aprendizaje para poder **profundizar en el diseño de actividades docentes**, no sólo para ser capaces de formular correctamente los objetivos de aprendizaje, sino para llegar a medir los cambios de comportamiento de los asistentes a una actividad formativa y el impacto de la misma en su actividad diaria. Esto permitirá mejorar dicha actividad cuando se realice de nuevo, completando un ciclo de mejora permanente.

Los asistentes tendrán la oportunidad de participar y analizar sesiones de enseñanza. Serán alentados a compartir sus propios proyectos y desafíos, para analizarlos y potenciarlos. Tendrán la oportunidad de examinar temas específicos tales como diseño y evaluación de actividades formativas, enseñanza interprofesional, manejo de estudiantes difíciles, enseñanza en la cabecera del paciente...

#### **OBJETIVOS**

- Diseñar actividades docentes.
- **Evaluar y medir el impacto docente** de las actividades diseñadas.
- **Redefinir actividades docentes** en función de la evaluación de las mismas.

# **DIRIGIDO A**

Dirigido a los alumnos que hayan realizado el Curso Básico de Formación de Profesores de Cuidados Paliativos. Esta

edición cuenta con **25 plazas** y la matrícula está **financiada por la Fundación Grünenthal**. La **Fundación Vianorte- Laguna** concede **ayudas de desplazamiento de hasta 300 euros** a los asistentes al curso de fuera de Madrid.

#### **DOCENTES**



Ruthmarijke Smeding
DIRECTORA DEL CURSO
Doctora en Psicología de la Educación.
Especializada en Metodología de la Enseñanza



# Carlos Centeno UNIVERSIDAD DE NAVARRA Doctor en Medicina. Consultor del Departamento de Medicina Paliativa de la Clínica Universidad de Navarra y Profesor Titular de la Facultad de Medicina.



Antonio Noguera
UNIVERSIDAD DE NAVARRA
Doctor en Medicina. Colaborador del
Departamento de Medicina Paliativa de la
Clínica Universidad de Navarra y Profesor
Asociado de la Facultad de Medicina.



## Jaime Boceta

HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN MACARENA
Doctor en Medicina. Adjunto de la Unidad
de Hospitalizacion Domiciliaria y Cuidados
Paliativos. Hospital Universitario Virgen
Macarena. Sevilla. Profesor Asociado
del Departamento de Medicina de la
Universidad de Sevilla. Asociado de la
Facultad de Medicina.





Organiza el Instituto de Cultura y Sociedad de la Universidad de Navarra y la Fundación Vianorte-Laguna.

# **PROGRAMA**

Miércoles 6 de abril		Viernes 8 de abril	
17.00	Registro	09.00	Reflexiones
17.30	Bienvenida y presentaciones	09.15	GRUPO DE TRABAJO 3
18.00	Introducción del curso y explicación de los objetivos		Éxitos y desafíos en educación: Se discute el
			proceso completo de una de las actividades del
19.00	Descanso-café		grupo con las Key Questions
		10.15	Presentaciones (alumnos)
19.30	Repaso de los estilos de aprendizaje de Kolb. Estilo	10.45	Descanso
	de aprendizaje de los asistentes	11.15	Sobre el presente: Sesión docente sobre desarrollo
20.15	Actividad sobre estilos de aprendizaje	· ·	de la enseñanza en Cuidados Paliativos en España
20.35	Reflexiones	12.15	GRUPO DE TRABAJO 4
20.45	Cierre del día.		Éxitos y desafíos en educación: Se discute el
	Cena		proceso completo de una de las actividades del
			grupo y se pone el acento en cómo se haría
	s 7 de abril		la evaluación de resultados de aprendizaje
_	Reflexiones	13.15	Evaluación de las actividades docentes
09.15	Reconectando con Kolb y los nuevos avances de su	0.0	
	investigación en docencia	14.00	Almuerzo
10.00	Analizar los posibles cambios de aprendizaje de los		
	asistentes	15.30	Relación entre los objetivos docentes, resultados a
10:00	Dosagnas cafá	_	evaluar y la evaluación de actividades docentes
10:30	Descanso-café	16.15	GRUPO DE TRABAJO 5
11.00	Repaso: "Objetivos docentes y resultados a evaluar"		Éxitos y desafíos en educación: Se discute el
11.00 12.00	Trabajo grupal sobre objetivos docentes		proceso completo de una de las actividades del
	Explicación general sobre las actividades docentes		grupo y se pone el acento en cómo evolucionaría
13.00	explicacion general sobre las actividades docentes		una actividad docente (sus objetivos docentes y
14.00	Almuerzo		resultados de aprendizaje) en función de cómo
			fue evaluada dicha actividad
15.30	GRUPO DE TRABAJO 1 Éxitos y desafíos en educación: Cada uno explica	17.15	Descanso-café
	muy brevemente el contexto del curso y la sesión se	17 45	Presentaciones (alumnos)
	dedica a comparar los objetivos de las actividades	17.45 18.30	Reflexión
	docentes del grupo.	18.45	Cierre
16.30	Presentaciones (alumnos)		Cena del curso
	()	21.30	Cena dei carso
17.00	Descanso-café	Sábado 9 de abril	
17.30	GRUPO DE TRABAJO 2	09.30	Reflexiones
-,-5-	Éxitos y desafíos en educación: Comparar el uso	09.45	Simulación y debate
	de los estilos de aprendizaje en cada una de	10.30	Descanso. Café
	las actividades de los miembros grupo	11.00	Grupo de trabajo sobre simulación
18:30	Presentaciones (alumnos)	12.00	Presentaciones (alumnos)
19.00	Reflexiones	13.00	Evaluación del curso
13.00	NOTIONIOTICO	13,30	Clausura del curso. Entrega de diplomas

Patrocina:

19.15



Cierre



13.30

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA DE LA FUNDACIÓN VIANORTE-LAGUNA

C/ Concejal Francisco José Jiménez Martín 128 28047 Madrid

Clausura del curso. Entrega de diplomas

Teléfono: 91 509 91 37





Organiza el Instituto de Cultura y Sociedad de la Universidad de Navarra y la Fundación Vianorte-Laguna.